

Тема. Методическая разработка

«Беседы о родном крае».

Автор – составитель воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222» Спичкина Марина Николаевна.

Цель: - помочь узнать и оценить особенности той местности, где они живут, обратить их внимание на красоту и неповторимость родной земли, вызвать желание сделать всё, чтобы она становилась лучше, и, в конечном счёте, полюбить свою Родину.

Содержание:

1. Перечень и краткое содержание бесед «Природа родного края».
2. Образцы к перечню бесед «Природа родного края».
3. Образцы пособий для бесед, листы для практических заданий.

Актуальность.

Психологи утверждают, что лучший период для формирования любви к малой Родине – дошкольный. Дошкольникам доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании.

Настоящий человек, любящий свою Родину и родной край, вряд ли может вырасти из малыша, который не знаком с природой своего родного города, станицы, края.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свою малую Родину, её культуру и обычаи, испытать чувство национальной гордости, а для этого он должен познать всё, что окружает его. Впечатления о родном крае, его природных богатств и культуре, истории, заложенные в душу маленького ребенка в детстве, оставят неизгладимый след в его душе.

В связи с этим перед нами стоит задача: помочь увидеть красоту и неповторимость родной земли, желание сберечь её, охранять и приумножать её богатства, и, в конечном счёте, полюбить свою Родину.

Методическая разработка может быть использована в работе с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) при реализации задач регионального компонента.

Материал данных бесед изложен по физико-географическому принципу, доступным для старших дошкольников языком, даёт представление о географическом положении Краснодарского края, его рельефе, климате, водных ресурсах. В беседах большое место отведено материалу о необыкновенном богатстве растительного и животного мира Кубани, его уникальности.

Содержание бесед и практические задания позволят детям понять взаимосвязь природных явлений, оценить значение и важность мер по охране природы, помогут воспитать доброе, гуманное отношение ко всему живому.

Методическая разработка поможет ознакомиться с некоторыми интересными явлениями природы и географическими объектами Краснодарского края, совершить мысленное путешествие по его просторам, познакомить с морями и его омывающими.

Чудесная природа и обширные естественные богатства нашего края нуждаются в дальнейшем изучении, охране и рациональном использовании. Путешествуя по краю, возможно когда-то и наши воспитанники могут внести свой посильный вклад в это благородное дело.

1. Перечень и краткое содержание бесед «Природа родного края».

№ п/п	Название бесед	Краткое содержание	Практический материал
1	Давайте знакомиться.	Дата создания, краткие географические данные. Главный город Краснодар. Рисование по окончании беседы «Нарисуй вид из своего окна – маленькую частичку родного края».	Карта Краснодарского края. Иллюстрации о крае, г.Краснодаре. Заготовка на листе А - 4 с рисунком окна.
2	Поговорим о рельефе это все неровности земли.	Рассматривание карты, показ, как отмечаются различные зоны. Презентация «Степи, горы и леса..» Задание: нарисуй небольшую картину (степь, поле, тихую речку, сад).	Карта Краснодарского края, Презентация, Альбомные листы, изоматериалы.
3	Хорошая/плохая погода?	Беседа «Климат – это погода в разных местах». Дидактическая игра «Тепло. Прохладно. Холодно. Жарко». Игровое упражнение «Нарисуй отгадку к загадке о погоде» Рассматривание картин местных художников «Весна на Кубани» Калягин П. С., пейзажи Г.Б. Булгакова, Е.Саяпина» «Осень». «Зимой». Дидактическая игра «Мы метеорологи. (Рисование нетрадиционными техниками: кляксография, раздувание, рисование по сырому, набрызг, восковые мелки и т.д.).	Подборка иллюстраций к картинам художников . Пособия к дидактической игре «Мы метеорологи. Разноцветные флажки (белый, желтый, зеленый, красный). Различные изоматериалы, альбомные листы.
4	Без воды нет жизни.	Беседа «Без воды нет жизни». Рассматривание на карте водных артерий Краснодарского края, Черного и Азовского морей, а также искусственных водоемов (Краснодарское водохранилище...) Демонстрация и рассматривание фотографий с изображением водных объектов. Презентация «Путешествие по рекам Краснодарского края». Загадки «Водные обитатели наших рек» с показом отгадок иллюстрациями. Рисование «Морские обитатели (речные, прудовые...) – изоматериалы по выбору детей. «Морские обитатели. Рыбы и моллюски».	Карта Краснодарского края. Фотографии с изображением водных объектов. Презентация «Путешествие по рекам Краснодарского края». Иллюстрациями рыб, лягушек, водных насекомых. Листы 4- А тонированные. Иллюстрации с изображением морских обитателей. Два условных «аквариума» для

		Дидактическая игра «Аквариум».	морских рыб и моллюсков.
5	«Знакомимся с растительностью»	Рассмотреть с детьми карту-схему растительности с последней беседой о многообразии растительности с использованием иллюстрации. Беседа «О пользе лечебных трав» с использованием иллюстраций. Игровое упражнение «Нарисуй отгадку» (Какое лекарственное средство ты встретишь на любой дорожке?) Задание: «Дорисуй мои наброски». Игровое упражнение Посмотри на рисунок, найди и раскрась самый опасный гриб.	Карта-схема растительности с изображением многообразия растительности. Иллюстрации с изображением лечебных трав. Листы А-4. Лист - раскраска с изображением различных грибов.
6	«От маленьких мышей до огромных зубров».	Беседа «Знаешь ли ты, какие животные самые многочисленные? Это насекомые». Загадывание загадок с применением иллюстраций о насекомых. Беседа «Кто такие рептилии, или пресмыкающиеся?» с применением иллюстраций. Беседа по содержанию русской народной пословицы: «Нет такого дерева, на котором бы птица не сидела». Задание: «Разберись, кому что по вкусу?» - поставь стрелочки. (карточки с изображением птиц и тарелочек с едой для них). Игровое задание «Всякая птица своим носом сыта». А ну-ка попробуй разобраться, где чей нос (апликация с готовыми элементами). Презентация «От маленьких мышей до огромных зубров». Ролик «Кавказский заповедник». Игровое задание «Размести животных» - нужно разложить карточки с изображением животных, на зелёный лист – травоядных, на жёлтый – хищников. Ролик «Красная книга Краснодарского края».	Иллюстрации с изображением насекомых Загадывание загадок с применением иллюстраций о насекомых. Иллюстрации с изображением рептилий. Изображения птиц. «Карточки с изображением птиц и тарелочек с едой для них» по числу участников. Карточки для игрового задания «Всякая птица своим носом сыта». по числу участников. Презентация «От маленьких мышей до огромных зубров». Ролик «Кавказский заповедник». Изображения животных, по два игровых поля-зелёный. жёлтый – на каждого участника Ролик «Красная книга Краснодарского края».

--	--	--	--

2. Образцы к перечню бесед «Природа родного края».

Беседа «Давайте знакомиться».

Меня зовут Краснодарский край. Я – место, где ты живёшь, растёшь и проказничаешь. А как зовут вас? (Дети представляются). Очень приятно познакомиться. Я родился в 1937 году, и мне уже 84 года. А вам сколько лет?

Итак, ещё раз, я – Краснодарский край, а ещё меня называют Кубанью или малой Родиной. Хотя какой же я маленький?! Я занимаю 83000 кв. км.. Представь, что всю мою территорию разбили на квадраты. И длина каждой стороны квадрата – 1000 метров. Так вот, если ты каждый день будешь обходить один такой квадрат, то тебе понадобится 230 лет, чтобы ознакомиться со всеми моими владениями. Здорово? (Приложение 1)

Ну вот мы с тобой уже немного и подружились, правда? А теперь посмотри на рисунок. Узнаёшь? Это твоё окно. Нарисуй вид из своего окна – маленькую частичку родного края, которую ты уже хорошо знаешь и, я надеюсь, любишь.

До свидания, до следующей встречи!

Беседа «Давайте знакомиться» (продолжение).

Добрый день. Ты не скучал без меня? А мне, признаться, было грустно!

Сегодня я хочу вам рассказать, что я очень богатый и красивый, и самый-самый прекрасный! Знаешь, тебе очень повезло, что ты живёшь в таком удивительном месте. Ты, наверное, думаешь, что я хвастун, потому что ничего замечательного вокруг себя не видишь. Не так ли?! Тогда начнём, и я расскажу о себе всё, открою все свои тайны. А начнём давай с карты. (Приложение 3)

Вот, полюбуйся, это моя фотография. Её почему-то называют картой. Посмотри на неё внимательно и найди на карте горы, они раскрашены

коричневым цветом. Река Кубань раскрашена синим, таким же цветом Чёрное и Азовское море, всё остальное – степи, леса – зелёным.

Так, осталось немного. Найди на карте кружочек. Это центр края – город Краснодар, наша столица, самый большой и красивый город.

Беседа «Это научное слово – рельеф».

Привет! Вот мы и опять вместе.

Сегодня мы поговорим о рельефе. Это очень научное слово. Оно обозначает все неровности земли.

Посмотри на карту, назови 3 главных цвета, которыми она раскрашена (зелёный, коричневый, синий). Синий – это вода, а зелёный и коричневый – это суша. Коричневый – горы, зелёный – равнины. Значит, любую поверхность можно разделить на горы и равнины. Само слово «равнина» происходит от слова «ровный», «гладкий». Это, конечно, не значит, что земля ровная, как стол, но больших возвышенностей и гор здесь нет. Большая часть равнины – это степи, с неторопливо текущими равнинными реками. Но кое-где встречаются курганы, овраги и балки. В давние времена вся моя равнина была сплошной степью, где шумели травы и ковыли. Сейчас почти все эти земли распаханы и превращены в поля, где выращивают пшеницу, различные овощи, кукурузу. А ещё здесь цветут фруктовые сады.

Задание: нарисуй небольшую картину (степь, поле, тихую речку, сад).

Беседа «Кавказские горы»

Люди говорят: «гора свалилась с плеч», «горы своротить», «надеюсь, как на каменную гору», «пир горой», «дела пошли в гору». Ты, наверное, уже понял, горы своими размерами всегда поражали воображение людей, поэтому с ними связано так много пословиц и поговорок.

Посмотри на карту. Через всю территорию края протянулись Кавказские горы. Отдельные горы, которые выше всех остальных, называются вершинами, многие из них покрыты вечными снегами и

ледниками. Самые высокие вершины – это Фишт и Чугуш. Снеговые вершины, холодные и величественные, стоят безжизненные и недоступные. Сюда не долетают даже горные орлы. Кавказские горы учёные считают молодыми, им около 70 млн. лет, также они знамениты своими пещерами – красивыми и таинственными. Самая длинная пещера находится в районе реки Восточная Хоста. Её длина около 10 км. Высоко в горах рождаются горные реки, быстрые и стремительные:

Если скалы и хребты
Гордо смотрят с высоты,
Речки быстрые бегут,
Камнепады там и тут.
Ну какие разговоры –
Знаешь ты, что это...(горы)
Беседа «Кто же они, птицы?».

А сейчас я расскажу тебе о птицах. А ты знаешь, кто это? «Да», - скажешь ты, и первое, что приходит в голову, - это те, кто летают. Но ведь летают и бабочки, и жуки. А некоторые птицы вообще не умеют летать. Так кто же они, птицы?

Где бы ты ни был: в лесу, в степи, на берегу реки или моря, везде ты встретишь птиц. Недаром говорит русская народная пословица: «Нет такого дерева, на котором бы птица не сидела». В лесах живут дятлы, синички, зяблики и совы. А вот чайки и бакланы живут на берегу моря. В степи можно встретить чижей, щеглов и полевого воробья. А в плавнях и лиманах гнездятся цапли и пеликаны.

Многие птицы живут у нас постоянно, другие прилетают зимовать, а есть и такие, которые останавливаются на отдых во время перелетов.

Одни птицы питаются рыбой, другие насекомыми, есть и такие, которые питаются только растительной пищей.

Задание: «Разберись, кому что по вкусу?» - поставь стрелочки.

Если бы на этой картинке была изображена ворона, тебе пришлось бы туго. Эта птица ест все, что попадет ей под клюв. Недаром ее называют в народе «летающей крысой». У них не только одинаковые повадки, но и одинаково острый ум. А как ты считаешь, какая птица у нас самая распространенная?

Веселый, храбрый, задиристый, его трудно поймать, трудно выгнать из занятого им жилища. А знаешь, почему его так называют? Всею виной его характер, того и гляди склюет зерно или семечки. Вот и кричали в старину завидев его: «Вора бей!»

И все-таки птицы - наши верные друзья. Они уничтожают огромное количество вредных насекомых. Скворец за один день двести раз вылетает из гнезда и каждый раз приносит детям то гусеницу, то червяка. А маленький стриж съедает за лето столько мошек, что, если положить их в одну линию, она растянется на тысячу метров (1 километр). В лесу дятел лечит больные деревья, сова уничтожает грызунов, а сип белоголовый — это падальщик. Он питается трупами погибших животных и очищает лес, поэтому его называют санитаром.

В народе говорят: «Всякая птица своим носом сыта». А ну-ка попробуй разобраться, где чей нос. Дорисуй и раскрась птиц.

Беседа «Кто же они, птицы?» (продолжение).

А теперь попробуй разгадать мои загадки:

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет носом наугад,

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля.

Узнаёте, это... (цапля).

Житель наших городов,

Он поесть всегда готов.

Никого он не боится,
Может, чуточку - котов.
Почту он доставит в срок
Сизокрылый...(голубок).
На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его...(скворец).
Он долго дерево долбил
И всех букашек истребил,
Зря времени не тратил -
Конечно, это...(дятел).

Да, птиц у нас очень много, и все-таки многие из них исчезают. В Красную книгу Краснодарского края занесено более 30 видов, которые находятся на грани вымирания. Это пеликан, сип белоголовый, стервятник, беркут, осоед, орел-карлик, филин и многие другие. Поэтому ты должен беречь и охранять птиц. И, конечно, не обижать их. Разве можно обижать друзей? Лучше пригласи их к себе в сад, или во двор, или просто на подоконник. Сделай кормушку, помоги птицам пережить зиму - это самое трудное для них время года. Ни одна птица не замерзнет, если у нее будет достаточно корма, а без него из каждых 10 птиц до весны доживают две-три... А как интересно наблюдать за птицами! Попробуй – не пожалеешь!

Беседа «Подводное путешествие».

Привет! Сегодня я приглашаю тебя совершить подводное путешествие, где я познакомлю тебя с «детьми воды» - так в старину называли рыб. Рыбы пока ещё в моих водоёмах много, хотя люди старательно загрязняют водоёмы чем только могут. Есть рыба морская, озёрная, речная и прудовая. Рыб, как и всех животных, можно разделить на хищников, то есть кто питается другой рыбой, и травоядных, пищей которым служат водные растения.

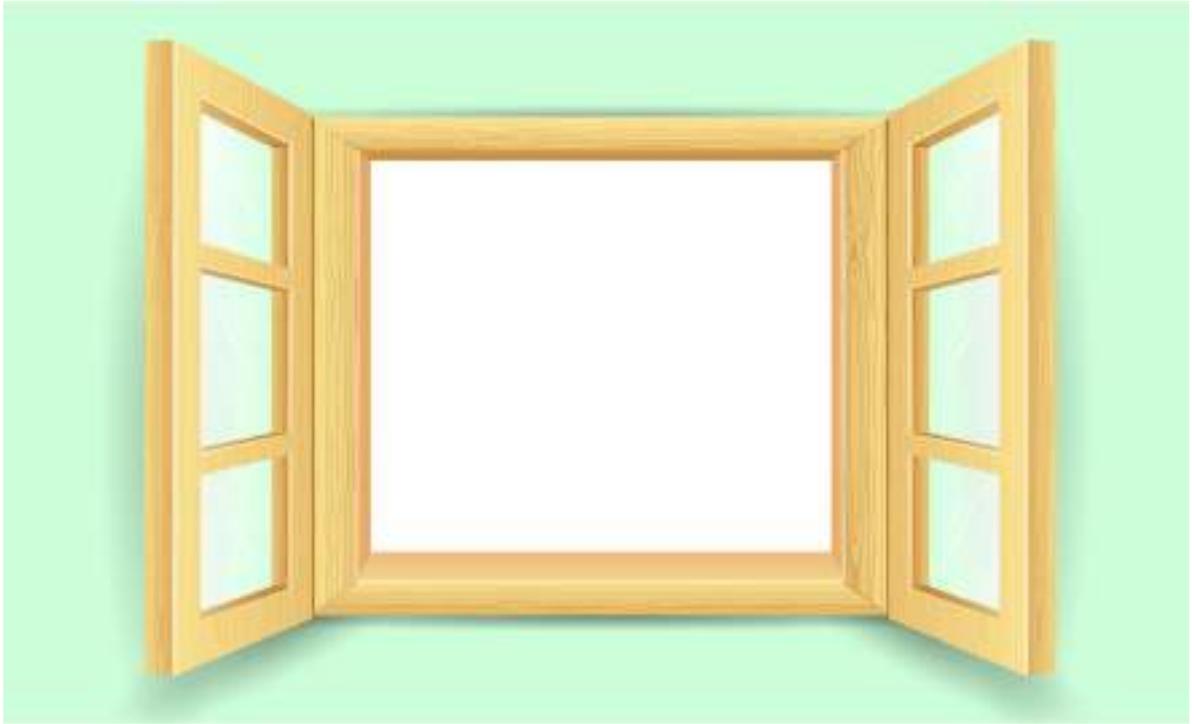
Давай начнём разговор с Азовского моря. Это море теплое, мелкое, хорошо прогретое солнцем, поэтому здесь много водной растительности, а значит и рыбы, которая ею питается. Мелкая рыбешка и мальки, в свою очередь, служат кормом более крупным рыбам.

Чёрное и Азовское моря тесно связаны между собой, и поэтому многие виды рыб кочуют из Чёрного моря в Азовское и обратно. В Черном море насчитывается около 160 видов рыб. Изредка в Черном море попадаются акулы. Это собачья акула. Она считается одной из самых больших рыб, которые водятся у нас в крае. Ее длина от 1 до 2 метров. Питается мелкой рыбой и для людей безопасна, хотя на вид и страшновата. Зубы растут в 6 рядов и постоянно меняются. Если какой-то зуб выпал, то на его месте вырастает новый. В обоих морях в большом количестве водится хамса и тюлька. Это маленькие рыбки 10-15 см. Они живут в верхних слоях воды. Эти рыбки собираются в большие стаи. И их очень любят чайки. Хамса в море идёт так плотно, что может затереть лодку, а за косяком в море долго тянутся пятна жира.

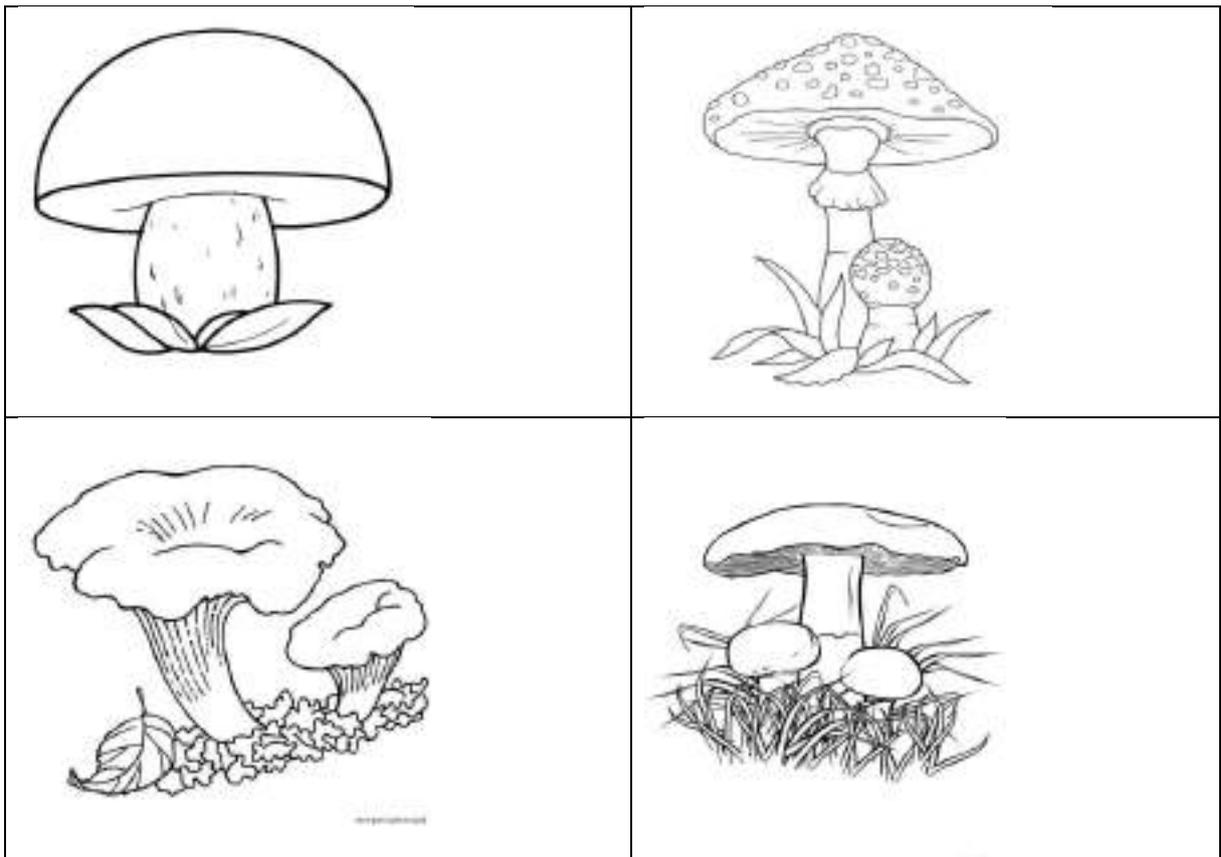
3. Образцы пособий для бесед, листы для практических заданий.
Карта Краснодарского края.



Листы для выполнения практического задания
«Вид из твоего окна»



Грибы



Задание: «Разберись, кому что по вкусу?»



Игровое задание «Всякая птица своим носом сыта».



Задание «Аквариум»

