

Тема. Методическая разработка

«Беседы о родном крае».

Автор – составитель воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222» Спичкина Марина Николаевна.

Цель: - помочь узнать и оценить особенности той местности, где они живут, обратить их внимание на красоту и неповторимость родной земли, вызвать желание сделать всё, чтобы она становилась лучше, и, в конечном счёте, полюбить свою Родину.

Содержание:

1. Перечень и краткое содержание бесед «Природа родного края».
2. Образцы к перечню бесед «Природа родного края».
3. Образцы пособий для бесед, листы для практических заданий.

Актуальность.

Психологи утверждают, что лучший период для формирования любви к малой Родине – дошкольный. Дошкольникам доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании.

Настоящий человек, любящий свою Родину и родной край, вряд ли может вырасти из малыша, который не знаком с природой своего родного города, станицы, края.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свою малую Родину, её культуру и обычаи, испытать чувство национальной гордости, а для этого он должен познать всё, что окружает его. Впечатления о родном крае, его природных богатств и культуре, истории, заложенные в душу маленького ребенка в детстве, оставят неизгладимый след в его душе.

В связи с этим перед нами стоит задача: помочь увидеть красоту и неповторимость родной земли, желание сберечь её, охранять и приумножать её богатства, и, в конечном счёте, полюбить свою Родину.

Методическая разработка может быть использована в работе с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) при реализации задач регионального компонента.

Материал данных бесед изложен по физико-географическому принципу, доступным для старших дошкольников языком, даёт представление о географическом положении Краснодарского края, его рельефе, климате, водных ресурсах. В беседах большое место отведено материалу о необыкновенном богатстве растительного и животного мира Кубани, его уникальности.

Содержание бесед и практические задания позволят детям понять взаимосвязь природных явлений, оценить значение и важность мер по охране природы, помогут воспитать доброе, гуманное отношение ко всему живому.

Методическая разработка поможет ознакомиться с некоторыми интересными явлениями природы и географическими объектами Краснодарского края, совершить мысленное путешествие по его просторам, познакомить с морями и его омывающими.

Чудесная природа и обширные естественные богатства нашего края нуждаются в дальнейшем изучении, охране и рациональном использовании. Путешествуя по краю, возможно когда-то и наши воспитанники могут внести свой посильный вклад в это благородное дело.

1. Перечень и краткое содержание бесед «Природа родного края».

№ п/п	Название бесед	Краткое содержание	Практический материал
1	Давайте знакомиться.	Дата создания, краткие географические данные. Главный город Краснодар. Рисование по окончании беседы «Нарисуй вид из своего окна – маленькую частичку родного края».	Карта Краснодарского края. Иллюстрации о крае, г.Краснодаре. Заготовка на листе А - 4 с рисунком окна.
2	Поговорим о рельефе это все неровности земли.	Рассматривание карты, показ, как отмечаются различные зоны. Презентация «Степи, горы и леса..» Задание: нарисуй небольшую картину (степь, поле, тихую речку, сад).	Карта Краснодарского края, Презентация, Альбомные листы, изоматериалы.
3	Хорошая/плохая погода?	Беседа «Климат – это погода в разных местах». Дидактическая игра «Тепло. Прохладно. Холодно. Жарко». Игровое упражнение «Нарисуй отгадку к загадке о погоде» Рассматривание картин местных художников «Весна на Кубани» Калягин П. С., пейзажи Г.Б. Булгакова, Е.Саяпина» «Осень». «Зимой». Дидактическая игра «Мы метеорологи. (Рисование нетрадиционными техниками: кляксография, раздувание, рисование по сырому, набрызг, восковые мелки и т.д.).	Подборка иллюстраций к картинам художников . Пособия к дидактической игре «Мы метеорологи. Разноцветные флажки (белый, желтый, зеленый, красный). Различные изоматериалы, альбомные листы.
4	Без воды нет жизни.	Беседа «Без воды нет жизни». Рассматривание на карте водных артерий Краснодарского края, Черного и Азовского морей, а также искусственных водоемов (Краснодарское водохранилище...) Демонстрация и рассматривание фотографий с изображением водных объектов. Презентация «Путешествие по рекам Краснодарского края». Загадки «Водные обитатели наших рек» с показом отгадок иллюстрациями. Рисование «Морские обитатели (речные, прудовые...) – изоматериалы по выбору детей. «Морские обитатели. Рыбы и моллюски».	Карта Краснодарского края. Фотографии с изображением водных объектов. Презентация «Путешествие по рекам Краснодарского края». Иллюстрациями рыб, лягушек, водных насекомых. Листы 4- А тонированные. Иллюстрации с изображением морских обитателей. Два условных «аквариума» для

		Дидактическая игра «Аквариум».	морских рыб и моллюсков.
5	«Знакомимся с растительностью»	<p>Рассмотреть с детьми карту-схему растительности с последней беседой о многообразии растительности с использованием иллюстрации.</p> <p>Беседа «О пользе лечебных трав» с использованием иллюстраций.</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй отгадку» (Какое лекарственное средство ты встретишь на любой дорожке?)</p> <p>Задание: «Дорисуй мои наброски».</p> <p>Игровое упражнение Посмотри на рисунок, найди и раскрась самый опасный гриб.</p>	<p>Карта-схема растительности с изображением многообразия растительности.</p> <p>Иллюстрации с изображением лечебных трав.</p> <p>Листы А-4.</p> <p>Лист - раскраска с изображением различных грибов.</p>
6	«От маленьких мышей до огромных зубров».	<p>Беседа «Знаешь ли ты, какие животные самые многочисленные? Это насекомые».</p> <p>Загадывание загадок с применением иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Кто такие рептилии, или пресмыкающиеся?» с применением иллюстраций.</p> <p>Беседа по содержанию русской народной пословицы: «Нет такого дерева, на котором бы птица не сидела».</p> <p>Задание: «Разберись, кому что по вкусу?» - поставь стрелочки. (карточки с изображением птиц и тарелочек с едой для них).</p> <p>Игровое задание «Всякая птица своим носом сыта». А ну-ка попробуй разобраться, где чей нос (аппликация с готовыми элементами).</p> <p>Презентация «От маленьких мышей до огромных зубров».</p> <p>Ролик «Кавказский заповедник».</p> <p>Игровое задание «Размести животных» - нужно разложить карточки с изображением животных, на зелёный лист – травоядных, на жёлтый – хищников.</p> <p>Ролик «Красная книга Краснодарского края».</p>	<p>Иллюстрации с изображением насекомых</p> <p>Загадывание загадок с применением иллюстраций о насекомых.</p> <p>Иллюстрации с изображением рептилий.</p> <p>Изображения птиц.</p> <p>«Карточки с изображением птиц и тарелочек с едой для них» по числу участников.</p> <p>Карточки для игрового задания «Всякая птица своим носом сыта». по числу участников.</p> <p>Презентация «От маленьких мышей до огромных зубров».</p> <p>Ролик «Кавказский заповедник».</p> <p>Изображения животных, по два игровых поля-зелёный, жёлтый – на каждого участника</p> <p>Ролик «Красная книга Краснодарского края».</p>

--	--	--	--

2. Образцы к перечню бесед «Природа родного края».

Беседа «Давайте знакомиться».

Меня зовут Краснодарский край. Я – место, где ты живёшь, растёшь и проказничаешь. А как зовут вас? (Дети представляются). Очень приятно познакомиться. Я родился в 1937 году, и мне уже 84 года. А вам сколько лет?

Итак, ещё раз, я – Краснодарский край, а ещё меня называют Кубанью или малой Родиной. Хотя какой же я маленький?! Я занимаю 83000 кв. км.. Представь, что всю мою территорию разбили на квадраты. И длина каждой стороны квадрата – 1000 метров. Так вот, если ты каждый день будешь обходить один такой квадрат, то тебе понадобится 230 лет, чтобы ознакомиться со всеми моими владениями. Здорово? (Приложение 1)

Ну вот мы с тобой уже немного и подружились, правда? А теперь посмотри на рисунок. Узнаёшь? Это твоё окно. Нарисуй вид из своего окна – маленькую частичку родного края, которую ты уже хорошо знаешь и, я надеюсь, любишь.

До свидания, до следующей встречи!

Беседа «Давайте знакомиться» (продолжение).

Добрый день. Ты не скучал без меня? А мне, признаться, было грустно!

Сегодня я хочу вам рассказать, что я очень богатый и красивый, и самый-самый прекрасный! Знаешь, тебе очень повезло, что ты живёшь в таком удивительном месте. Ты, наверное, думаешь, что я хвастун, потому что ничего замечательного вокруг себя не видишь. Не так ли?! Тогда начнём, и я расскажу о себе всё, открою все свои тайны. А начнём давай с карты. (Приложение 3)

Вот, полюбуйся, это моя фотография. Её почему-то называют картой. Посмотри на неё внимательно и найди на карте горы, они раскрашены

коричневым цветом. Река Кубань раскрашена синим, таким же цветом Чёрное и Азовское море, всё остальное – степи, леса – зелёным.

Так, осталось немного. Найди на карте кружочек. Это центр края – город Краснодар, наша столица, самый большой и красивый город.

Беседа «Это научное слово – рельеф».

Привет! Вот мы и опять вместе.

Сегодня мы поговорим о рельефе. Это очень научное слово. Оно обозначает все неровности земли.

Посмотри на карту, назови 3 главных цвета, которыми она раскрашена (зелёный, коричневый, синий). Синий – это вода, а зелёный и коричневый – это суша. Коричневый – горы, зелёный – равнины. Значит, любую поверхность можно разделить на горы и равнины. Само слово «равнина» происходит от слова «ровный», «гладкий». Это, конечно, не значит, что земля ровная, как стол, но больших возвышенностей и гор здесь нет. Большая часть равнины – это степи, с неторопливо текущими равнинными реками. Но кое-где встречаются курганы, овраги и балки. В давние времена вся моя равнина была сплошной степью, где шумели травы и ковыли. Сейчас почти все эти земли распаханы и превращены в поля, где выращивают пшеницу, различные овощи, кукурузу. А ещё здесь цветут фруктовые сады.

Задание: нарисуй небольшую картину (степь, поле, тихую речку, сад).

Беседа «Кавказские горы»

Люди говорят: «гора свалилась с плеч», «горы своротить», «надеюсь, как на каменную гору», «пир горой», «дела пошли в гору». Ты, наверное, уже понял, горы своими размерами всегда поражали воображение людей, поэтому с ними связано так много пословиц и поговорок.

Посмотри на карту. Через всю территорию края протянулись Кавказские горы. Отдельные горы, которые выше всех остальных, называются вершинами, многие из них покрыты вечными снегами и

ледниками. Самые высокие вершины – это Фишт и Чугуш. Снеговые вершины, холодные и величественные, стоят безжизненные и недоступные. Сюда не долетают даже горные орлы. Кавказские горы учёные считают молодыми, им около 70 млн. лет, также они знамениты своими пещерами – красивыми и таинственными. Самая длинная пещера находится в районе реки Восточная Хоста. Её длина около 10 км. Высоко в горах рождаются горные реки, быстрые и стремительные:

Если скалы и хребты
Гордо смотрят с высоты,
Речки быстрые бегут,
Камнепады там и тут.
Ну какие разговоры –
Знаешь ты, что это...(горы)
Беседа «Кто же они, птицы?».

А сейчас я расскажу тебе о птицах. А ты знаешь, кто это? «Да», - скажешь ты, и первое, что приходит в голову, - это те, кто летают. Но ведь летают и бабочки, и жуки. А некоторые птицы вообще не умеют летать. Так кто же они, птицы?

Где бы ты ни был: в лесу, в степи, на берегу реки или моря, везде ты встретишь птиц. Недаром говорит русская народная пословица: «Нет такого дерева, на котором бы птица не сидела». В лесах живут дятлы, синички, зяблики и совы. А вот чайки и бакланы живут на берегу моря. В степи можно встретить чижей, щеглов и полевого воробья. А в плавнях и лиманах гнездятся цапли и пеликаны.

Многие птицы живут у нас постоянно, другие прилетают зимовать, а есть и такие, которые останавливаются на отдых во время перелетов.

Одни птицы питаются рыбой, другие насекомыми, есть и такие, которые питаются только растительной пищей.

Задание: «Разберись, кому что по вкусу?» - поставь стрелочки.

Если бы на этой картинке была изображена ворона, тебе пришлось бы туго. Эта птица ест все, что попадет ей под клюв. Недаром ее называют в народе «летающей крысой». У них не только одинаковые повадки, но и одинаково острый ум. А как ты считаешь, какая птица у нас самая распространенная?

Веселый, храбрый, задиристый, его трудно поймать, трудно выгнать из занятого им жилища. А знаешь, почему его так называют? Всею виной его характер, того и гляди склюет зерно или семечки. Вот и кричали в старину завидев его: «Вора бей!»

И все-таки птицы - наши верные друзья. Они уничтожают огромное количество вредных насекомых. Скворец за один день двести раз вылетает из гнезда и каждый раз приносит детям то гусеницу, то червяка. А маленький стриж съедает за лето столько мошек, что, если положить их в одну линию, она растянется на тысячу метров (1 километр). В лесу дятел лечит больные деревья, сова уничтожает грызунов, а сип белоголовый — это падальщик. Он питается трупами погибших животных и очищает лес, поэтому его называют санитаром.

В народе говорят: «Всякая птица своим носом сыта». А ну-ка попробуй разобраться, где чей нос. Дорисуй и раскрась птиц.

Беседа «Кто же они, птицы?» (продолжение).

А теперь попробуй разгадать мои загадки:

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет носом наугад,

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля.

Узнаёте, это... (цапля).

Житель наших городов,

Он поесть всегда готов.

Никого он не боится,
Может, чуточку - котов.
Почту он доставит в срок
Сизокрылый...(голубок).
На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его...(скворец).
Он долго дерево долбил
И всех букашек истребил,
Зря времени не тратил -
Конечно, это...(дятел).

Да, птиц у нас очень много, и все-таки многие из них исчезают. В Красную книгу Краснодарского края занесено более 30 видов, которые находятся на грани вымирания. Это пеликан, сип белоголовый, стервятник, беркут, осоед, орел-карлик, филин и многие другие. Поэтому ты должен беречь и охранять птиц. И, конечно, не обижать их. Разве можно обижать друзей? Лучше пригласи их к себе в сад, или во двор, или просто на подоконник. Сделай кормушку, помоги птицам пережить зиму - это самое трудное для них время года. Ни одна птица не замерзнет, если у нее будет достаточно корма, а без него из каждых 10 птиц до весны доживают две-три... А как интересно наблюдать за птицами! Попробуй – не пожалеешь!

Беседа «Подводное путешествие».

Привет! Сегодня я приглашаю тебя совершить подводное путешествие, где я познакомлю тебя с «детьми воды» - так в старину называли рыб. Рыбы пока ещё в моих водоёмах много, хотя люди старательно загрязняют водоёмы чем только могут. Есть рыба морская, озёрная, речная и прудовая. Рыб, как и всех животных, можно разделить на хищников, то есть кто питается другой рыбой, и травоядных, пищей которым служат водные растения.

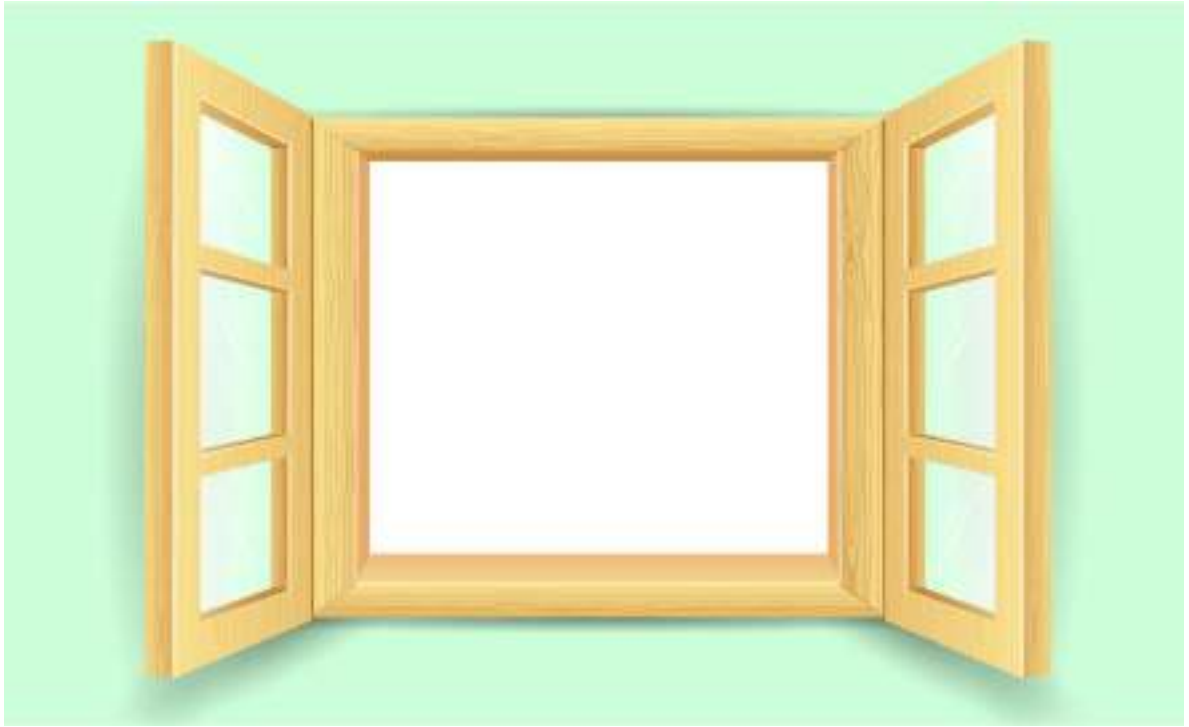
Давай начнём разговор с Азовского моря. Это море теплое, мелкое, хорошо прогретое солнцем, поэтому здесь много водной растительности, а значит и рыбы, которая ею питается. Мелкая рыбешка и мальки, в свою очередь, служат кормом более крупным рыбам.

Чёрное и Азовское моря тесно связаны между собой, и поэтому многие виды рыб кочуют из Чёрного моря в Азовское и обратно. В Черном море насчитывается около 160 видов рыб. Изредка в Черном море попадаются акулы. Это собачья акула. Она считается одной из самых больших рыб, которые водятся у нас в крае. Ее длина от 1 до 2 метров. Питается мелкой рыбой и для людей безопасна, хотя на вид и страшновата. Зубы растут в 6 рядов и постоянно меняются. Если какой-то зуб выпал, то на его месте вырастает новый. В обоих морях в большом количестве водится хамса и тюлька. Это маленькие рыбки 10-15 см. Они живут в верхних слоях воды. Эти рыбки собираются в большие стаи. И их очень любят чайки. Хамса в море идёт так плотно, что может затереть лодку, а за косяком в море долго тянутся пятна жира.

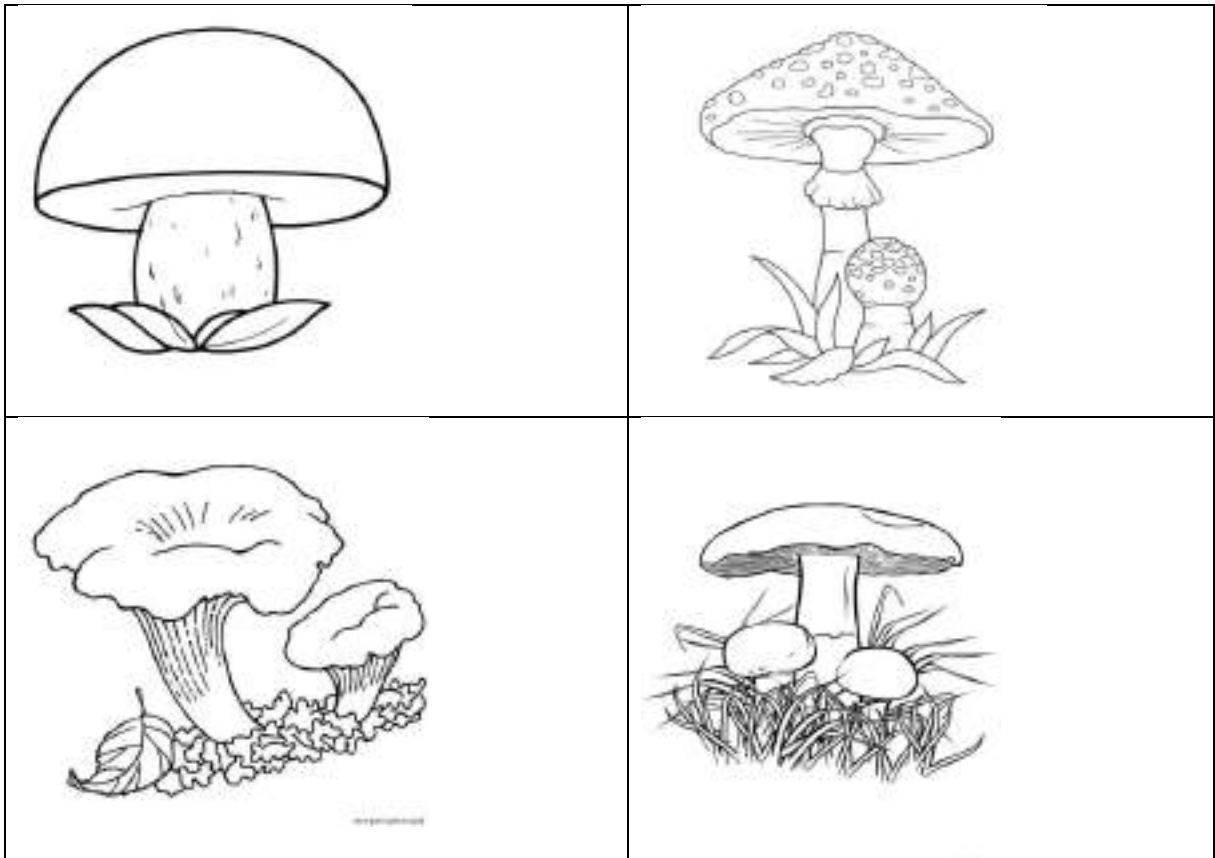
3. Образцы пособий для бесед, листы для практических заданий.
Карта Краснодарского края.



Листы для выполнения практического задания
«Вид из твоего окна»



Грибы



Задание: «Разберись, кому что по вкусу?»



Игровое задание «Всякая птица своим носом сыта».



Задание «Аквариум»

