



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №222»

П. Баранчикова

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023 ГОД
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР
«Детский сад №222»

Принят на педагогическом совете от «31» мая 2023 г. протокол № 5

Летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Объекты: Дети дошкольного образовательного учреждения. Семьи детей, посещающих образовательное учреждение. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных возможностей организма;
- снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

В оздоровлении детей имеет значительное место использование гибкого режима, режимов двигательной активности для разных категорий детей, организация закаливания, усиление витаминизации питания за счет введения соков, фруктов и овощей. В связи с этим на летний период были выдвинуты следующие направления работы:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- укреплять здоровье детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

Методы и формы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий подбирались с учетом состояния здоровья детей, кадрового состава, педагогических возможностей воспитателей и специалистов.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89.)
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38,41,42,43)
- Федеральный закон от 24.07.98. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ)
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.№273
- Приказ Министерства образования и науки от 17.09.2013 №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта ДО»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ СанПин №26 от 15.05.2013 г.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №222»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
- Приказы ДО.

Предварительные организационные мероприятия

	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 год	Заведующий	31.05.2023
2	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О режиме дня по возрастным группам.	Заведующий.	31.05.2023
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Заведующий	29 – 31.05.2023
4	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию.	Воспитатели возр. групп	В течение лета
5	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	Медсестра	15 -31.05.2023
6	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Зам.зав. по АХР, специалист по охране труда	15-31.05.2023
7	Итоговый педсовет	Зам.зав.	31.05.2023
8	Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий Баранчикова К.П.	31.05.2023
	Организационно-методическая работа	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1	Составление планов физкультурно-оздоровительных мероприятий с включением их в общий режим для летнего периода.	Медперсонал Инструктор по ФК	1-я неделя июня
2	Составление режимов дня, режимов двигательной активности для возрастных групп	Зам.зав Инструктор по ФК	1-я неделя июня
3	Инструктаж с персоналом ДУ об охране жизни и здоровье детей в летний период	Заведующий	1-я неделя июня
4	Совещание с сотрудниками ДУ по летнему оздоровлению	Администрация	1-я неделя июня

5	Антропометрия в начале и по окончании летнего периода. Оценка физического развития детей	Врач Медсестра	Июнь, август
6	Ежедневный осмотр территории на наличие сорной растительности, грибов, осмотр оборудования	Медсестра Воспитатели	Постоянно
7	Провести инструктажи с сотрудниками ДУ о профилактике травматизма, кишечных заболеваний, соблюдении сан.эпид. режима	Врач Медсестра	1-я неделя июня
8	Обновление информационных уголков, сан бюллетеней для родителей	Медсестра	Июнь
<i>Обеспечение здорового образа жизни детей в летний период</i>			
1	Ежедневное пребывание детей на улице в течение дня, облегченная одежда, наличие панамок.	Воспитатели	Постоянно
2	Утренняя гимнастика с включением оздоровительного бега	Воспитатели	Постоянно
3	Осуществление различных видов закаливания: воздушные солнечные ванны, закаливания водой, босохождение «Дорожка Здоровья»...	Воспитатели Медсестра	Постоянно
4	Рациональное питание согласно возможности летнего периода: овощи, фрукты, салаты.	Медсестра	Постоянно
5	Организация питьевого режима в ДОУ	Медсестра	Постоянно
6	Создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе: проведение подвижных спортивных игр, экскурсий, праздников, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения путем расширения ассортимента выносным оборудованием...	Воспитатели	Постоянно
7	Гигиенический душ после прогулок, обливание рук и стоп	Воспитатели	Постоянно
8	Игры с водой и песком	Воспитатели	Постоянно
9	Организация дневного сна с открытыми окнами, пробуждающая гимнастика после сна, сквозное проветривание помещения в отсутствие детей.	Воспитатели	Постоянно
10	Включения комплексов упражнения по профилактике: плоскостопия, для укрепления свода стопы, укрепления позвоночника и формирования правильной осанки, пальчиковой гимнастики, релаксирующих упражнений	Инструктор ФК, медперсонал	Постоянно
11	Беседы с детьми: болезни грязных рук, ядовитые грибы и растения, наш друг – светофор, закаляйся – если хочешь быть здоров...	Воспитатели, медсестра	В течение лета
<i>Лечебно-оздоровительная работа</i>			
1	Направление на обследование и лечение хронически больных детей в детскую поликлинику	Врач	Постоянно
2	Санитарно-просветительная работа, беседа с родителями о закаливании детей летом, об оздоровлении на море, санаторно-курортное лечение диспансерных детей	Врач	В течение лета

Хозяйственная деятельность

№	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок</i>
1	Покраска инвентаря, разметка спортивной площадки	Администрация	1-2 неделя июня
2	Разметка дорожного движения (обновление)	Администрация	1-2 неделя
3	Покраска оборудования спортивной площадки	Администрация	1-2 неделя июня
4	Ремонт прогулочных веранд (пол)	Администрация	июнь
5	Оборудование участков песочницами, ремонт, покраска	Администрация	1-я неделя июня
6	Озеленение участков групп	Администрация	май-июнь
7	Дополнять выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Воспитатели возрастных групп	В течение лета
8	Обрезка деревьев и кустов	Администрация	В течение лета

Организационно – методическая работа. Июнь

№ п/п	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на лучшее оформление участка - Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето» - Консультация «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование» - Консультация для воспитателей «Вариативность утренних гимнастик с детьми в летний период» - - Консультация для воспитателей – «Организация разных видов игр в летний период» - Оформить шпаргалку для воспитателей по работе в летний оздоровительный период - Инструктажи «Основы безопасности жизнедеятельности детей»: изучаем правила пожарной безопасности; организация работы «Внимание дорога» 	1-я неделя	Администрация, воспитатели возр. групп Зам.заведующего Инструктор по ФК Воспитатели старших групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Практические советы «Особенности подвижных игр с правилами по возрастным группам» - Деловая игра "Быть хотим здоровыми" - Консультация «Рекомендации воспитателям по развитию звуковой культуры речи дошкольников в летний период» - Консультация для воспитателей «Планирование и организация спортивных игр на прогулке». 	2-я неделя	Зам.зав. Учитель-логопед Инструктор ФК
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление технологических карт спортивно-игрового оборудования -Подготовить методические рекомендации: «Посильный труд дошкольников на воздухе» - Итоговая выставка работ детей «Внимание - дорога» - Инструктаж «Требования к проведению экскурсий» - Адресные консультации с медработником «Лето – самое удобное время для закаливания» -Спортивно – музыкальный праздник «День защиты детей» (все возраста) 	3 –я неделя	Зам.зав Инструктор по ФК Воспитатели возрастных групп Медработники
4	<ul style="list-style-type: none"> - Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям: - Обновить маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о произрастающих на маршрутах растениях - Обновить картотеку подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсии, в походе с кратким описанием каждой. - Обновить календарь летних народных праздников, развлечений - Оформить подборку бесед с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	4-я неделя	Зам. зав, воспитатели возрастных групп

Организационно – методическая работа. Июль

№п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Снова об адаптации, Советы педагогам» - Выставка «Методическая литературы к новому учебному году» - Семинар-практикум «На сколько мы терпимы» - Конкурс «На лучшее оформление родительского информационного уголка на площадке»- - Подбор игр на формирование звуковой культуры речи, оформление картотеки 	1-я неделя	Воспитатели возрастных групп
2	<ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие «Планирование и проведение спортивных игр на прогулке» - Семинар «Знакомим детей с русскими народными праздниками. Основные требования в организации праздника» - Практикум для педагогов «Наглядные средства музыкальной выразительности» - Спортивно – музыкальный праздник «День Нептуна» (все возраста) 	2-я неделя	Инструктор по ФК Муз. руководитель
3	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами - Спортивное развлечение «Вини Пух в гостях у малышей» 	3-я неделя	Инструктор по ФК Учитель-логопед
4	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения - Консультация ««Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»» - Организация смотров конкурсов среди групп старшего дошкольного возраста: постройки из песка. Оформление выставки детского рисунка «Летние узоры» 	4-я неделя	Воспитатели групп Мед.сестра Специалисты Ст.воспитатель.

Организационно– методическая работа. Август

№п/п	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	- Тренинг с элементами арттерапии «Как вы себя чувствуете?» - Консультация для воспитателей: «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях»	1-я неделя В течение месяца	Педагог-психолог Инструктор по ФК
2	- Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста». - Практикум «Роль взрослых в развитии музыкальной деятельности детей»	2-я неделя	Ст. воспитатель Муз.руководители
3	- Консультация «Речевые игры на прогулке» - Консультация для воспитателей «Готовимся к новому учебному году (планирование, оформление документации)» - Тренинг с элементами арттерапии «Как вы себя чувствуете»	3-я неделя	Учитель-логопед Муз.руководители Ст.воспитатель
4.	-Круглый стол «Подготовка к новому учебному году» -Тренинг с педагогами «Подготовка речи и голоса у педагогов». -Консультация «Игра –как способ эмоционального приобщения детей к процессу приобретения знаний» -Смотр - конкурс «Готовность к новому учебному году» Консультация «Оформляем музыкальный уголок» -Подготовка методической литературы, пособий к учебному году -Фотовыставка «Наше лето» - Вводный педагогический совет	4-я неделя	Администрация Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели возрастных групп
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику		Зам.зав.
2	Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДОУ.		Зам.зав.
3	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.		Инструктор ФК
4	Экологическое и трудовое воспитание.		Воспитатели
5	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры.		Воспитатели
6	Проектная деятельность		Воспитатели
7	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.		Воспитатели

Контрольно – аналитическая деятельность

№п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов конкурса готовности участков к летнему оздоровительному сезону Текущий контроль: 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3.Соблюдение режима дня на группах в летний период	июнь	Администрация Воспитатели возр. групп
2.	Организация здоровьесберегающего режима	в течение летнего периода	Администрация Ст.воспитатель
3.	Проведения закаливания, разумное сочетание его различных видов	в течение летнего периода	Медперсонал Инструктор ФК
4.	Двигательная активность детей в режиме дня	в течение летнего периода	Инструктор по ФК
5.	Сформированность КГН у детей	в течение летнего периода	Ст.воспитатель
6.	Организация игр с песком и водой	в течение летнего периода	Ст.воспитатель
7.	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	в течение летнего периода	Зам.зав.
8.	Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	в течение летнего периода	Зам.зав.
9.	Подведение итогов конкурса «Готовность к новому учебному году»	в течение летнего периода	Зам.зав.
Инструктажи			
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -профилактика детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; -правила оказания первой помощи; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	31.05.2023	Администрация Ст.воспитатель Медперсонал
2	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. Текущий контроль Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	в течение летнего периода	Воспитатели возр. групп

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	- День защиты детей «Праздник детства» - Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пришло» - Спортивные эстафеты «Спортсмены» старший дошкольный возраст	Муз.руководители Учитель логопед	1 июня 2 – я неделя
2	- Театрализованное представление по сказкам «День веселой маски» - Парад оркестров (нетрадиционное оборудование) к «Дню независимости» - Спортивное развлечение «Путешествие в страну воздушных шаров» младшие дошкольники	Муз руководитель Инструктор ФК	2-я неделя июня
3	- Музыкальная сказка «Катится Колобок по лесной тропинке» - для малышек - Досуг «Путешествие в лес» младшие дошкольники - Игра-эксперимент «Путешествие по волшебной поляне»	Муз руководитель Инструктор по ФК Учитель логопед	3-я неделя июня
4	- Развлечение для младших дошкольников «По малину в сад пойдём» - Досуг для детей среднего возраста «Мой веселый, звонкий мяч» - Досуг «Поезд- из Ромашково» (выразительность речи)	Муз руководитель Инструктор ФК Учитель-логопед	4-я неделя июня
5	Кукольный театр «Цветное молоко» - все группы Спортивное развлечение «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» ст. дошкольники - Песенный конкурс «Пусть всегда будет солнце» (с рисунками на асфальте) - Досуг «Песочный дом»	Муз руководитель Инструктор ФК	1-я неделя июль
6	- Музыкальный досуг «Всё о лете» (песни, стихи, поговорки о лете) - Развлечение «Пенная фантазия»	Муз руководитель Инструктор ФК	2-я неделя июля
7	Физкультурный досуг «Винни-Пух в гостях у малышек» День спорта «Быстрее выше – сильнее!» для старших дошкольников	Муз руководитель Инструктор ФК	3-я неделя июля
8	- Спортивный совместный с родителями праздник для старших дошкольников «День семьи» Развлечение для малышек «Шоу мыльных пузырей»	Муз руководитель Воспитатели групп	2-я неделя июля
9	- Яблочный спас - Музыкальное развлечение «Сказка в гости пришла» - старшие дошкольники	Муз руководитель Инструктор ФК	1-я неделя августа
10	Музыкальный досуг «Наши игрушки» - младшие и средние дошкольники	Муз руководитель	2-я неделя августа
11	Экологический праздник «Именины Земли»	Муз руководитель	3-я неделя августа
12	- Музыкальный праздник «Лето красное прощай!» Спортивный праздник «Следопыты»	Муз руководитель Инструктор ФК	4-я неделя августа

Работа с родителями

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
ИЮНЬ			
1	«Чем занять ребенка летом»	Инструктор по ФК	1 неделя
2	Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	2 неделя
3	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	Родители. дети	3 неделя
4	Консультация «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	Воспитатели	3 неделя
5	Консультация для родителей: «Подвижные игры с детьми 3 -5 лет в семье».	Инструктор по ФК	4 неделя
ИЮЛЬ			
1	Консультация для родителей: « О правильном дыхании»	Инструктор по ФК	1 неделя
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели, муз. руководители	2 неделя
3	Консультация «Роль отца в воспитании детей»	Педагог-психолог	3 неделя
4	Практические советы «Правильное дыхание»	Инструктор по ФК	4 неделя
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	1 неделя
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Мед. работник	1 неделя
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатель	2 неделя
4	Консультация «Секреты любви и взаимопонимания»	Педагог-психолог	3 неделя
5	Советы родителем «Музыка и природа»	Муз. руководители	4 неделя

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МДОУ С СОЦИУМОМ

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
1	- Организация проведения развлекательно познавательного представления «Любимая наша Кубань!» - Театр кукол «Веселый карлик» - Театр кукол «Коломбина» - Мобильный познавательный кинотеатр «Дошколенок»	Старший воспитатель	В течении летнего периода (один раз в месяц)
2	Организация совместной выставки детского рисунка с СОШ №84	Старший воспитатель	Июль 4 неделя
3	Организация концертов для детей с участием детского ансамбля СОШ №84	Музыкальные руководители детского сада, учителя СОШ	Август 2 неделя
4	Совместно с учителями школы организовать экскурсии в СОШ №84 (проведение спортивных игр, праздников)	Старший воспитатель, завуч школы	В течение лета
5	Совместное проведение музыкальных, спортивных праздников	Городской дом культуры Карасунского внутригородского округа города Краснодара	В течение лета

Формы оздоровительных мероприятий в летний период 2023 год

Формы работы	Содержание деятельности	Условия организации			Ответствен- ный
		место	время	Продол- ж-ь в мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений: с предметами и без предметов на формирование правильной осанки, профилактику плоскостопия на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, обручи, гимнастические палки, гантели) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей (ОНР, ОДА)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая 6-8 Средняя 8-9 Старшая 9-10 Подготовка 10-12	Воспитатели Инструктор ФК
<p>Игровые образовательные ситуации по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно – мышечной и сердечно – сосудистой системе как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач ОД, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды ОД: *традиционные, тренировочные, сюжетные (игровые), коррекционно – развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы ОД с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), турпоходы, праздники и развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю в утренние часы	Младшая -15 Средняя -20 Старшая – 25 Подготовка -30	Инструктор ФК

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач подготовленности индивидуальностей детей</p>	<p>Виды игр: *сюжетные (использование при объяснении игры крошки – сказки или сюжетный рассказ); *бессюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые народные игры с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, спортивной площадке</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20 минут</p>	<p>Воспитатели Инструктор ФК.</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -упражнения на внимание координацию движений; -упражнения в равновесии; -упражнения для активизации работы глазных мышц; -гимнастика расслабления; -корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая – 6 Средняя - 8 Старшая -10 Подготовка.-12</p>	<p>Воспитатели Инструктор ФК</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: футбол; баскетбол; бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Младшая-8-10 Средняя -15 Старшая – 20 Подготовка в.25</p>	<p>Воспитатели Инструктор по ФК</p>
	<p>Виды гимнастики: Пробуждения –эта гимнастика сюжетно- игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» Разминка – проводится после дневного сна с использованием различных упражнений с предметами и без предметов</p>	<p>Спальня, спортзал при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Все возрастные группы от 5 до 10</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики; На координацию движений; равновесие</p>				
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывания прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - «Босоножье» по тропе «Здоровья»</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>2 раза неделю по рекомендации медработников</p>	<p>Врач Воспитатели Инструктор по ФК</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В спортивном зале, на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели Инструктор по ФК</p>
<p>Праздники, досуги, развлечения</p>	<p>Способствует закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, в группе, спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30 минут</p>	<p>Воспитатели. Инструктор по ФК</p>

Сетка тематических недель

<p>Июнь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Счастливое детство моё» (1.06-2.06) 2. « Зоологическая неделя» (05.06-09.06) 3. « С чего начинается Родина» (13.06-16.06) 4. « Мы помним, мы гордимся» (19.06-23.06) 5. « Волшебная неделя» (26.06-30.06) 	<p>Июль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мама. Папа и я дружная семья»(03.07-07.07) 2. « Юный пешеход»(10.07-14.07) 3. « Летняя олимпиада» (17.07-21.07) 4. «Рада лету детвора, не уходит со двора» (24.07-28.07) 	<p>Август</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Неделя дружбы» (31.07- 4.08) 2. « Неделя хлеба»(7.08-11.08) 3. «Природа в нашем доме « (14.08-18.08) 4. « В некотором царстве, в некотором государстве» (21.08-25.08) 5. «Утро радостных встреч» (28.08- 31.08)
---	--	--

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1. Неделя Счастливое детство моё	1 день <i>Праздник «По дорогам с облаками»</i>	Конкурс детско-взрослых рисунков на асфальте «Дети – цветы жизни»
	2 день <i>«Зверя по следам любого угадать сумею я!...»</i>	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Знакомства со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Конструирование «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» (с мячом)
2. неделя Зоологическая неделя	1. День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихотворений к картинкам Д/и «Отгадай — ка» загадки о животных П/и «Кот Котофей», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса» Лепка по сказке « Кот, петух и лиса» С/и « Кого чем угостили»- знакомство со способами питания животных в лесу С/р.игра « Зоопарк»
	2 день	Рассматривание рисунков диких животных и их детенышей Чтение Автор: Г. Скребицкий и В. Чаплина.«Как белочка зимует»

	Зоопарк	Д/и по теме «Дикие животные», Игра «Кто у кого?»,Игра «Назови семью» П/и «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы», «Зайцы и волк» Аппликация на тему «Дикие животные» С/р. игра «Зоопарк»
	3 день Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Птички и кошка» Исполнение песни «Жаворонок» Ручноуу труд «Жаворонок» «Раскрась птичку»
	4 день Зов джунглий	Беседа о диких животных Рассматривание альбома про «Животных» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М.Пришвина «Лисичкин хлеб» Д/и. «Наоборот»,«Назови по порядку» П/и «Лиса в курятнике»
	5 день Рыбалки	Рассматривание альбома «Морские диковинки» Рисование «Морские рыбки», «Рыбки плавают в аквариуме» Спортивное развлечение «Веселая рыбка» П/и «Караси и щука», «Невод» Д/и «Рыбки», «Кто плышет, кто ползет» Ручной труд — смастери удочку
3 неделя С чего начинается Родина	2 день День России	Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя». Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»
	3 день Родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о «Родном крае» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Цикл художественно-эстетического развлечения «Наша улица»

	<p>4 день</p> <p>Мой дом-моя крепость</p>	<p>Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим</p> <p>Чтение стихов, пословиц о семье</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья»</p> <p>Д/и «Кто главный?», «Как зовут членов семьи».</p> <p>С/р. «Дом, семья»</p>
	<p>5 день</p> <p>День друзей</p>	<p>Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</p> <p>Беседа «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</p> <p>Рисование по замыслу «Подарок другу»</p> <p>Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», В. Осеева «Три товарища».</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе</p> <p>Д/и «Разложи по цвету», «Найди пару»</p> <p>П/и: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</p> <p>Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья на белом свете»</p>
<p>4 неделя</p> <p>« Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»</p>	<p>1 день</p> <p>Зачем нужно солнце</p>	<p>Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»</p> <p>«Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</p> <p>Рисование: «Рады солнцу взрослые и дети»</p> <p>Заучивание песен и потешек «Ух ты радуга — дуга», «Солнышко — ведрышко»</p> <p>Д/и «Что с начало, что потом», «Выложи узор по образцу»</p> <p>П/и « Дарит солнышко лучи»</p> <p>С/и «Путешествие в лес»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p>
	<p>2 день</p> <p>Водного спорта</p>	<p>Чтение Н. А. Рыжова «История одного пруда», «Жила – была Река</p> <p>Бесед: «Виды водного спорта», «Любимые занятия с водой», «Закрывайте по крепче кран»</p> <p>Д/и «Капитан укладывает чемодан», «Круги на воде».</p> <p>Игры с природным материалом, камушками, песком, водой. воспитатели</p>
	<p>3 день</p> <p>Экспериментов</p>	<p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</p> <p>Рассматривание воды на глобусе, географической карте.</p> <p>Опыты с водой «Вода- жидкая, может течь», «Вода не имеет формы»</p> <p>Лепка «Морское царство»</p> <p>Чтение Художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин.</p> <p>Исследовательская деятельность «Тонет не тонет»</p> <p>Д/и «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку»</p> <p>П/и. «Караси и щуки», «Море очень широко».</p>

	4 день Памяти и скорби	<p>Тематическое занятие День памяти и скорби для детей старшего дошкольного возраста. Беседы, рассказы, просмотр видеофильмов «День памяти и скорби» начало Великой Отечественной войны.</p> <p>Чтение стихотворений посвященных героям ВОВ.</p> <p>Акция «Мы-наследники победы!» в рамках Дня памяти и скорби</p> <p>Оформление уголка «Воинская слава»</p> <p>Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается»</p> <p>Просмотр мультфильма «Воспоминание»</p> <p>Выставка рисунков «Мы против войны!»</p>
	5 день Хороших манер	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p>
5 неделя Волшебная	1 день Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т. д.)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизации «Кляксыч» - изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	2 день Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p> <p>С/и «Больница»</p>
	3 день Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Апликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p>

		Игры с бусинками – выкладывание узора
	4 день <i>Эксперимента</i>	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	5 день <i>Волшебства</i>	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
Июль		
1. неделя «Мама.Папа и я дружная семья»	1 день <i>День юмора и смеха</i>	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Рисование «Портреты дорожных знаков» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»
	2 день <i>День заботы и любви</i>	С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
	3 день <i>В мире доброты</i>	Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Заинькина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья».
	4 день	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»

	<i>День детского сада</i>	Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
	5 день <i>Это моя семья</i>	Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»
2 неделя «Юный пешеход»	1 день <i>Дороги</i>	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	2 день <i>Светофора</i>	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	3 день <i>Строительного транспорта</i>	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и Камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	4 день <i>Транспорта</i>	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора

		<p>П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
	<p>5 день <i>ПДД</i></p>	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»</p>
<p>3 неделя «Летняя олимпиада»</p>	<p>1 день <i>День здоровья</i></p>	<p>Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... Спортивное развлечение</p>
	<p>2 день <i>Настольной игры</i></p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото», «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» «Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>3 день <i>Мяча</i></p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание;«Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
	<p>4 день <i>Туризма</i></p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах»; «На одной ножке до березки» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» Мини – туризм(по территории детского сада)</p>

	5 день Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» И/у«Скалолазы» -лазанье по гимнастической стенке; «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске; «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
4 неделя «Рада лету детвора, не уходит со двора»	1 день День солнца	Чтение «Заботливое солнышко», Ю. Марценкявичюс «Солнышко отдыхает». Армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке «Следопыты» Д/и «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка не традиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/И «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День и ночь»
	2 день Вдоль по радуге – дуге	Беседа о радуге-дуге Апликация «Возьмемся за руки друзья...» Заучивание народных примет Беседа «Природа и музыка». Наблюдения за небом
	3 день День подвижных игр	Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Разучивание считалок.
	4 день Волшебная грядка	-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки» Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля) П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела» Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Загадки с грядки», «Отгадай загадку»

		<p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус»</p> <p>Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей»</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p> <p>Разучивание хоровода «Огородная хороводная»</p>
	<p>5 день</p> <p>Разноцветная неделя</p>	<p>Беседа «Почему лето называют красным»</p> <p>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>Развивающая игра «Какого карандаша не стало»</p> <p>Рисование по замыслу карандашами</p> <p>Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другойцвет»</p> <p>Беседа «История создания карандаша»</p> <p>Конкурс на самую смешную рожицу</p> <p>Найди ошибки художника</p> <p>Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»</p> <p>Использование различных техник рисования с детьми</p>
<h2>Август</h2>		
<p>1 неделя</p> <p>«Дружбы»</p>	<p>1 день</p> <p>Дружба.</p>	<p>Тематический «День дружбы»</p> <p>Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>Акция «Подари улыбку другу».</p> <p>Изготовление подарка другу</p>
	<p>2 день</p> <p>День юного натуралиста.</p>	<p>Рисование«Подарок другу»</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>Д/и: «Береги природу», «Скажи название»</p> <p>П/и: «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p>
	<p>3 день</p> <p>Волшебница вода</p>	<p>Беседы о значении воды в нашей жизни</p> <p>Обозначение воды на глобусе.</p> <p>Наблюдения. Путешествие капельки. Волшебница вода. Берегите воду.</p> <p>Рисование. Рыбки. осьминог. Аквариум. Водоросли.</p> <p>Просмотр мультфильма, кинофильма «Русалочка», «Золотая рыбка».</p>
	<p>4 день</p>	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник»</p>

	День мыльных пузырей	<p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>Конкурс «Пузырь самый-самый»</p> <p>Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри»</p> <p>Конкурс «Самый большой пузырь»</p> <p>Праздник мыльных пузырей. 3 апуск мыльных пузырей</p>
	5 день Дружат дети всей земли	<p>Рисование на ватмане Древа дружбы, которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле</p> <p>Беседы о разных народах, населяющих нашу планету</p> <p>Чтение стихов, пословиц о дружбе</p>
2 неделя «Неделя хлеба»	1 день Злаковых	<p>Рассматривание: Колосья зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришёл»</p> <p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу» «Угадай на ощупь» (Крупы), «Назови профессию»</p> <p>Театрализованная деятельность «Колобок»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное — несъедобное»</p> <p>С/р игры «Пекарня», «Супермаркет»</p>
	2 день Охраны окружающей среды	<p>Экологический праздник «Зелёная планета»</p> <p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</p> <p>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p> <p>Опыты с песком и водой.</p> <p>Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>Составление памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки» «Я знаю пять названий...»</p> <p>Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом»</p>
	3 день День именинника	<p>Оформление группы</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями,</p> <p>С/р игра «Кафе»</p>
	4 день День «Хорошо-плохо»	<p>Беседа «Что значит быть добрым»</p> <p>Конструирование «Мешочек добрых дел»</p> <p>Рисование «Какого цвета добро и зло»</p> <p>Квест-игра «Пусть победит добро»</p> <p>Чтение народных сказок</p>

	5 день <i>День заботы об планете Земля</i>	Игра «Где что зреет?» Викторина «Назови растение» Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух» Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» Игра-рассуждение «Собираясь на мое...» Беседа с детьми о роли леса на планете
3 неделя «Природа в нашем доме»	1 день <i>День насекомых</i>	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке
	2 день <i>День лекарственных растений</i>	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека» Изготовление поделок для клада
	3 день <i>Ветра</i>	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» (осмотреть как ветер гонит облака по небу) Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	4 день <i>Живой природы</i>	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	5 день <i>Природы</i>	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»

		<p>Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Воспитатели групп Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»</p>
<p>4 неделя «В некотором царстве, в некотором государстве»</p>	<p>1 день <i>Волшебства</i></p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p>
	<p>2 день <i>Сороки Белобоки</i></p>	<p>Конкурс скороговорок Рассматривание альбомов «Птицы наших лесов» Сбор семян для птичьей столовой Слушание аудиозаписей с пением птиц Наблюдение за птицами на территории детского сада Художественное творчество (рисование, лепка, моделирование, конструирование) «Крылатые создания»</p>
	<p>3 день <i>Кино</i></p>	<p>Беседа на тему «Что такое кино?» Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Лепка героев русской народной культуры для съемки мультфильма</p>
	<p>4 день <i>Фокусов</i></p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р игра «Я фокусник»</p>
	<p>5 день <i>Кляксография</i></p>	<p>Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью: - Получи новый цвет П /и «Краски»</p>
<p>5 неделя «Утро радостных встреч»</p>	<p>1 день <i>Березы</i></p>	<p>Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»</p>

	<p>2 день Заботы</p>	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»</p>
	<p>3 день Игр и забав</p>	<p>С / р и «Фантазёры» П/и «Мышеловка» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>
	<p>4 день Праздник «До свидания, лето!»</p>	<p>Праздник «До свидания, лето!» Беседа: «Вот оно какое наше лето» Рассматривание иллюстраций; Конкурс рисунков «Детство-это я и ты!» Фотоотчет «Лето в детском саду»</p>