

Консультация для родителей воспитателя Ю. В. Цыгановой на тему : «Роль игры в организации поведения ребёнка»

Роль игры в организации поведения ребёнка заключается в том, что она: Даёт ребёнку представления о том, как принято себя вести в той или иной ситуации. Это происходит в яркой, доступной и интересной форме. Побуждает ребёнка размышлять о своих манерах и поведении. Соблюдение установленных в игре правил этикета стимулирует функцию самоконтроля, дисциплинирует детей. Помогает осваивать этические аспекты поведения через практические ситуации. Например, когда один ребёнок помогает другому во время игры. Позволяет облачить «скучные» каждодневные дела и неприятные для ребёнка процедуры в игру. Это не только сэкономит время, но и сбережёт нервы и ребёнку, и взрослому. При подборе игры нужно учитывать психологические, возрастные и личностные особенности ребёнка. Каждый ответственный родитель понимает, что, для того чтобы его ребёнок рос здоровым, активным и успешным, необходимо соблюдать распорядок дня, организовывать его деятельность, начиная от пробуждения и приема пищи и заканчивая развивающими занятиями и досугом. Однако, именно, в этих ситуациях интересы детей и взрослых резко расходятся, почти все родители сталкиваются с разного рода проблемами. Что самое важное для пап и мам? Чтобы ребенок вовремя поел, поспал и т.д. От того, как ребенок питается, каким воздухом дышит, зависит не только его здоровье, физическое развитие, но известно, «в здоровом теле – здоровый дух». А ведь сам ребенок не всегда считает это главным и то, что взрослый находит правильным и необходимым, ребенок нередко воспринимает как нечто скучное, некомфортное. Однако, выход из подобных ситуаций всё-таки есть – это игра. Облачив «скучные» каждодневные дела и неприятные для ребенка процедуры в игру, вы сможете не только сэкономить время, но и сберечь нервы и себе, и ребёнку. Несомненно, что подбор игры должен учитывать психологические, возрастные и личностные особенности вашего ребёнка. Для младшего дошкольника все неприятные процедуры(капать в нос капли, есть суп и т. п.)можно сопровождать игрой (особенно если ребёнок не здоров, у него плохой аппетит и т. п.) Например, ребёнок не любит когда его намыливают мылом в ванне; чтобы его отвлечь, пусть в ванне вместе с ним «моются» и его зверюшки. Если ребенок долго одевается на прогулку, то приём соревнования может оказаться полезен, например, если ребёнок неохотно, медленно одевается (ведь раньше мама всё делала за него). Можно поиграть в «Кто первый.....» оденет штаны, застегнёт все пуговицы и т. д. Уборка игрушек доставляет много хлопот родителям. Приобщать к этому ребёнка до четырёх лет можно опять-таки при помощи игры: Например, дети старшего дошкольного возраста уже активно осваивают

счёт и зачастую с удовольствием демонстрируют своё умение, поэтому, если вам предстоит поездка на транспорте, можно предложить ребенку посчитать красные машины, которые встречаются на пути. Можно также добавить соревновательный элемент: «Каких машин встретится больше?» – вы считаете красные, ребенок – белые. Таким образом, вы не только отвлекёте от скучной поездки в автобусе, где нельзя бегать и шуметь, но и потренируете ребёнка в устном счёте и концентрации внимания. Старший дошкольник, да и младший школьник ещё много времени будет проводить за игрой, но они при этом должны чётко различать игру и обязательные дела - труд, учёбу, для успешного выполнения которых требуются волевые усилия, «преодоление себя», своих непосредственных желаний. С одной стороны, игра – самостоятельная деятельность ребенка, с другой стороны, необходимо воздействие взрослых, чтобы игра стала его первой школой, средством воспитания и обучения. Сделать игру средством воспитания, значит повлиять на её содержание, научить детей способам полноценного общения.