

# ВОСПИТАНИЕ ПРАВСТВЕННОСТИ



Крылатая фраза «Все начинается с детства» - как нельзя больше сочетается с духовно-нравственным воспитанием. Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Ребенок не рождается злым, жестоким или добрым. Нравственные чувства ему предстоит приобрести. Они формируются у детей с самого раннего возраста. Много начинается с привычки.

Главная функция воспитания нравственных чувств состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувствам общественного долга.

Нравственные чувства – переживание человеком своего отношения к поступкам и действиям, регулируемым нормами нравственности. К сфере нравственных чувств относятся: сопереживание, сочувствие, эмпатия, чувство долга, ответственности за результаты своей деятельности, честь, ответственность за свое поведение и т.д.

Однако в дошкольном возрасте ребенок, еще не способен к сознательным нравственным поступкам, под руководством взрослых усваивает привычные нормы поведения, которые соответствуют нормам морали и этики, принятым в нашем обществе.

Семья обладает огромным диапазоном воспитательного воздействия. У истоков стоят родители. Если общую культуру человека определить как отношение человека (к Миру, себе, к другим, труду, природе), то в семье начинает формироваться культура поведения и культура общения. От того, как родители сами представляют это (собственный культурный уровень),

какие ставят задачи, как отслеживают выполнение их, сознательно корректируя поведение детей, зависит успех нравственного становления ребёнка. Сначала понимание общего смысла и системы отношений лиц (семья, родственники, воспитатели, сверстники и т.д.), затем знание и умение (нормы и правила бытового социального взаимодействия), а дальше творение, подражание позитивному поведению значимых взрослых.

Отношение родителей друг к другу и к детям – главные факторы дальнейшей добропорядочной жизни последних.

Значение родительского авторитета состоит в том, чтобы ребенок понял в результате совершенного проступка, как можно поступать и как поступать нельзя. Для этого нужен авторитет контакта и принятия.

Вам необходимо уйти от установки: «я говорю – ты делаешь». Всеми своими действиями Вы обязаны научить ребенка понимать, что он должен выбирать путь, по которому проживет свою жизнь. Авторитет родителей заключается лишь в том, чтобы разъяснить трудности выбранного пути и его последствия.

Нравственность не является автономной областью знаний или каким-то предметом, который необходимо преподавать детям. Нравственность – это то, как вы все живете, что одухотворяет вашу жизнь. С ребенком не стоит рассуждать о нравственных ценностях – правдивости, любви, ответственности, послушании, добре, зле – как об отвлеченных понятиях. Нравственные ценности должны воплощаться в реальный опыт его существования. Хотя и нельзя говорить о нравственном воспитании малыша, но его целостное мирозерцание все же подготавливает его к восприятию нравственных ценностей. Открытие и осознание свободы и запретов, безопасности и любви, удовольствия от одобрения, веселой атмосферы семейных праздников и многого другого вливается в основу его нравственного развития.

Помните одну простую истину: ребенок вовсе не должен вести себя хорошо всегда, ибо так он никогда не приобретет опыт понимания, что хорошо, а что плохо.

### *Практические советы родителям*

- Научите детей выражать свое мнение.
- Поощряйте живые семейные заботы, уважайте точку зрения своих детей, даже если вы с ними не согласны.

Научить своего ребенка иметь собственное мнение – важная воспитательная задача родителей.

- Рассказывайте ребенку, что вы думаете по поводу справедливости тех или иных действий.

- Когда случаются ситуации, которые требуют морального, нравственного решения, вовлекайте ребенка в них.

- Уроки нравственности важны для ребенка, чтобы в будущем он мог делать правильный выбор.

- Прививайте ребенку моральные ценности постоянно, подкрепляя конкретными примерами, пока у вас есть влияние на него.

Нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что не уменьшает его значимости.