

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2022 ГОД
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР
«Детский сад №222»

Принят на педагогическом совете от «31» мая 2022 г. протокол № 5

Летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Объекты: Дети дошкольного образовательного учреждения. Семьи детей, посещающих образовательное учреждение. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных возможностей организма;
- снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

В оздоровлении детей имеет значительное место использование гибкого режима, режимов двигательной активности для разных категорий детей, организация закаливания, усиление витаминизации питания за счет введения соков, фруктов и овощей. В связи с этим на летний период были выдвинуты следующие направления работы:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- укреплять здоровье детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

Методы и формы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий подбирались с учетом состояния здоровья детей, кадрового состава, педагогических возможностей воспитателей и специалистов.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89.)
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38,41,42,43)
- Федеральный закон от 24.07.98. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.№273
- Приказ Министерства образования и науки от 17.09.2013 №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта ДО»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ - СанПин № 26 от 15.05.2013 г.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №222»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
- Приказы ДО.

Предварительные организационные мероприятия

	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2021 год	Заведующий	31.05.2021
2	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О режиме дня по возрастным группам.	Заведующий.	31.05.2021
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Заведующий	28 – 31.05.2021
4	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию.	Воспитатели возр. групп	В течение лета
5	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	Медсестра	17-31.05.2022
6	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Завхоз, специалист по охране труда	17-31.05.2022
7	Итоговый педсовет	Зам.заведующего	31.05.2021
8	Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий, ст. воспитатель.	31.05.2021
	Организационно-методическая работа	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1	Составление планов физкультурно-оздоровительных мероприятий с включением их в общий режим для летнего периода.	Медперсонал Инструктор по ФК	1-я неделя июня
2	Составление режимов дня, режимов двигательной активности для возрастных групп	Ст.воспитатель Инструктор по ФК	1-я неделя июня
3	Инструктаж с персоналом ДУ об охране жизни и здоровье детей в летний период	Заведующий	1-я неделя июня
4	Совещание с сотрудниками ДУ по летнему оздоровлению	Администрация	1-я неделя июня
5	Антропометрия в начале и по окончании летнего периода. Оценка физического развития	Врач	Июнь, август

	детей	Медсестра	
6	Ежедневный осмотр территории на наличие сорной растительности, грибов, осмотр оборудования	Медсестра Воспитатели	Постоянно
7	Провести инструктажи с сотрудниками ДУ о профилактике травматизма, кишечных заболеваний, соблюдении сан.эпид. режима	Врач Медсестра	1-я неделя июня
8	Обновление информационных уголков, сан бюллетеней для родителей	Медсестра	Июнь
<i>Обеспечение здорового образа жизни детей в летний период</i>			
1	Ежедневное пребывание детей на улице в течение дня, облегченная одежда, наличие панамок.	Воспитатели	Постоянно
2	Утренняя гимнастика с включением оздоровительного бега	Воспитатели	Постоянно
3	Осуществление различных видов закаливания: воздушные солнечные ванны, закаливания водой, босохождение «Дорожка Здоровья»...	Воспитатели Медсестра	Постоянно
4	Рациональное питание согласно возможности летнего периода: овощи, фрукты, салаты.	Медсестра	Постоянно
5	Организация питьевого режима в ДОУ	Медсестра	Постоянно
6	Создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе: проведение подвижных спортивных игр, экскурсий, праздников, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения путем расширения ассортимента выносным оборудованием...	Воспитатели	Постоянно
7	Гигиенический душ после прогулок, обливание рук и стоп	Воспитатели	Постоянно
8	Игры с водой и песком	Воспитатели	Постоянно
9	Организация дневного сна с открытыми окнами, пробуждающая гимнастика после сна, сквозное проветривание помещения в отсутствие детей.	Воспитатели	Постоянно
10	Включения комплексов упражнения по профилактике: плоскостопия, для укрепления свода стопы, укрепления позвоночника и формирования правильной осанки, пальчиковой гимнастики, релаксирующих упражнений	Инструктор ФК, медперсонал	Постоянно
11	Беседы с детьми: болезни грязных рук, ядовитые грибы и растения, наш друг – светофор, закаляйся – если хочешь быть здоров...	Воспитатели, медсестра	В течение лета
<i>Лечебно-оздоровительная работа</i>			
1	Направление на обследование и лечение хронически больных детей в детскую поликлинику	Врач	Постоянно
2	Санитарно-просветительная работа, беседа с родителями о закаливании детей летом, об оздоровлении на море, санаторно-курортное лечение диспансерных детей	Врач	В течение лета

Хозяйственная деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок</i>
1	Покраска инвентаря, разметка спортивной площадки	Администрация	1-2 неделя июня
2	Разметка дорожного движения (обновление)	Администрация	1-2 неделя
3	Покраска оборудования спортивной площадки	Администрация	1-2 неделя июня
4	Ремонт прогулочных веранд (пол)	Администрация	июнь
5	Оборудование участков песочницами, ремонт, покраска	Администрация	1-я неделя июня
6	Озеленение участков групп	Администрация	май-июнь
7	Дополнять выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Воспитатели возрастных групп	В течение лета
8	Обрезка деревьев и кустов	Администрация	В течение лета

Организационно – методическая работа. Июнь

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на лучшее оформление участка - Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето» - Консультация «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование» - Консультация для воспитателей «Вариативность утренних гимнастик с детьми в летний период» Консультация для воспитателей – «Организация разных видов игр в летний период» - Оформить шпаргалку для воспитателей по работе в летний оздоровительный период - Инструктажи «Основы безопасности жизнедеятельности детей»: изучаем правила пожарной безопасности; организация работы «Внимание дорога» 	1-я неделя	Администрация, воспитатели возр. групп Ст.воспитатель Инструктор по ФК Педагог-психолог Воспитатели старших групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Практические советы «Особенности подвижных игр с правилами по возрастным группам» - Деловая игра "Родители и воспитатели" - Консультация «Рекомендации воспитателям по развитию звуковой культуры речи дошкольников в летний период» - Консультация для воспитателей «Планирование и организация спортивных игр на прогулке». 	2-я неделя	Ст.воспитател Зам.зв. пр ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор ФК
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление технологических карт спортивно-игрового оборудования -Подготовить методические рекомендации: «Посильный труд дошкольников на воздухе» - Психолого-педагогический практикум «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников» - Итоговая выставка работ детей «Внимание - дорога» - Инструктаж «Требования к проведению экскурсий» - Адресные консультации с медработником «Лето – самое удобное время для закаливания» 	3 –я неделя	Ст.воспитатель Инструктор по ФК Педагог-психолог Воспитатели возрастных групп Медработники
4	<ul style="list-style-type: none"> - Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям: - Обновить маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о произрастающих на маршрутах растениях - Обновить картотеку подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсии, в походе с кратким описанием каждой. - Обновить календарь летних народных праздников, развлечений - Оформить подборку бесед с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	4-я неделя	Ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп

Организационно – методическая работа. Июль

№п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Снова об адаптации, Советы педагогам» Консультация «Эмоциональное развитие детей в театрализованной деятельности» - Выставка «Методическая литературы к новому учебному году» - Семинар-практикум «На сколько мы терпимы» - Конкурс «На лучшее оформление родительского информационного уголка на площадке»- - Подбор игр на формирование звуковой культуры речи, оформление картотеки 	1-я неделя	Педагог - психолог Муз. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
2	<ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие «Планирование и проведение спортивных игр на прогулке» - Семинар «Знакомим детей с русскими народными праздниками. Основные требования в организации праздника» - Практикум для педагогов «Наглядные средства музыкальной выразительности» 	2-я неделя	Инструктор по ФК Муз. руководитель
3	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами - Тренинг с педагогами «Подготовка речи и голоса у педагогов» 	3-я неделя	Инструктор по ФК Учитель - логопед
4	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения игры по ознакомлению с правилами дорожного движения - Практикум «Изготовление оборудования для театрализованной деятельности с детьми! - Консультация ««Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»» - Организация смотров конкурсов среди групп старшего дошкольного возраста: постройки из песка Оформление выставки детского рисунка «Летние узоры» 	4-я неделя	Воспитатели групп Мед.сестра Муз.руководитель Педагог - психолог Зам. заведующего

Организационно– методическая работа. Август

№п/п	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	- Тренинг с элементами арттерапии «Как вы себя чувствуете?» - Консультация для воспитателей: «Формирование творческой активности детей в изодейтельности»	1-я неделя В течение месяца	Педагог-психолог Инструктор по ФК
2	- Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста». - Практикум «Роль взрослых в развитии музыкальной деятельности детей»	2-я неделя	Педагог-психолог Ст. воспитатель Муз.руководители
3	- Консультация «Речевые игры на прогулке» - Консультация для воспитателей «Готовимся к новому учебному году (планирование, оформление документации)» - Тренинг с элементами арттерапии «Как вы себя чувствуете»	3-я неделя	Учитель-логопед Муз.руководители Ст.воспитатель Педагог-психолог
4.	-Круглый стол «Подготовка к новому учебному году» -Тренинг с педагогами «Подготовка речи и голоса у педагогов». -Консультация «Игра –как способ эмоционального приобщения детей к процессу приобретения знаний» -Смотр - конкурс «Готовность к новому учебному году» Консультация «Оформляем музыкальный уголок» -Подготовка методической литературы, пособий к учебному году -Фотовыставка «Наше лето» - Вводный педагогический совет	4-я неделя	Педагог-психолог Администрация Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели возрастных групп
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику		Зам.заведующего
2	Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДОУ.		Зам.заведующего
3	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.		Инструктор ФК
4	Экологическое и трудовое воспитание.		Воспитатели
5	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры.		Воспитатели
6	Проектная деятельность		Воспитатели
7	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.		Воспитатели

Контрольно – аналитическая деятельность

№п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов конкурса готовности участков к летнему оздоровительному сезону Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период	июнь	Администрация Ст.воспитатель Воспитатели возрастных групп
2.	Организация здоровьесберегающего режима	в течение летнего периода	Администрация Ст.воспитатель
3.	Проведения закаливания, разумное сочетание его различных видов	в течение летнего периода	Медперсонал Инструктор ФК
4.	Двигательная активность детей в режиме дня	в течение летнего периода	Инструктор по ФК
5.	Сформированность КГН у детей	в течение летнего периода	Ст.воспитатель
6.	Организация игр с песком и водой	в течение летнего периода	Ст.воспитатель
7.	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	в течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР
8.	Подготовка и проведение прогулок и экскурсии	в течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР
9.	Подведение итогов конкурса «Готовность к новому учебному году»	в течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР
Инструктажи			
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	30.05.2022	Администрация Ст.воспитатель Медперсонал
2	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. Текущий контроль Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	в течение летнего периода	Воспитатели возрастных групп

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	- День защиты детей «Праздник детства» - Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пришло» - Спортивные эстафеты «Спортсмены» (старший дошкольный возраст)	Муз.руководители Инструктор ФК Учитель логопед	1 июня 2 – я неделя
2	- Театрализованное представление по сказкам «День веселой маски» - Парад оркестров (нетрадиционное оборудование) к «Дню независимости» - Спортивное развлечение «Путешествие в страну воздушных шаров» младшие дошкольники	Муз руководитель Инструктор ФК Педагог-психолог	2-я неделя июня
3	- Музыкальная сказка «Катится Колобок по лесной тропинке» - для малышей - Досуг «Путешествие в лес» младшие дошкольники - Игра-эксперимент «Путешествие по волшебной поляне»	Муз руководитель Инструктор по ФК Учитель логопед	3-я неделя июня
4	- Развлечение для младших дошкольников «По малину в сад пойдём» - Досуг для детей среднего возраста «Мой веселый, звонкий мяч» - Досуг «Поезд из Ромашково» (выразительность речи)	Муз руководитель Инструктор ФК Учитель-логопед	4-я неделя июня
5	- Кукольный театр «Цветное молоко» - все группы - Песенный конкурс «Пусть всегда будет солнце» (с рисунками на асфальте – ст. дошк. возраст) - Спортивное развлечение «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» (ст. дошк. возраст) - Досуг «Песочный дом»	Муз руководитель Инструктор ФК Педагог-психолог	1-я неделя июль
6	- Музыкальный досуг «Всё о лете» (песни, стихи, поговорки о лете) (младая и средняя группа) - Музыкальный досуг «День бантика» (первая младшая группа) - Развлечение «Пенная фантазия»	Муз руководитель Инструктор ФК	2-я неделя июля
7	- Физкультурный досуг «Винни-Пух в гостях у малышей» - Развлечение «День спорта «Быстрее выше – сильнее!» для старших дошкольников - Театрализованное развлечение «Комната веселья» (старший дошкольный возраст) - Музыкальный досуг «Дружные ребята» (младший дошкольный возраст)	Инструктор ФК Муз. руководитель	3-я неделя июля
8	- Развлечение «День улыбки» (для всех групп) - Развлечения «День хоровода» Спортивный совместный с родителями праздник для старших дошкольников «День семьи» Развлечение для малышей «Шоу мыльных пузырей»	Муз руководитель Инструктор ФК Воспитатели групп	4-я неделя июля
9	- Яблочный спас - Музыкальное развлечение «Сказка в гости пришла» - старшие дошкольники	Муз руководитель Инструктор ФК	1-я неделя августа
10	Музыкальный досуг «Наши игрушки» - младшие и средние дошкольники	Муз руководитель	2-я неделя
11	Экологический праздник «Именины Земли»	Муз руководитель	3-я неделя
12	- Музыкальный праздник «Лето красное прощай!» Спортивный праздник «Следопыты»	Муз руководитель Инструктор ФК	4-я неделя августа

Работа с родителями

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
ИЮНЬ			
1	«Чем занять ребенка летом»	Инструктор ФК	1 неделя
2	Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	2 неделя
3	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	Родители. дети	3 неделя
4	Консультация «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	Воспитатели	3 неделя
5	Консультация для родителей: «Одежда ребёнка в летний период»	Инструктор ФК	4 неделя
ИЮЛЬ			
1	Консультация для родителей «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)	Инструктор ФК	1 неделя
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности Консультация «Как устроить праздник дома»	Воспитатели, муз. руководители	2 неделя
3	Консультация «Роль отца в воспитании детей»	Педагог-психолог	3 неделя
4	Практические советы «Правильное дыхание»	Инструктор ФК	4 неделя
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	1 неделя
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Мед. работник	1 неделя
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатель	2 неделя
4	Консультация «Секреты любви и взаимопонимания»	Педагог-психолог	3 неделя
5	Советы родителям «Музыка и природа»	Муз. руководители	4 неделя

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СОЦИУМОМ

<i>№</i>	Содержание работы	Ответственные	<i>Срок</i>
1	- Организация проведения развлекательно познавательного представления «Мы казачата!» - Театр кукол «Коломбина» - Мобильный познавательный кинотеатр «Дошколенок»	Воспитатель Макарова И.В. Казачий класс Учитель СОШ Ст. воспитатель	Июнь 1 неделя 2 неделя 4 неделя
2	Интерактивные выставки «О Кубани»	Ст.воспитатель	Июль 1 неделя
3	Совместно с учителями школы организовать экскурсии в СОШ №84 (проведение спортивных игр, праздников)	Ст. воспитатель, завуч школы	В течение лета
4	Совместное проведение музыкальных, спортивных праздников)	Городской дом культуры Карасунского внутригородского округа города Краснодара	В течение лета

Формы оздоровительных мероприятий в летний период 2022 год

Формы работы	Содержание деятельности	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолж. в мин.	
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений: с предметами и без предметов на формирование правильной осанки, профилактику плоскостопия на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, обручи, гимнастические палки, гантели)</p> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей (ОНР, ОДА))</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	<p>Младшая 6-8</p> <p>Средняя 8-9</p> <p>Старшая 9-10</p> <p>Подготовка в. 10 -12</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФК</p>
<p>Игровые образовательные ситуации по физической культуре</p> <p>Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно – мышечной и сердечно – сосудистой системы как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач ОД, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.</p> <p>Виды ОД:</p> <p>*традиционные, тренировочные, сюжетные (игровые), коррекционно – развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы ОД с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), турпоходы, праздники и развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю в утренние часы	<p>Младшая -15</p> <p>Средняя -20</p> <p>Старшая – 25</p> <p>Подготовка в. -30</p>	Инструктор ФК

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач подготовленности индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: *сюжетные (использование при объяснении игры крошки – сказки или сюжетный рассказ); *бессюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые народные игры с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, спортивной площадке</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20 минут</p>	<p>Воспитатели Инструктор ФК.</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -упражнения на внимание координацию движений; -упражнения в равновесии; -упражнения для активизации работы глазных мышц; -гимнастика расслабления; -корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая – 6 Средняя - 8 Старшая -10 Подготовка -12</p>	<p>Воспитатели Инструктор ФК</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: футбол; баскетбол; бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Младшая-8-10 Средняя -15 Старшая – 20 Подготовка в.25</p>	<p>Воспитатели Инструктор ФК</p>

	<p>Виды гимнастики: Пробуждения –эта гимнастика сюжетно- игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» Разминка – проводится после дневного сна с использованием различных упражнений с предметами и без предметов На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи; На развитие мелкой моторики; На координацию движений; равновесие</p>	Спальня, спортзал при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Все возрастные группы от 5 до 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывания прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - «Босоножье» по тропе «Здоровья»</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	2 раза в неделю по рекомендации медработников	Врач Воспитатели Инструктор ФК
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале, на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели Инструктор ФК
Праздники, досуги, развлечения	Способствует закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе, спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 минут	Воспитатели. Инструктор ФК

Сетка тематических недель

Июнь 1 неделя - Ребенок в мире людей 2 неделя - Цветочная неделя 3 неделя - Волшебная неделя 4 неделя - Зоологическая неделя	Июль 1 неделя - Юные пешеходы 2 неделя - Витаминная 3 неделя - Экспериментальная 4 неделя – Спортивная (игр и забав)	Август 1 неделя - Наедине с природой 2 неделя – Сказок 3 неделя - Утро радостных встреч 4 неделя - Знатоков
---	---	--

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок», «Что какого цвета» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя»

		И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Настольно-печатные/и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – уборка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе, полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды»

		Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Кот, петух и лиса»

		С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
3 День Рыбалки		Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Ручной труд – смастери удочку
4 День Зоопарка		Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа, «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
5 День Птиц		Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и КамАЗа Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы»

		Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?», «Чудесный мешочек» – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование: Лук в воде и без воды. Лук на солнце и в темноте (итога: свет и вода нужны в умеренном количестве) Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Этюд «Вкусные эмоции». Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон,

		банан, клубника, лук) П/и Я садовником родился- бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение, С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется». «Какого цвета это растение». «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - подведение итога эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам»

		И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой – сухой) Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки (с целоф. пакетом – вдувание, с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху) П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание; «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине, «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) И/у «Прокати обруч и не урони» Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото», «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» «Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»

		С/р и «Спортсмены» И/у«Скалолазы» -лазанье по гимнастической стенке; «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске; «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размысл. И/у «Поездка на велосипедах»; «На одной ножке до березки» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» Мини – туризм (по территории детского сада)

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику: рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом; формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» (осмотреть как ветер гонит облака по небу) Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя	1 День	Экспериментальная работа «Разноцветная вода». Беседа «Способы экономии воды»

Сказок	«Мы волшебники»	П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?», «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазеры» П/и «Мышеловка» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие», «Придумай новую игру»
	3 День Кляксо- графии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью: - Получи новый цвет П / и «Краски»
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р игра «Я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. Д/и «Назови цвета радуги»
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта»

		Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» (рассматривание кустика земляники) П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц: «Из какого материала строят гнезда птицы?», «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура. Игры с песком. С/р игра «Поиск сокровищ»
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Разучивание считалки С / р игра «Вокруг света» П/и народов мира

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление ДОУ. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.

7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. Справочник старшего воспитателя ДОУ. 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50