

Консультация для родителей Л. А. Бабенко на тему : «Подбор и создание пособий на магнитах и липучках по теме времена года для детей младшего и среднего дошкольного возраста»

Сегодня в магазинах огромный выбор развивающих игр и пособий. Но ребятам гораздо интереснее играть с самыми простыми предметами, которые их окружают. Пособие выполнено из фетра, что делает его безопасным, ярким, приятным на ощупь. Приведены примеры дидактических игр, которые возможно организовать с дошкольниками с применением данного пособия.

Современный детский сад – это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками. С введением ФГОС ДО одним из приоритетных направлений в работе воспитателя стало создание условий для правильной организации развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из активно используемых в нашей группе стало многофункциональное дидактическое пособие «Времена года».

Оно предназначено для работы с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности по формированию целостной картины мира.

Пособие хорошо подходит для подгрупповой и индивидуальной работы с дошкольниками.

ЦЕЛЬ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ: формировать и закреплять знания и понятия об окружающем мире и последовательной смене времен года.

Данное дидактическое пособие помогает дошкольникам:

- запоминать сезоны года и последовательность их чередования;
- закреплять представления об особенностях четырех календарных времен;
- развивать наблюдательность, зрительную память, умение концентрировать внимание, речевые навыки;
- видеть природную красоту во всех временах года;
- воспитывать в себе любовь к природе;
- находить, соответствующие данному времени года, детали;
- оживлять композицию деталями;
- развивать интеллектуальные способности;
- развивать речемыслительную деятельность ребёнка – мышление, внимание, зрительную память, восприятие.

Для изготовления дидактического пособия из фетра нам понадобилось:

- фетр разных оттенков и плотности;

- нитки швейные, мулине;
- игла;
- ножницы;
- кнопки;
- леска;
- швейная машинка.

Выбран фетр был не случайно. Это не токсичный и гипоаллергенный материал. Пособия из него безопасны. Из фетра пособия получаются очень яркими и мягкими, приятными на ощупь.

Пособие представляет собой полотно с наборными сменными элементами, которые крепятся на липучки.

Как же работать с пособием?

Необходимо разместить детали на ветках дерева и по всему полотну так, чтобы они соответствовали тем изменениям, которые происходят с деревьями и в природе в разное время года:

- зимой на дереве можно увидеть снежинки и снегиря; лепим снеговиков; ежи и медведи впадают в спячку;
- весной на дереве цветочки, солнце яркое с радугой, появляются насекомые, просыпаются ежи, прилетают птицы, появляются подснежники;
- летом дерево покрыто листьями, солнце светит ярко, поспели ягоды, летают пчелы над цветами и бабочки и т.д.;
- осенью на дереве появляются разноцветные листья, поспели яблоки, грибы, ёж делает запасы, на небе тучка и дождь, ежу крепим зонт и т.д.

Данное пособие очень удобно тем, что его можно постоянно обновлять и дополнять новыми предметами. Благодаря этому поддерживается постоянный интерес у детей.

Играя с пособием, у детей вырабатываются навыки быстрого произвольного переключения внимания, повышается уровень наглядно - действенного мышления и зрительного восприятия, развивается зрительно - моторная координация, повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют данный макет в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.