

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 222»

ПАСПОРТ

проекта на тему:

«Здоровьем надо дорожить!»

Разработала: Кеворкова Т.Н., воспитатель

Название проекта: «Здоровьем надо дорожить!»

Сроки реализации проекта: 01.03.2022-27.05.2022

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители, воспитатели
инструктор по ФК, медперсонал, сотрудники пищеблока ДОУ, инструктор
ФК Ильяшенко Т.Н.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность.

Нет задачи сложнее, а может быть важнее, как вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и психического развития детей дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последнее десятилетие состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников дошкольных учреждений с родителями.

А возможно ли у старших дошкольников воспитать привычку думать и заботиться о своем здоровье? Каким образом у ребенка формируется представление о здоровом образе жизни? Каковы преимущества дошкольного учреждения в воспитании привычки здорового образа жизни и формировании представлений о нем? Это мы и решили проверить на практике.

Цель и задачи проекта.

Цель: Создать условия, направленные на положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, развитию потребности в активной деятельности.

Задачи: 1. Способствовать укреплению практических навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни, потребность в положительных привычках

2. Обеспечить детей необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье.

3. Помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили своё здоровье и здоровье окружающих.

4. Установить тесную взаимосвязь с родителями для достижения целей проекта по формированию представлений о здоровом образе жизни в семье.

Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный.

1. Анкетирование родителей с целью определить, какими знаниями по теме проекта они владеют.

2. Создание информационной среды о здоровом образе жизни.

3. Разработка форм работы с родителями в процессе реализации проекта.

4. Создание предметно-пространственной развивающей среды, сбор справочного материала, иллюстративного, игрового, фотоматериалов по теме.

5. Подбор и анализ методической литературы, художественных и музыкальных произведений.

2 этап - деятельностный.

Работа с детьми.

Беседы: «Здоровье – главная ценность человеческой жизни», «Наш организм», «Здоровый человек – это хорошо или плохо?», «Кто помогает нам быть здоровыми», «Двигайся больше – проживёшь дольше», «Полезные и вредные привычки», «Правила поведения за столом»

Составление рассказов: «Что такое здоровье», «Как я забочусь о своем здоровье», «Мой любимый вид спорта»,

Рассматривание иллюстраций и картин: «Мы идем на прогулку», «Мы дежури́м», «Физкультурное занятие», «Режим дня», «О гигиене»,

Чтение: И. Камзолова «Как бы нам не заболеть», С. Семенов «Как стать Неболейкой», С. Михалков «Про мимозу», «Подборка поучительных сказок и стихов о здоровом образе жизни» (автор неизвестен), «В спорте нет путей коротких» С. Медведева, «Маленький спортсмен», Ю. Прокопович «Зачем носик малышам», Лика Разумова «Доктор».

Рассматривание и решение ситуаций «Буду ли я здоров, если не буду соблюдать правила безопасности?»

Исследовательская деятельность «Что вы чувствуете?» Слушание музыки, звуков природы для улучшения состояния здоровья.

Игровая деятельность:

- Подвижные игры: «Сбей кеглю», «Как в зеркале», «Зайцы и волк», «Бабочки, лягушки, цапли».

- Аттракционы, эстафеты: «В аптеку за лекарством», «Поставь градусник», «В огород мы пойдём», «Самый быстрый», «Самый меткий», «Самый ловкий».

- Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Спортивная школа».

- Игровой самомассаж «Чтобы не зевать от скуки», «Сорока».

- Игры – драматизации: отрывок из «Мойдодыра» «Айболит» К. Чуковского, «Запоминалочка» (автор неизвестен)

- Дидактические игры: «Хорошо - плохое», «Разложи картинки правильно», «Можно - нельзя», «Опасно – не опасно», «Светофор», «Набор чистоты», «Полезная и вредная еда»

Театрализованная игра-спектакль: «Самый большой друг», «Где Тимошка здоровье искал».

Досуги: «Вечер загадок, стихов, частушек о ЗОЖ», «Путешествие в страну Здоровья», «Что такое здоровье и как его беречь», «Хлопни- топни» (по правилам дорожного движения), «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять», «К нам гости пришли».

Просмотр мультфильмов: спортивного мультипликационного сериала «Спортания», «Смешарики», «Уроки тетюшки Совы. «Если хочешь быть здоров»

Экскурсия в медицинский кабинет, размышления на тему: «Как не заболеть?». Домашнее задание оформить стенгазету "Наша группа и здоровье»

Экскурсия на пищеблок. Домашнее задание записать (формате А3) рецепт семейного блюда, красочно оформить, для создания книги «Полезные рецепты».

Экскурсия на прачечную «Наши друзья – мыло душистое и полотенце пушистое» (о личной гигиене).

Домашнее задание записать на листе (формат А3) частушку, стихотворение, загадку о ЗОЖ и красочно оформить.

Экскурсия на занятие кружка «Фитнес для детей» (педагог дополнительного образования Ильяшенко Т.Н.) на тему «Что мы умеем».

Домашнее задание записать на листе (формат А3) короткий рассказ «Любимый вид спорта» с иллюстрациями (фотографии, рисунки детей).

Изодеятельность: «Предметы гигиены» (аппликация для общего коллажа), «Овощи на тарелке», «Фрукты в корзинке» (лепка из солёного теста), «Как мы делаем зарядку» (аппликация), «Стадион для кукол» (композиция из бросового материала)

Выставка детских рисунков, взросло - детских плакатов: «Мы здоровью скажем ДА!», выставки альбомов и книжек-самоделок по теме экскурсий.

Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух» (утренняя гимнастика с родителями), «Физкультура с увлечением» (на материале досугов и физкультурных развлечений).

Работа с родителями.

Информационный материал для родителей «ЗОЖ в семье – залог здорового ребёнка», «За здоровьем всей семьёй».

Консультации: «Одежда и здоровье детей», «Как научить ребёнка чистить зубы», «О положительном воздействии солнца, воды и воздуха».

Видеоролик: «Что может придомовая спортивная площадка (доступные упражнения и игры)».

Составление памятки для родителей по формированию здорового образа жизни у детей «Здоровье» (о здоровьесберегающих технологиях).

Подбор материала для оформления групповой стенгазеты «Будь здоров»

Домашние задания: семейные фотографии "Папа, мама, я - спортивная семья", оформление газеты «Будь здоров!» (конкурс.)

Оформление фотовыставки и видеопрезентации «Активный отдых на природе всей семьёй» по итогам мероприятия семейный поход в Сосновую рощу Комсомольского микрорайона.

3-й этап – заключительный.

Итоговое мероприятие совместно с родителями. Семейный поход в Сосновую рощу Комсомольского микрорайона парк «За здоровьем на природу» (активный отдых), с приглашением всех членов семей.

Продукт проекта.

1. Информационный материал; консультации, видеоматериалы и ролики, памятки для родителей ДОО, подборка сюжетных физкультурных досугов по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста перенесены на электронный носитель, размещены в электронной «Педагогической копилке» для педагогов ДОО.

2. Выставка детских рисунков, плакатов: «Мы здоровью скажем ДА!», материалы альбомов и книжек-самоделок по теме экскурсий размещались на стендах детского сада в целях пропаганды ЗОЖ.

3. Для детей средней группы были подготовлены и проведены нашими воспитанниками театрализованные игры-спектакли «Самый большой друг», «Где Тимошка здоровье искал», малыши стали участниками различных игр,

по окончании гости получили в подарок атрибуты к играм, которые были включены в спектакли.

4. Собрана библиотечка рассказов, стихотворений, загадок, видеотека обучающих мультфильмов, направленных на организацию работы по проблеме формирования здорового образа «ЗОЖ для дошкольников», размещены в методическом кабинете для работы с детьми.

5. Плакаты, рисунки совместных детей с выставок «Внимание – дорога!», «Я люблю плавать. О правилах поведения на воде», «Осторожно! Огонь» использованы в оформлении физкультурного мероприятия «К нам гости пришли» (приглашенные гости -дети кружка «Фитнес для детей»). В ходе праздника участники обменялись подарками.

6. Театрализованная игра-спектакль «Самый большой друг» поставлена силами детей и взрослых, на спектакль были приглашены дети средних групп. Герои представления в понятной для гостей форме познакомили с правилами поведения в различных сложных ситуациях.

ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками старшей группы воспитателя Кеворковой Т.Н.

Название проекта: «Здоровьем надо дорожить!»

Сроки реализации проекта: 01.03.2022-27.05.2022

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители, воспитатели инструктор по ФК, медперсонал, сотрудники пищеблока ДОУ, инструктор ФК Ильяшенко Т.Н. и воспитанники кружка «Фитнес для детей».

Возраст детей: 5-6 лет.

В наше время здоровье является самой важной ценностью. А хорошее здоровье ребенка в будущем определяет его работоспособность, возможность легко усваивать то, чему его обучают. Таких результатов можно достичь только в том случае, если повседневная деятельность с детьми и комплекс оздоровительных мероприятий по охране и укреплению здоровья детей будет проходить не только при участии педагогов, а в первую очередь в семье. Эту задачу мы и решали в ходе проекта. Особое внимание мы уделили физкультурно-оздоровительному направлению по пропаганде ЗОЖ, постарались привлечь всех заинтересованных лиц, особенно семьи воспитанников.

В ходе проведения проекта выявлено, отношение родителей к формированию ЗОЖ жизнедеятельности учреждения изменилось в лучшую сторону, что подтверждается результатами нашей работы (продукт проекта).

Родители помогли обновить физоборудование на прогулочной площадке нашей группы, интересные пособия были изготовлены и использованы при проведении занятий по физической культуре; взрослые ответственно относятся к спортивной форме детей и обуви для занятий на улице, что раньше было большой проблемой.

Все продукты, полученные в ходе решения задач проекта имели практическое применение: выставки и плакаты размещались на информационных стендах детского сада, методические материалы пополнили педагогическую копилку. Надеемся, что участники проекта получили и знания в данной области и практические навыки, но и поймут, что здоровье является важной основой творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека.

Ярким и запоминающимся был физкультурный досуг «К нам гости пришли», с приглашением детей, занимающихся в кружке «Фитнес для детей», гости показали, чему уже научились, мы тоже постарались показать свои таланты. В ходе мероприятия проводились веселые игры и аттракционы, гости подарили нам подборку иллюстраций с различными видами спорта, наши дети вручили, изготовленные вместе с детьми спортивные эмблемы.

Самым интересным было итоговое мероприятие совместно «Семейный поход в Сосновую рощу Комсомольского микрорайона парк «За здоровьем на природу» (активный отдых), с приглашением всех членов семей. Особенность данного события, заключалась в том, что мероприятие было проведено в субботу. В нём участвовали семьи воспитанников, праздник проходил на поляне Сосновой рощицы, поэтому оборудование принесли и приготовили родители. Ход активного отдыха не предусматривал организацию соревнований, а состоял из весёлых и интересных игр, которые предложили участники праздника и сами же проводили. Домашние задания, которые дети выполнили вместе с родителями были озвучены в ходе итогового мероприятия. Звучали и рассказы о любимых семейных видах спорта, свои рассказы участники сопровождали фотографиями и рисунками детей, пели частушки собственного сочинения. Фотографии не отражают, конечно, задор и веселье участников, но счастливые лица детей, да и всех участников, говорят о правильном выборе заключительного праздника.

Видео и презентация итогового мероприятия, а также отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками старшей группы «Здоровьем надо дорожить!» воспитатель Кеворкова Т.Н. представила на педагогическом совете №5 от 30.05.2022

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222»



Кеворкова Т.Н.
К.П. Баранчикова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 222»

ПАСПОРТ

проекта на тему:

«Здоровая пища – основа здоровья»

Разработала:

Кеворковой Т.Н., воспитатель

Название проекта: «Здоровая пища – основа здоровья»

Сроки реализации проекта: 20.09.2023 – 30.11.2023г.

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители, дети средней группы, сотрудники пищеблока ДОУ, студенты ИНСПО КубГУ

Возраст детей: 5 - 6 лет

Актуальность проекта:

В современном обществе человек имеет больше возможностей заботиться о здоровье, так как медицина предлагает самые разнообразные лекарственные препараты, которые могут помочь во многих ситуациях, но не надо забывать о пользе правильного питания. Здоровый образ жизни немислим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям

Чаще всего ожирение диагностируется в первый год жизни, 5-6 лет и в период полового созревания. Причиной ожирения могут быть в том числе генетические аномалии, эндокринные заболевания, заболевания гипоталамуса, лекарственные препараты, однако простое ожирение, в основе которого избыток калорий в питании и малоподвижный образ жизни, встречается гораздо чаще.

2.Цель и задачи проекта.

Цель: Формирование основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи:

- Создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания.

-Сформировать понятие о правильном питании, а также навыки правильного питания как составной части здорового образа жизни.

- Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью.

- Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания.

- Совершенствовать систему просветительской работы для всех участников проекта.

3. Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный.

Подбор и анализ методической литературы, художественных и музыкальных произведений.

Подбор иллюстративного, игрового, фото - материала по теме проекта.

Подготовка материалов и оборудования: презентации, альбомы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, театрализованных представлений, досугов...

Разработка форм работы с родителями в процессе реализации проекта.

2 этап - деятельностный.

Работа с детьми.

Расказ - рассуждение для детей о продуктах питания, их значении для человека; знакомство с понятиями «питательные вещества», «витамины», «здоровое питание».

Беседы: «Здоровое питание. Витамины», «В каких продуктах содержатся витамины, для чего они нужны», «История возникновения хлеба», «Почему хлеб стал называться хлебом», «Чем полезен хлеб?», «Что можно приготовить из овощей и фруктов», «Правила поведения за столом», «Какие витамины живут в продуктах питания», «Каша-мать наша»

Составление рассказов: «Еда, которая вредна», «О правильном питании», «Чем полезны витамины».

Чтение художественной литературы: Ю.Тувим «Овощи», З.Александрова «Вкусная каша», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», В.Сутеев «Мешок яблок», Н. Г. Копейкиной «Рассказы и сказки о правильном питании для детей дошкольного возраста»; Н.Ю. Чуприна «Поучительная сказка про еду»; «День рождения», «Интересный разговор», «Волшебный шоколад», «Поросеночек Пончик», «Молоко, Йогурт и Кефир», «Две мышки», «Кошка в гостях у Свињи», «Лимончик», «Маша и фруктовый сад», «Государство Пряностей», «В ожидании гостей»; Соболева

М. «Сказка о здоровом питании», Месилова В.П. «Цикл сказок для детей «Будьте все здоровы!».

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Определи на ощупь», «История колоска»; «Варим кашу», «Полезные и неполезные продукты», «Так или не так», «В каких продуктах живут витамины», «Узнай по описанию», «Маленький кулинар», «Помоги маме разобрать покупки», «Съедобное – несъедобное», «Чудесный мешочек», «А какой он, хлеб?», «Угадай на вкус»,

Словесные игры: «Правильно, правильно, совершенно верно», «Закончи предложение», «Из чего сварили кашу?», «Как превратить муку в тесто?», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»,

Сюжетно-ролевые игры «Продуктовый магазин», «Кафе», «Пикник». «Овощной магазин», «Поварята», «Булочная», «Кулинария».

Игры – ситуации «Накормим кукол», «Почему у львёнка заболел живот?», «Упрямый ослик».

Театрализованная деятельность: по сказке «Репка», Ю.Тувим «Овощи», «Колосок»; «Колобок».

Экспериментально – исследовательская деятельность: «Какой фрукт самый сочный?», «Полезна ли кока-кола?», «Немытые продукты»-рассматривание через микроскоп, «Из чего варят каши», «Зачем нужно пить молоко?», «Волшебник – шиповник».

Проведение дней -здоровья: «Коктейль здоровья», «Винегрет– шоу», «Витаминка».

Экскурсии: «Пищеблок детского сада», «Овощной магазин», «Продуктовый магазин».

Изодеятельность:

«Овощи, фрукты на тарелке» (рисование), рисование нетрадиционным способом штампами «Овощи, фрукты – полезные продукты», рисование пластилином «Яблоко», «Заготовки на зиму», «Полезные продукты» (аппликация); лепка из соленого теста хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры «Булочная»; «Слепим кисть винограда», «Мешок яблок» (по сказке).

Рассматривание картин и иллюстраций о хлебе; овощах, фруктах (хлебные поля, овощное поле, фруктовые сады).

Выставки детских работ «Овощи, фрукты – полезные продукты» (нетрадиционные техники); «Вкусные и полезные продукты», «Правильно питайся – здоровья набирайся», «Вредные продукты» (в технике коллаж, совместная деятельность с родителями).

Презентация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».

Пение и слушание: «Хлеб всему голова» муз. В.Г. Захарченко; «В поле шепчутся колоски» муз. Я. Дубравина, сл. В. Сулова;

Взаимодействие с родителями.

Консультации для родителей «Рацион правильного питания», «Пищевая аллергия», «Значение режима при организации правильного питания», «Правильное питание детей дома» «Горькая, правда, о сладком лимонаде».

Предложить детям вместе с родителями найти и выучить загадки, скороговорки, пословицы, поговорки о продуктах питания.

Мастер – класс от шефповара «Как приготовить в домашних условиях простое и полезное блюдо?».

Изготовление групповой мини- кулинарной книги «Рецепты здорового питания».

Проведение акции «Здоровый обед»- рисунки -листовки о правильном питании.

Конкурс на лучшую поделку: книжка-малютка «Истории о хлебе».

Изготовление декораций и костюмов к театрализованной деятельности: «Колосок», «Репка», Ю.Тувим «Овощи», «Колосок», «Колобок».

Итоговое мероприятие. Развлечение с элементами театрализация по мотивам стихотворения Ю.Тувим «Овощи» с участием родителей, сотрудников пищеблока детского сада, приглашенные гости дети: средней группы, студенты Куб ГУ ИНСПО.

3-й этап – заключительный.

Продукт проекта:

1. Изготовлена подборка с фотографиями костюмов, декораций к сказкам «Репка», «Колосок»; «Колобок», Ю.Тувим «Овощи» (подарена детям средней группы для организации театрализованной деятельности).

2. Выставки детских работ «Овощи, фрукты – полезные продукты» (нетрадиционные техники); «Вкусные и полезные продукты», «Правильно питайся – здоровья набирайся», «Вредные продукты» (в технике коллаж, совместная деятельность с родителями) использовались для оформления рекреаций детского сада (с целью пропаганды «Здорового питания»), а также в оформление итогового мероприятия.

3. Изготовлена мини-кулинарные книги «Рецепты здорового питания» (в подарок мамам воспитанников на 8-е марта).

4. Проведение акции «Здоровый обед»- рисунки -листовки о правильном питании (листовки распространены по всем группам детского сада).

5. Изготовленные из соленого теста хлебобулочные изделия с детьми для сюжетно-ролевой игры «Булочная», «Продуктовый магазин» подарены малышам для сюжетно-ролевых игр.

6. Оформлены подборки по теме проекта: «Витаминная тарелка», «Здоровая и вредная пища», размещена в методическом кабинете для работы педагогов возрастных групп.

7. Подборка художественной литературы по теме «Здоровое питание» оформлена для педагогов детского сада и родителей воспитанников в электронном виде.

ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками старшей группы воспитателя Кеворковой Т.Н..

Название проекта: «Здоровая пища – основа здоровья»

Сроки реализации проекта: 20.09.2023-30.11.2023г.

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители, дети средней группы, сотрудники пищеблока ДОУ, студенты ИНСПО КубГУ

Возраст детей: 5 - 6 лет

Здоровое питание следует прививать и начинать с самого раннего детства и продолжать в течение всей жизни. Оздоровительное значение его несомненно. Правильно питающиеся дети и взрослые меньше подвержены многим заболеваниям желудка, сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Доступность средств здорового питания заключается в том, что они всегда под рукой, они не требуют сложностей и особо больших затрат; способы их применения не представляют затруднений.

Надеемся, что вся организованная работа по решению цели и задач проекта «Здоровая пища – основа здоровья» будет способствовать появлению желания вести здоровый образ жизни, понимать, что здоровое питание — это формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на улучшение организма, что в конечном итоге приводит к положительным внешним и внутренним результатам.

В начале своей работы по данному проекту, проведя анкетирование среди родителей «Любимые блюда нашей семьи», мы выявили, что очень часто предпочтение отдаётся колбасным и хлебобулочным изделиям. На заключительном этапе мы также провели анкетирование на тему вкусовых предпочтений, отмечено, что около 20 % семей наших воспитанников стали чаще готовить овощные блюда, что уже говорит об эффективности нашего проекта.

Наши воспитанники, при участии студентов КубГУ ИНСПО (прохождение практики на базе ДУ) изготовлена мини-кулинарные книги «Рецепты здорового питания» в подарок мамам воспитанников на 8-е марта). Также при организации и проведение акции «Здоровый обед» студенты принимали активное участие в подборе материала и оформлении рисунков - листовок о правильном питании, листовки распространены по всем группам детского сада.

В ходе наших бесед дети научились различать понятия «правильная еда», «здоровый образ жизни», умеют оценивать полезность продуктов и блюд в ежедневном рационе

Для родителей была подготовлена выставка литературы из серии «Здоровое питание», а для детей - подборку сказок из интернета.

Проект был показателен и участием родителей, которые помогали изготовить муляжи для сюжетно-ролевых игр, костюмы и декорации к сказкам, альбомов с иллюстрациями о питании и продуктах.

На мастер-класс от шеф-повара «Как приготовить в домашних условиях простое и полезное блюдо?» присутствовали не только родители нашей группы, но и сотрудники детского сада. Шеф -повар подобрала ряд витаминных салатов, которые можно быстро приготовить и не тратить много усилий и средств, обратила внимание на оформление и подачу блюда, что тоже способствует желанию его попробовать.

Презентация по материалам проекта «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» была показана на родительском собрании не только в нашей группе, но и в других группах детского сада.

Родители наших воспитанников были вовлечены в некоторых случаях даже больше, чем их дети: выучили вместе детьми множество загадок, скороговорок, пословиц и поговорок о овощах и хлебе, представили данный материал для работы с детьми в красочных картинках и электронном виде.

В развлечении а с элементами театрализации по мотивам стихотворения Ю.Тувим приняли активное участие и родители, ими были оформлены декорации, подготовлены костюмы для детей. В программе были представлены: сценка по произведению Ю. Тувима «Однажды хозяйка...», в неё вошел и «веселый конкурс-дефиле «Самые красивые и полезные овощи и фрукты»; викторину «Полезная еда» провели студенты Куб ГУ ИНСПО; гости - дети средней группы исполнили весёлые частушки про еду...

В ходе праздника гости водили хороводы, разучили запевку «Ржаная булочка», участвовали в играх-шутках и забавах; сотрудники пищеблока детского сада угостили всех участников вкусными запечёнными с медом яблоками.

Проект «Здоровая пища – основа здоровья» представлен на педагогическом совете №3 от 14.12.2023г.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222»



Т.Н.Кеворкова

К.П. Баранчикова

ПАСПОРТ

проекта на тему:

«Долгая дорога к Победе»

Разработала:

Кеворкова Т.Н, воспитатель

Название проекта: «Долгая дорога к Победе»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 08.02.2024 по 22.05.2024 г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы, блокадники Ленинграда, труженики тыла, педагоги и учащиеся МАОУ СОШ № 84 имени героя РФ Яцкова И.В.

Возраст детей: подготовительная к школе группа

Современная Россия переживает кризис воспитания подрастающего поколения. В современном мире все чаще нарушается преемственность поколений в воспитании детей и, прежде всего, в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Ситуация усугубляется, еще и тем, что в конце 80-х годов потеряла актуальность система патриотического воспитания, следовательно, выросло поколение родителей практически не интересующихся и даже отстраненных от данной темы. Соответственно, дети не чувствуют поддержки и интереса родителей, мало знают о празднике Победы, почему он существует и чему посвящен.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек, ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависти от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Цель проекта: Создание условий, способствующих патриотическому, нравственному, духовному развитию детей, расширение их социального опыта путем вовлечения в общественно-полезную деятельность.

Задачи проекта:

- Создать условия для проявления у детей желания узнать об истории Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
- Формировать желание поддерживать традицию своего народа, посылно участвуя в праздновании Дня Победы.
- Вызвать эмоциональный отклик от событий давно минувших лет, умение сопереживать ветеранам, гордиться их подвигами.
- Формировать у детей патриотические чувства и нравственные качества на примерах мужества и героизма своего народа.
- Способствовать укреплению семейных связей разных поколений, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный.

- Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят родители, дети, воспитатели.
- Подготовка содержательного материала для проведения, обозначение методов, средств, приемов и форм детской деятельности.
- Подбор и анализ методической литературы, художественных и музыкальных произведений.
- Подбор иллюстративного, игрового, фото - материала по теме.
- Анкетирование родителей с целью определить, какими знаниями по теме проекта они владеют.
- Разработка форм работы с родителями в процессе реализации проекта

2 этап - деятельностный.

Работа с детьми

Беседы: «Наше Отечество. Начало войны», «Почему война называется Великой Отечественной», «Брестская крепость». «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Великая - битва под Москвой», Подвиг Новороссийска», «Волгоград - город герой «Маленькие герои большой войны», «Города-герои», «История георгиевской ленты», «Салют Победы».

- Чтение: «Победа будет за нами!» С. П. Алексеев, А. Гайдар «Мальчиш - Кибальчиш», Л. Кассиль «Главное войско» «Солдатская медаль», «Памятник солдату», К. Паустовский «Стальное колечко», Митяев А. «Землянка», Лавренев Б. «Большое сердце».

Разучивание стихотворений: М. Джумаева «Мир», «Дозор» Л. Некрасова, «Наша армия родная» В. Степанов, «Сын артиллериста» (в сокращении) К. Симонов, «Наша армия» Р. Бойко, "Что умеют танкисты" Н. Никольский.

Знакомство с пословицами о героизме и храбрости воинов.

Конкурс чтецов «Поэтические строки о войне» (в рамках подготовки праздничному концерту «День Победы».

Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь», «Разведчики».
- словесные игры: «Кто больше вспомнит» (рода войск), «Назови военную технику с заданным звуком»; подбери признак и действие «Солдат» (какой, какая ...), «Кто, где служит», «Кем я хочу стать».
- дидактические игры: «Найди предмет по схеме», «Кому что нужно», «Кто где служит?», «Летят самолеты», «Русские богатыри», «Чья команда больше назовет родов войск»; «Чья форма», «Ордена и медали».
- физкультурные досуги: «Марш - бросок», «Сильные и смелые», «Будем в армии служить».

Изобразительная деятельность

- «Наша армия родная» (рисование), «Пограничник с собакой», «Танки» (лепка), открытки в подарок детям войны «Мы Вас помним» (аппликация), «Богатыри земли русской» (аппликация из ткани), Конструирование «Боевая техника» (лего), «Письмо» (конструирование из бумаги), коллаж «Мы за мир на всей планете»
- Рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий: «Пограничник с собакой», «Военные летчики», «Военная техника; военные профессии; рода войск»,
- Рассматривание репродукций картин о войне: С. Володин «Валерия», Г. Фитингоф «За водой на Неву», А. Дейнека «Окраина Москвы», И. Рубинский «Знамя Победы над Рейхстагом», А. Широков «За Родину», К.Ф. Юон «Парад на Красной Площади».

Выставки: «Мир на земле», «Война глазами детей» (рисование), семейные плакаты «Мой папа в Армии служил», «Голубь мира», «Мы за мир. на земле», "Цветы-гвоздики" (объемные аппликации), коллажей «Солнце светит всей планете!»

Фотовыставка «Они сражались за Родину. Герои-Краснодара» «Юные герои», «Давным-давно была война» (освобождение г. Краснодара).

Выставка-композиция (фотографии военных лет, военные атрибуты формы, медали, ордена, игрушки на военную тему».

Музыкальная деятельность:

- слушание: «Мир нужен всем», Богомазова, «Кавалерийская» Д.Кабалевский, «Ромашковая Русь» Ю.Чичков.;
- пение: «Будем моряками» муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова, «Миру – мир» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой, «Наша армия сильна» муз. А. Филиппенко,

сл. Т. Волгиной, «Три танкиста» муз. Д. Покраса сл. Б. Ласкина), «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова, «Все мы моряки» муз. Л. Лядовой, сл. М. Садовского;

- музыкальный вечер «Прослушивание популярных песен военных лет»;

- музыкальная гостиная «История песни Р.Г. Гамзатова и Я.А. Френкеля «Журавли», «История песни А.В. Александрова и В.И. Лебедева-Кумача «Священная война»;

- музыкально – дидактические игры: «Космонавты» Е. Тиличеева, «Летчики на аэродроме» М. Раухвергер, «Кавалеристы» Д.Кабалевский, «Буденовец» Дубравина, «Мы военные» Л. Сидельникова, «Смелый пилот» Е. Тиличеева

Просмотр мультфильмов: «Воробушек» (Студия «Мультподъем», 2014г.), «Солдатская сказка», «Солдатская лампа», «Партизанская снегурочка», «Салют» (Киевнаучфильм, 1983 г.), «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм» В. Бордзиловский).

Экскурсия в МАОУ СОШ № 84 имени героя РФ Яцкова И.В. «Музей Боевой Славы».

Презентации:

«По местам боевой славы Краснодара» «Дети войны», «Дети полка», социальный ролик о блокадном хлебе «Сокровище».

Виртуальная экскурсия: «Выставочный зал Боевой Славы. г. Краснодар», «Краснодар: улицы героев войны».

Просмотр фотографий и оформление экспозиции родственников детей, участвующих в ВОВ.

Взаимодействие с родителями.

Консультации: «Как рассказать детям о войне», «История праздника 23 февраля».

Совместная творческая выставка поделок, коллажей, рисунков «День победы».

Выпуск стенгазеты (к освобождению Краснодара), «Наши дедушки и бабушки в военные годы», «Праздник со слезами на глазах».

Оформление буклета «Этих дней не смолкнет слава!»

Акция «Зажжем свечу памяти» (освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков), «Цветы у обелиска».

Благотворительные акции «Письмо детям войны», «Ветераны живут рядом»

Круглый стол «Этот день мы приближали, как могли!» (по итогам проекта).

Итоговое мероприятие «Победителям посвящается» - концерт для

блокадников, бабушек и дедушек (детей военного времени) составленный, из лучших конкурсных номеров.

3-й этап – заключительный.

Продукт проекта:

1. Для проведения благотворительной акций «Письмо детям войны», «Ветераны живут рядом» родители и педагоги выявили и составили список ветеранов, «детей войны», тружеников тыла, им были вручены рисунки и подарки, изготовленные детьми и родителями «Солдатский треугольник» (изготовление праздничных открыток с пожеланиями, праздничных подарков).
2. Родители и дети участвовали в возложении цветов к памятникам и стелам, посвященным защитникам Кубани; ими были сняты торжественные моменты, предоставленные видео материалы были использованы на празднике «Защитники Отечества».
3. Семейные стенгазеты «Этих дней не смолкнет слава!» (к освобождению Краснодара), «Наши дедушки и бабушки в военные годы», которые были размещены в музыкальном зале при проведении праздника к 23 февраля «Защитники Отечества», а также использовались в оформлении выставок детского сада в рамках месячника военно-патриотической работы с детьми.
4. Участниками проекта был организован и проведён конкурс военной песни и патриотических стихов среди детей старшего дошкольного возраста детского сада, по материалам был записан ролик-поздравление в подарок ветеранам.
5. Всеми участниками проекта были подобраны модели военной техники и оформлен уголок в музыкальном зале для проведения экскурсий и бесед по теме «Военная техника» для детей всех возрастных групп детского сада.
6. Дети при участии родителей изготовили декорации, костюмы для кукол и показали кукольный театр «Вова солдат» для детей младших и средних групп.

ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы воспитателя Кеворковой Т.Н
Тема проекта
«Долгая дорога к Победе»

Название проекта: «Долгая дорога к Победе»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 08.02.2024 по 22.05.2024.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Возраст детей: подготовительная к школе группа

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине, сегодня всё чаще материальные ценности доминируют над духовными. Мы старались, имеющийся у нас опыт структурировать, найти те слова, методы работы, которые бы зажгли не только интерес участников педагогического процесса, но и породили желание знать её историю, её героические страницы, подвиги её защитников.

В ходе проекта наработан добротный и обширный материал, который можно и нужно использовать в работе с старшими дошкольниками, мы постарались кратко представить для дошкольников практически все самые значимые вехи долгого героического пути к победе нашего народа, постарались включить в проект события, касающиеся Малой Родины в данный исторический период.

С детьми проведена значительная работа, героическая история ВОВ предстала перед ними в беседах, рассказах, иллюстрациях картин художников, семейных фотографиях, но больше всего детям нравились встречи с тружениками тыла, блокадниками Ленинграда, экскурсии в Музей Боевой Славы МАОУ СОШ № 84.

Благодаря активной помощи музыкального руководителя Ботковели А.В., наши воспитанники подготовили праздничный музыкальный номер «Мы за мир», за участие в ежегодном конкурсе «Военная песня» МАОУ СОШ № 84 им было вручено «Благодарственное письмо» и приз зрительских симпатий, благодарственное письмо и альбом с фотографиями

«Музей Славы МАОУ СОШ № 84 имени героя Российской Федерации Яцкова И.В., подаренные учащимися являются предметом гордости воспитанников.

Нами был оформлен буклета «Этих дней не смолкнет слава!» с целью повышения уровня компетентности, заинтересованности и мотивации родителей на совместную деятельность, в нём отражены самые значительные события реализуемого проекта.

И не запланированный момент в нашей работе: участниками проекта были подобраны модели военной техники и оформлена выставка в музыкальном зале для проведения экскурсий и бесед по теме «Военная техника, отметим, что практически весь детский сад посетил её не единожды.

Мы все вместе провели акцию «Цветы у обелиска» (возложение цветов к памятникам и стелам, посвященным защитникам Кубани), родители сняли на видео торжественные моменты, из предоставленных видеоматериалов был смонтирован ролик, использовали данный ролик на празднике «Защитники Отечества», заключительном мероприятии.

Семейные стенгазеты «Этих дней не смолкнет слава!» (к освобождению Краснодара), «Наши дедушки и бабушки в военные годы», которые были размещены в музыкальном зале при проведении праздника к 23 февраля «Защитники Отечества», а также использовались в оформлении выставок детского сада в рамках месячника военно-патриотической работы с детьми.

Инициативная группа родителей выявила адреса «детей» военных лет, ветеранов ВОВ. Нашими воспитанниками вместе с родителями были написаны письма с пожеланиями, подготовлены в подарок творческие работы, которые поместили в посылки и передали по адресам..

Собранный в ходе проекта материал: подборки презентаций, мультфильмов, альбомы «Пословицы о героизме и храбрости воинов», «Рода войск», «Военные профессии», «Военная техника» размещены в методическом кабинете, используются в работе педагогов.

На итоговом мероприятии «Победителям посвящается» было много гостей, которые с благодарностью смотрели на детей. Гости отметили интерес воспитанников к их прошлому, готовность слушать их рассказы, а также то, как красиво поют, танцуют и читают стихи наши воспитанники.

Считаем проектная деятельность патриотической направленности значительно расширяет знания дошкольников о родном стране, городе, крае, воспитывает в них чувство уважения к Родине, воспитывает настоящего патриота, а также влияет на появление и укрепление сознания собственной индивидуальности, повышение самооценки.

Проект представлен на педагогическом совете № 5 от 29.05.2024г.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 222»



Кеворкова Т.Н

Баранчикова К.П.