

7Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 222»

ПАСПОРТ

проекта на тему:

«Красивый город – это чистый город»

Разработала Цыганова Ю.В., воспитатель

Название проекта: «Красивый город – это чистый город»

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 27.02.2023 – 31.05.2023.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы и их родители, воспитатели группы, студенты КубГУ ИНСПО, жители прилегающих к ДУ домов.

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта.

Нам всем хочется жить в красивом и чистом городе, но мы часто забываем, что чисто не там - где убирают, а там, где- не мусорят. Что же мы видим: ежедневно переполненные мусорные баки на улицах города, урны с кучей мусора рядом, сорванные цветы с клумбы и брошенные рядом, протоптанные дорожки на газонах, странные надписи на остановка общественного транспорта и брошенные под ноги билеты.

Наблюдаем мы и в детском саду примерно такую же картину, только в миниатюре, родители ведут детей и перед входом в сад, на асфальт летят обёртки от конфет, пластиковые упаковки, оставляют автомобили с включенным двигателем. Родители не обращают внимание на такие непонятные для них требования: почему нельзя ходить по свежепокрашенным бордюрам, рвать цветы с клумбы и тут же их бросать. Когда же им говорят о том, что такого не должно быть, в ответ можно услышать: - «Экая безделица, это же ребенок и стоит ли говорить об этом».

Такое потребительское отношение к окружающему и ухудшение экологической ситуации в целом диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия к «природосообразному».

А начинать нужно, как всегда, с себя, проанализировать, все ли средства мы используем, чтобы научить детей беречь то, что находится рядом, а может мы и сами не умеем этого делать? Это и есть тема нашего проекта: беречь свой детский сад, заботиться о растениях, не засорять свои улицы и дома, именно, с этого начинается «Чистый город».

Цель проекта: Формирование у детей основ ответственного отношения к окружающему миру и представлений об отрицательных последствиях деятельности человека.

Задачи проекта: Обогащать социальный опыт дошкольников, повысить интерес к природоохранным мероприятиям, развить навыки правильного поведения в окружающей среде.

- Создание условий для привития любви к родному городу, желания заботиться о его процветании, устойчивой мотивации к деятельности у дошкольников, направленной на защиту окружающего
- Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми.
- Пропаганда сбережения и сохранения природной среды обитания.

Этапы проекта.

1. Подготовительный этап.

- Подготовка материалов, необходимых для проведения проекта
- Темы исследований педагогов, детей и родителей:
 - «Экологическая обстановка Комсомольского микрорайона в г. Краснодар»;
 - «Действия человека и загрязнение окружающей среды»;
 - «Какой вклад в решение этой проблемы могли бы внести ребята нашего детского сада и их родители».

2. Деятельностный этап

Работа с детьми:

Беседы: «Почему в чистом городе лучше жить», «Что мы можем сделать, чтобы город стал чище и красивее», «Для чего нужно беречь воду (электричество)», «Культура поведения в природе; в парке, роще», «Как деревья помогают людям?», «Люди каких профессий помогают нашему городу стать чище», - «Человек – друг природы».

Беседа - наблюдение за работой дворника, садовника (обрезка деревьев; подготовка к зиме, зачем некоторые деревьям белят стволы; весенние работы по уходу за деревьями...).

Решение проблемных ситуаций «Что будет, если (не будет деревьев, воды...», «Как экономить воду!» (с показом подготовленных детей, сколько уходит воды, если полоскать водой из стакана, или из под крана), «Если бы не было деревьев?», «Не приехала мусороуборочная машина».

Чтение художественной литературы: «Рисуем чистоту» Р. Куликова «Птичья кладовая» П. Соловьёва, К. Ушинский «Спор деревьев», сказка «Нет места мусору» А. Кривошекова; А. Усачев «Мусорная фантазия»; сказки: «Зайчик и медвежонок» Н.А. Рыжовой, «Про Мусорогрязку», «Про Хламище-Окаяницу», «Нет места мусору»,». Шорыгина Т.А., «Земля-кормилица», Н.А. Рыжова «Как люди речку обидели».

Разучивание стихотворений: О.Зыкова «Береза», «Рябина», Э. Мошковская «Дедушка Дерево», И. Токмакова «Деревья», В. Орлова «Ты, скажи мне реченька лесная...», пословиц и поговорок о природе

Просмотр мультфильмов: «История одной капли» - «Крокодил гена и Чебурашка», «Твой друг Бобби – Переработка мусора».

Тематические экскурсии по территории детского сада: «В гости к деревьям», «Мы вокруг березки водим хоровод», «Шагаем по экологической тропе», «Еловая рощица».

Виртуальная экскурсия по городу «Парки нашего города».

Игровая деятельность:

- Игровые ситуации: «Я люблю свой дом», «Заходи! у нас всё можно», «Как стать хорошим», «Что нужно делать всегда, а не очень хочется».
- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Посмотри и узнай», «Распредели правильно», «Мамины помощники», «Пчелкина семья», «Садовник», «От чьей ветки детки?», «Угадай, что за дерево?», «Кому без них не обойтись?», «Что где растет?». «Кто лишний?»
- Настольные игры: «Ассоциации», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Где я это видел?», «Что к чему?». Лото «Фрукты и овощи», «Магазин»
- Сюжетно-ролевые и творческие игры: «Команда спасателей природы», «Лесничий», «Поездка на море», «На заводе», «Озеленители». «Семья», «Детский сад», «Строительство дома», «Туристическое бюро», «Экскурсия по городу».

Музыкальная деятельность:

- Слушание: «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова.
- Пение: «Новый дом» сл. Л. Дербенева и муз. Р. Бойко, «Птичий дом» сл. О. Высоцкая и муз. Д. Кабалевский, «Строим дом» сл. С. Вышеславцев и муз. К. Красев.
- Театрализованных представления (пластиковые герои(пластиковые бутылки): «Теремок» (русс.нар.сказка), «Кошкин дом», «Мойдодыр» (по мотивам произведения С.Я. Маршака).

Изодеятельность: «Визитка участка детского сада» (рисование), «Картинки из мусорной корзинки», «Цветок для мамы» (аппликация), «Дерево на поляне» (сангина), «Красивое дерево» (аппликация – обрывание, коллаж).

Творческая мастерская: «Вторая жизнь мусора» (изготовление поделок из бросового материала).

Рассматривание иллюстраций, фотографий «Интересно о цветах (деревьях)», «Парки (клумбы) нашего города».

Выставки: «Наш красивый город глазами ребенка» (рисунки), поделок из бросового материал (бутылки, пакеты, одноразовая посуда...), «Знаки запрещающие, знаки разрешающие» (о правилах поведения в природе).

Фотовыставки: «Мы путешествуем по любимому городу», «Расцвели в саду у нас цветочки», «Дети и цветы», «Я шагаю по любимому району».

Рассматривание репродукций к картинам о Краснодаре: Шариков Н. Д. «Уголок горпарка им. Горького», Котелевская Л. Н. «Первый снег в городе», Трапицына О. Б. «Ул. Янковского... на углу с аптекой», Прокопович Д. С. «Гроза в выходной день», Пташинский В. А. «Старый Краснодар», Луицкий А. Г. «Утро», Попова Ю. И. Музей. «Прогулки по городу».

Трудовая деятельность: озеленение клумбы на участке «Самые красивые цветы расцветут у нас в саду», разбивка огорода с лечебными травами, обрезка кустарников и деревьев (совместно с родителями).

Экологические десанты по обустройству на участке детского сада: «Альпийская горка», «Чудо-уголок», «Дорожка здоровья и радости», «Зеленая аптека», «Чистота вокруг нас».

Досуги и праздники, направленные на пропаганду экологической защиты города: «День птиц», «День Земли», «Без воды нам не прожить». Викторины: «Лучший знаток цветов», «Что растёт у нас на клумбе», «О деревьях и кустарниках», «Кто живёт в траве на полянке» (о насекомых); «Жители деревьев». (о птицах).

Сотрудничество с родителями:

- Консультации «Сохраним природу», «Научите ребенка любить свой город»; «Культура поведения -основа нравственности», «Зачем детям рассказывать об экологии».

- Акции: «Сбережём деревья» (сбор макулатуры), «Боремся с пластиком» (сбор цветных крышек); «Трудовой десант» (городской субботник, с привлечением жителей соседних домов).

- Конкурс на лучшую поделку из подручных средств «садовые «скульптуры».

- Домашнее задание для детей и родителей сделать фотографию «любимого уголка города и составить рассказ о нём.

- Творческих конкурс «Дети о нашей планете» (цель: пропаганда бережного отношения к окружающему миру).

3 этап. Заключительный

Итоговое мероприятие «Увлекательное путешествие по чистому городу»

(Игра-викторина «Что, где, когда» (при участии родителей, детей подготовительной к школе группы) конкурс семейных коллажей «Деревья наши друзья», модный показ «И мусор может быть красивым!»).

Результаты реализации:

1. Оформление «Альпийской горки», «Чудо-уголка» (для отдыха и наблюдений), «Дорожки здоровья и радости», «Зеленая аптека» (огород) для экскурсий для всех возрастных групп, «Альпийская горка», «Чудо-уголка» в дальнейшем использовались и как фотозоны для различных мероприятий.

2. Для театрализованной деятельности «Теремок» (русс.нар.сказка), «Кошкин дом», «Мойдодыр» (по мотивам произведения С.Я. Маршака) все герои произведений были изготовлены из пластиковых бутылок и другого бросового материала, на показы были приглашены дети младших групп, все атрибуты дети подарили гостям.

3. Проведены акции «Сбережём деревья» (сбор макулатуры), «Боремся с пластиком» (сбор цветных крышек), на вырученные деньги (решение участников проекта) мы приобрели садовые скульптуры для центральной клумбы

4. По результатам домашнего задания для детей и родителей «Любимый уголок города нашей семьи» был оформлен фотоальбом, размещен в методическом кабинете для работы с детьми

5. Презентации по итогам «Птицы нашего города», «Посадка клумбы-это не просто», «Зеленая аптека» и что там растёт», подарены детям группы ОНР.

6. По результатам участия детей и родителей в экологическом конкурсе «Дети о нашей планете» были выбраны лучшие работы, в целях пропаганды бережного отношения к окружающему и природе, оформлена переносная выставка на территории детского сада для посещения всех желающих.
7. Дети вместе с студентами, проходящими практику на базе детского сада, подготовили к субботнику агитационные листовки и распространили их среди жителей рядом расположенных домов с приглашением на субботник с целью облагораживания общей территории, прилегающей к их домам и детскому саду.
8. По итогам проекта и заключительного мероприятия, изготовлен и распространён в группах детского сада буклет «Жалобная книга природы», с целью привлечению к участию в природоохранных мероприятиях всех участников педагогического процесса дошкольного учреждения.

ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группе Воспитателя Цыгановой Ю.В.

Название проекта: «Красивый город – это чистый город»

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 27.02.2023 – 31.05.2023.

Участники проекта: подготовительной к школе группы и их родители, воспитатели группы, студенты КубГУ ИНСПО, жители прилегающих к ДУ домов.

Возраст детей: 6-7 лет.

Данный проект «Красивый город – это чистый город» был реализован подготовительной к школе, его целью было формирование у детей основ ответственного отношения к окружающему миру и представлений об отрицательных последствиях деятельности человека, повышение интереса к природоохранным мероприятиям в том месте где живет и растет сам ребенок.

Наш Краснодар создан руками людей, которые жили очень давно, и продолжает создаваться руками людей, которые живут сейчас., надеемся что наши воспитанники будут сохранять то, что было сделано до нас и создавать что-то новое, а главное, относиться бережно.

В дошкольный период ребенок проходит самый интенсивный и духовный, интеллектуальный путь развития. Конечно, они не готовы действовать во вселенских масштабах, поэтому мы и выбрали объектами нашего проекта, город в котором живём, детский сад в котором растём.

В ходе реализации проекта мы учились беречь свой детский сад, заботиться о растениях, не засорять свои улицы и дома, то с чего и начинается чистый город. Дети приобрели навыки умения работать в коллективе, увидели пользу общественно – полезного труда. Приобрели творческий опыт создания развивающей среды по экологическому воспитанию.

Работа над проектом имела большое значение для развития познавательных интересов детей. Они узнали о проблемах загрязнения окружающей среды мусором, как рационально минимизировать накопление отходов, об эффективности вторичного использования отходов. Научились соблюдать правила поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.

Результаты деятельности, полученные в ходе реализации проекта имели практическое применение, так, например, задолго до проведения

городского субботника были проведены наблюдения экскурсии «Что у нас за забором».

Анализ увиденного подвёл нас к проведению акции «Трудовой десант» (городской субботник, с привлечением жителей соседних домов)

Дети вместе с студентами, проходящими практику на базе детского сада, подготовили к субботнику агитационные листовки и распространили их среди жителей рядом расположенных домов по уборке территории прилегающей к их домам и территории детского сада для совместной работы по облагораживанию территории, отмечено, что жители пришли и были рады потрудиться.

Нашу экологическую выставку «Дети о нашей планете, для которой были выбраны лучшие работы, в целях пропаганды бережного отношения к окружающему и природе, посетили в первую очередь те люди, которые пришли и на субботник.

В ходе проведения акций «Сбережём деревья» (сбор макулатуры), «Боремся с пластиком» (сбор цветных крышек) нами были заработаны небольшие средства, на вырученные деньги (решение участников проекта) мы приобрели садовые скульптуры для центральной клумбы

Заключительное мероприятие «Увлекательное путешествие по чистому городу» (Игра-викторина «Что, где, когда» (при участии родителей, детей подготовительной к школе группы) конкурс семейных коллажей «Деревья наши друзья», модный показ «И мусор может быть красивым!»).

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в процессе совместных мероприятий, проведенных в ходе проекта: бесед, конкурсов, игр, развлечений, оформлении «Альпийской горки» и «Зеленой аптеки», воспитанниками были получены положительные эмоции и чувства в восприятии природы как ценности. Воспитанники увидели окружающий мир таким, каков он есть на самом деле: со всеми его противоречиями.

Представлен на педагогическом часе от 15.06.2023.

Воспитатель

Цыганова Ю.В.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 222»

Баранчикова К.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 222»

ПАСПОРТ

проекта на тему:

«Со спортом дружить – здоровым быть!»

Разработала Цыганова Ю.В., воспитатель

Название проекта: «Со спортом дружить – здоровым быть!»

Сроки реализации проекта: 04.03.2024 – 27.05.2024

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной к школе группы, родители, инструктор по физической культуре, ученики 1 класса, учитель физкультуры СОШ № 84 Филатова И.А.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Актуальность.

Современный образ жизни характеризуется недостаточной физической активностью, сидячим образом жизни и большой любовью, и пристрастием к различным гаджетам. Результат: в начале двадцатых годов ожирение народонаселения страны составляло 15%, а сейчас приблизилось к 40%. Не обошло это явление и детей, пока чаще школьников, в результате дети сталкиваются не только с проблемами ожирения, но и нарушением осанки, психологическими и эмоциональными расстройствами.

Участие в спортивных мероприятиях помогает детям развить координацию движений, укреплять мышцы, повысить выносливость, гибкость. Кроме того, занятия спортом способствуют развитию дисциплины, уважения к соперникам, работе в команде и другим важным навыкам. Грамотное построение педагогического процесса, а также создание единого пространства способствуют формированию потребности в здоровом образе жизни, желанию заниматься физической культурой и спортом, позволяют снизить дефицит положительных эмоций у дошкольников и обеспечивают преемственность методов и приёмов детей в семье и в детском саду, школе.

Цель: формирование у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью, позитивной установки к занятиям спортом.

Задачи:

1. Создать условия для двигательной активности детей через организацию спортивных и подвижных игр.
3. Реализовать желание и потребность детей заниматься физкультурой и спортом, через знакомство детей с элементами спортивных игр (волейбол, футбол, теннис, городки).
4. Совершенствовать работу по взаимодействию специалистов детского сада в формировании приоритетов здорового образа жизни у воспитанников.
5. Заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми по совершенствованию двигательных навыков.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

1. Выявление проблемы, анализ имеющихся педагогических ресурсов, определение направлений деятельности.
2. Предварительные беседы, подбор иллюстраций, книг, видео и аудиозаписей, настольно печатных и дидактических игр по теме проекта.
3. Ознакомление с темой проекта, консультирование родителей по теме проекта, обсуждение и выбор формы реализации проекта, привлечение родителей к обогащению предметно – развивающей среды в группе.

Основной этап.

1. Работа с детьми.

Беседы: «Спорт и здоровье» Береги здоровье смолоду!», «Для чего нужен спорт?», «Спорт и спортсмены», «Знаменитые спортсмены Кубани»

Составление рассказов: «Каким видом спорта я буду заниматься», «Мой любимый вид спорта»,

Рассматривание иллюстраций: «Виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Летние спортивные игры», «Зимние спортивные игры».

Рассматривание сборника фотографий «Спорт и отдых с родителями

Чтение художественной литературы: «Э Керра «О пользе спорта и физкультуры», В. Бондаренко «Где здоровье медвежье», С. Прокофьев «Силач», В. Голявкин «Про Вовкину тренировку», И. Чернецкая «Мишка», Е. Ильин «Боксер», «Олимпиец», Е. Качур «Если хочешь быть здоров»,

Разучивание стихотворений: «Физкульт – Ура» (автор неизвестен), «Быть здоровым – это модно!» А. Никулина, «Мама - болельщица» А. Барто
Загадывание и придумывание загадок о спорте и спортсменах, спортивном оборудовании.

Игровая деятельность:

- спортивные игры: «Городки», «Хоккей на траве», «Футбол», «Малый баскетбол», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Боулинг».
- спортивные упражнения: «Ведение мяча» (элементы баскетбола), «Мяч через сетку» (волейбол) Спортивные упражнения и игры: «Катание на велосипеде, самокате», «Сбей кеглю»
- подвижные игры: «Не потеряй хвост», «Хитрая лиса», «Забрось мяч в обруч», «Позвони в колокольчик», «Не урони», «Завяжи – развяжи».
- подвижные игры соревновательного характера: «Волшебная дорожка», «Прогони хищника», «Заячьи бега».
- словесные игры «Доскажи словечко», Попробуй-отгадай».
- дидактические игры: «Спортивный инвентарь», «Спортивное домино», «Спортлото», «Пирамида здоровья», «Вредно – полезно», «Магазин спортивных товаров», «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом», «Что кому нужно».
- сюжетно-ролевые игры «Спортивная школа», «Олимпиада»

Спортивные досуги: «Мы спортивные ребята», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мои помощники», «Мы любим спорт», «Веселые старты», «Марафонцы».

Художественное творчество: «Мой любимый вид спорта» (аппликация), «Спортивный инвентарь» (рисование), создание макета «Стадион будущего», «Медали для победителей» (аппликация), «Спортивный инвентарь» (лепка), коллаж: «Полезные продукты»; коллективная работа «Мой любимый вид спорта», «Я будущий спортсмен» (рисование иллюстраций для книжки из рассказов детей про спорт).

Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта», «Купайся! Закаляйся!», «Мой любимый вид спорта»

Фотовыставка «Знаменитые спортсмены Кубани»

Слушание и пение: «Физкультминутка», «Закаляйся, если хочешь быть здоров» В.И. Лебедев-Кумач, песенка из мультфильма «Три кота» «Зарядка», «На утренней зарядке» муз. Т. Попатенко сл. М. Ивенсен.

Целевые прогулки на стадион СОШ № 84, участие дошкольников в уроке физкультуры с учениками 1 класса под руководством учителя по физкультуре.

2. Работа с родителями.

Рекомендации «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей».

Консультации: «Движение - основа здоровья», «Быть здоровыми – значит укреплять здоровье», «Зимой и летом» (спортивные упражнения на воздухе в любое время года), «Мотивация ребёнка к спортивной деятельности через совместную игру»

Совместное проектирование «Спортивный уголок дома», «Спортивные площадки во дворе своими руками».

Акция «Здоровье и спорт в каждой семье» (изготовление листовок о спорте»).

Выполнение родителями и детьми домашних заданий (создание семейной фотогазеты «Совместный активный отдых», оказание помощи педагогам в подборе стихов, загадок, пословиц, картинок и т.д. по теме проекта)

Конкурс семейной фотогазеты «Мы – спортивная семья, «Спортивный стадион дома».

Круглый стол «Со спортом дружить-здоровым быть!» с приглашением врача педиатра детского сада Цекова И.Ю.: «Оздоровительные технологии» (точечный массаж, гимнастики: пальчиковая, пробуждения, дыхательная.).

Итоговое мероприятие: Совместное спортивное развлечение детей подготовительной к школе группы и учеников 1 класса, учитель физкультуры СОШ № 84 Филатова И.А. «Мы со спортом подружились».

Продукт проекта.

1. Для педагогов подобран и оформлен методический инструментарий: описание спортивных игр с учетом региональных условий, материалы о спортсменах, их достижениях, перспективное планирование, материалы по работе с родителями и др.

2. Наглядная агитация (плакаты, альбомы, стенды с рисунками о спорте размещались на информационных стендах учреждения с целью пропаганды физической культуры и спорта.
3. Изготовленные атрибуты и пособия к спортивным и подвижным играм в ходе реализации проекта размещены в группе, ряд интересных пособий (дорожки-качалки, ходули...) были размещены в спортивном зале для занятий.
4. Презентации «Спортсмены Кубани», «Виды спорта, популярные на Кубани», «Юниоры Кубани» были вручены учителю физкультуры СОШ № 84 Филатовой И.А. и её ученикам
5. Оформлен альбом с рисунками детей и рассказами на тему «Мы будем заниматься спортом» (рисование иллюстраций альбома с рассказами детей о спорт) подарены гостям спортивного досуга «Мы спортивные ребята».
6. Учитель физкультуры СОШ № 84 Филатова И.А. и её ученики подарили детскому саду ролики, пропагандирующие занятия спортом и основы здорового образа жизни, ориентированные не только на детей, но и на родителей.

ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы, воспитателя Цыгановой Ю.В.

Название проекта: «Со спортом дружить – здоровым быть!»

Сроки реализации проекта: 04.03.2024 – 27.05.2024

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной к школе группы, родители, инструктор по физической культуре, ученики 1 класса, учитель физкультуры СОШ № 84 Филатова И.А.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

В нашем проекте «Со спортом дружить – здоровым быть!» мы постарались показать насколько затронутая тема интересна и полезна для всех участников педагогического процесса, а в первую очередь, конечно, для детей, ведь впереди их ждёт школа, и физическая готовность детей стоит на одном из первых мест.

Методический материал и пособия, конечно, есть, но, для решения задач проекта нужно было его систематизировать и структурировать. Был составлен перспективный план по внедрению в деятельность с детьми на прогулке спортивных игр и упражнений, а также их элементов, практический материал: презентации, картотеки спортивных и подвижных игр, альбомы с видами спорта, конспектами досугов, детской литературы.

В наших спортивных досугах «Мы спортивные ребята», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мои помощники», «Мы любим спорт», «Веселые старты», «Марафонцы» принимали участие дети других возрастных групп, в дальнейшем и мы были участниками и гостями на спортивных праздниках и досугах других групп, что значительно поднимает соревновательный дух, привлекает внимание и развивает желание заниматься физической культурой и спортом.

В итоговом мероприятии «Мы со спортом подружались» было много приглашённых гостей, сами мы тоже были гостями, так как спортивное развлечение проводилось на стадионе школы. Для наших детей это был сюрприз, праздник был подготовлен учениками 1 класса и учителем по физкультуре СОШ № 84 Филатовой И.А., считаем, что вот так должна строиться преемственность между детским садом и школой, например, родители наших воспитанников убедились воочию, о необходимости физической подготовки дошкольников.

Круглый стол «Со спортом дружить -здоровым быть!» был проведён после итогового мероприятия, на нём были подведены итоги проекта. Врач педиатр детского сада Цекова И.Ю. познакомила родителей с интересными оздоровительными технологиями (точечный массаж, гимнастики:

пальчиковая, пробуждения, дыхательная...), сделав акцент на их влияние на укрепление здоровья ребёнка.

При подведении итогов проектной деятельности «Со спортом дружить – здоровым быть!» участникам проекта были вручены благодарности за активное участие в мероприятиях, памятные открытки, изготовленные руками детей, на которых дети постарались отразить все знания о спорте.

Считаем, что вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей.

Проект представлен на педагогическом совете №5 от 29.05.2024г.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222»

Цыганова Ю.В.
Баранчикова К.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 222»

ПАСПОРТ

проекта на тему:

««Движение -это жизнь»»

Разработала:

Цыганова Ю.В., воспитатель

Название проекта: «Движение - это жизнь»

Сроки реализации проекта: с 15.05.2024 – 20.08.2024.

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, инструктор по ФК, дети средней группы, студенты Куб ГУ ИНСПО.

Актуальность:

Развитие движений — особо важное направление в работе с детьми дошкольного возраста. Оно рассматривается не только как цель, но и как средство разностороннего воспитания ребенка. Через движения он познает себя, овладевает окружающим предметным миром и пространственно-временной ориентировкой в нем. Движение как форма физиологической активности присуще практически всему живому и играет важную роль в развитии психики и интеллекта. Не случайна крылатая фраза: «Движение — это жизнь».

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье.

Цель проекта: Создание условий для развития у дошкольников положительной мотивации к занятиям физической культурой, как основы ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи проекта:

- Создание в детском саду и семье условий для укрепления здоровья, снижение заболеваемости, физическое развитие детей.
- Формировать и поддерживать интерес к физической культурой.

- Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, заложить понятия о здоровом образе жизни.
- Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков у детей, стимулирование их долгосрочного интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Повышение роли семейного воспитания в физическом развитии и воспитание ребёнка.
- Повышение осведомленности интереса к здоровому образу жизни среди участников проекта и общественности.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

1. Анкетирование родителей с целью определить, какими знаниями по теме проекта они владеют.
2. Создание инициативной группы по реализации проекта.
3. Подбор атрибутов и физического оборудования для организации двигательной активности детей.

Разработка форм работы с родителями в процессе реализации проекта.

4. Создание информационной среды: сбор справочного, иллюстративного, игрового, фотоматериалов по теме проекта.
5. Подбор и анализ методической литературы, художественных и музыкальных произведений.

Основной:

Беседы: «Береги здоровье смолоду», «Физкультура – это здоровье», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Букварь здоровья», «Осанка – зеркало здоровья», «Ценности здорового образа жизни» (физическая культура, закаливание, правильное питание...).

Рассматривание иллюстраций: «Дети на прогулке», «Мы играем», «Делаем зарядку», «На физкультурном занятии».

Чтение познавательной литературы: «Путешествие в страну Здоровья», «Азбука здоровья «Девочка и Дельфин», «Как научиться чистить зубы»,

Сказки и рассказы о пользе физкультуры: Заходер Б. «Гимнастика для головастика», «Волшебный нос», «Про орехи», «Гимнастика и Разминка», «Лесная сказка», «Два брата», «Заячья дорожка».

Разучивание стихотворений: А. Барто «Зарядка», Е. Канн «Наша зарядка», А. Павлова «Весёлая зарядка», С. Михалков «Про мимозу».

Заучивание пословиц и поговорок, скороговорок, приветствий, девизов, считалок о физической культуре и спорте.

Игровая деятельность:

- Игровые упражнения «Колобок», «7 шагов к здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух», «Ладонка к ладони – болезни прогоним», «По-турецки мы сидели» (восстановление дыхания)

- Подвижные игры: «Попади в цель», «Мяч по кругу», «Атака со всех сторон», «Пятнашки на веревочке», «Достань до флажка», «Скачи – скачи, мячик», «Статуи», «Ты катись весёлый мяч»

- Подвижные игры, направленные на формирование осанки: «Живое кольцо», «Маленький гимнаст», «Регулировщик»

- Занимательные игры: «Игры с прищепками», «Игры со скрепками», «Игры со счётными палочками», «Пальчиковые игры», «Пазлы» (моторика).

Дидактические игры: «Пирамида здоровья», «Вредно – полезно»; «Вредные – полезные продукты», «кому что нужно?».

- Игры-эстафеты: «Не промахнись»: «Прыгуны», «Посадка картофеля», «Такси», «Бег с препятствиями», «Солнышко и лучики»

Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Спортивная школа», «Едем на пикник», Туристическое путешествие».

Праздники, развлечения, досуговая деятельность:

- Физкультурные досуги: «Весёлый стадион!» (прыжки), «Весёлые старты» (бег с препятствиями), «Весёлый мяч» (двигательная активность с мячом), «Мои друзья всегда со мной» (основные виды движений), «Вместе весело шагать по просторам» (навыки ходьбы), «Прыг-скок. Классики».

- Спортивные развлечения «В здоровом теле - здоровый дух» «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Наш крепышок».

Игры-шутки с движениями: «Бал у Мухи – Цокотухи», «Зоологические прыжки», «Танец на пяточках», «Весёлое приседание», «Маршевая песня», «Танец маленьких зверят», «Ловилки».

Игры - ситуации: «Закончи рассказ» (о подвижных играх и правилах игры), «Ситуации» (первая помощь), «Закончи предложение» (о спорте).

Игры-шутки с движениями: «Бал у Мухи – Цокотухи», «Зоологические прыжки», «Танец на пяточках», «Весёлое приседание», «Маршевая песня», «Танец маленьких зверят», «Ловилки».

Игры - ситуации: «Закончи рассказ» (о подвижных играх и правилах игры), «Ситуации» (первая помощь), «Закончи предложение» (о спорте).

Театрализованные игры: «Утренняя гимнастика с жителями Лесной страны», «Витаминная страна».

Театрализованная представление «Про братцев Петьку и Антошку, и собачку Пыжика» для малышей (о пользе физкультуры).

Викторины: «Всё о физкультуре» (загадки, шуточные задачи о физкультуре), «Витамины на ветке, витамины на огороде», «Что мы знаем о спорте».

Проведение «Недели здоровья»:

1 день «Бодрая зарядка» (место проведения – спортивная площадка детского сада);

2 день – «Своя игра» (место проведения – спортивная площадка детского сада);

3 день - «Мультфильмы о физкультуре и спорте» (место проведения – музыкальный зал);

4 день - «Бодрая зарядка в парах для детей и взрослых» (место проведения – спортивная площадка детского сада);

5 день – Фотоконкурс «Физкульт - Ура», выставка макетов – проектов физкультурных уголков.

Проведение «Недели подвижных игр»:

1 день «Ловишки» - игры с бегом (место проведения – спортивная площадка детского сада);

2 день – «Школа мяча» (место проведения – спортивная площадка детского сада);

3 день - «Лягушки-попрыгушки» (место проведения – спортивный зал).

4 день - «Казачьи игры»;

5 день – День хоровода (место проведения – музыкальный зал).

Слушание и пение: «Песенка – зарядка» сл. В.Викторова, муз. Е.Туманян; «Закаляйся!» сл. В. Лебедева-Кумача муз. В.Соловьева-Седого; «Песенка про зарядку» сл. Н. Князева, муз. В.Витлин; «Песенка – зарядка» сл. М.Гауэр, муз. В.Богатырёва, «Песенка о чистоте» сл. В. Жук, муз. В.Богатырёв;

Художественное творчество:

- Рисование «Дети делают зарядку», «Рисуем неделю здоровья», «Мы играем» (по мотивам «Недели подвижных игр»);

- Коллаж: «Занятия в спортивном зале (на спортивной площадке)», «Я выбираю спорт».

- Выставка детских рисунков, аппликаций: «Весёлая зарядка!», «Мой любимый вид спорта», «Игры на лужайке».

- Рассматривание с детьми альбомов «Виды спорта»; «Азбука здоровья».

- Рассматривание иллюстраций художников на спортивную тему:

- Презентации по темам: «Виды спорта».

Мультфильмы про физкультуру и спорт, ЗОЖ: «Тихая поляна», «Талант и поклонники», «Снежные дорожки», «Утёнок, который не умел играть в футбол», «Квака-Задавака», «С бору по сосенке», «Вовка-тренер», «Самоделкин - спортсмен», «Маша и Медведь», «Последняя игра».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Консультации: «Здоровье и физическое развитие будущего школьника», «Здоровье – ценность для каждого человека», «Внимание осанка».
2. Тренинг для родителей «Эффективные методы и приемы оздоровления ребенка» (физические упражнения, дыхательная гимнастика. Массаж, разнообразные виды закаливания...).
3. Экскурсии – походы с участием родителей «Карасунские озёра», «Сосновая роща».
6. Проведение Дня открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, направленных на ознакомление родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.
7. Участие родителей в издание газет, презентаций с целью пропаганды опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширению представлений о формах семейного досуга.
8. Создание родителями нетрадиционного инвентаря для спортивного центра «Занимаемся физкультурой»

Итоговое мероприятие: физкультурный праздник «Друзья физкультуры».

Результат проекта:

1. Подборка материала для работы с родителями: «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей», «Движение - основа здоровья» размещена в банке данных для педагогов детского сада.
2. В проведении «Недели здоровья» и «Недели подвижных игр» были задействованы не только участники проекта, но и все группы старшего дошкольного возраста, все гости получили маленькие подарки (эмблемы участников данного мероприятия), а педагоги описание проведённых самых интересных зарядок и подвижных игр.
3. Созданный родителями нетрадиционный инвентарь для спортивного центра «Занимаемся физкультурой» размещен в группе; ряд пособий переданы для занятий с детьми детского сада.
4. Оформлен лэпбук «Успех в команде – это просто» с полезными советами для детей старшего дошкольного возраста для педагогов и родителей, направленных на физическое развитие дошкольников, размещён в методическом кабинете.

5. Выставки творческих работ воспитанников по теме проекта «Дети делают зарядку», «Рисуем неделю здоровья», «Мы играем» (по мотивам «Недели подвижных игр»); размещались на стендах детского сада в целях пропаганды занятий физической культурой.
6. Совместные работы детей и родителей в технике коллаж: «Занятия в спортивном зале (на спортивной площадке)», «Я выбираю спорт», а также фотоматериалы с различных мероприятий использованы в оформлении физкультурного праздника «Друзья физкультуры», на праздник были приглашены все участники проекта.
7. Подборки фотоматериалов, иллюстраций, детских книг о физкультуре и спорте для малышей подарены самым активным гостям мероприятий проекта детям средней группы.
8. Подобранные нами игры и упражнения, направленные на формирование осанки детей дополнены и оформлены в виде электронной картотеки применяются в возрастных группах детского сада в работе с детьми педагогами и родителями.
9. Для детей средних групп детского сада наши дети подготовили театрализованное представление «Про братцев Петьку и Антошку и собачку Пыжика» (о пользе физкультуры).

ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками старшей группы, воспитателя Цыгановой Ю.В.

Название проекта: «Движение - это жизнь»

Сроки реализации проекта: с 15.05.2024 – 20.08.2024.

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, инструктор по ФК, дети средней группы, студенты Куб ГУ ИНСПО.

Отчёт по реализации проектной (социально-значимой) деятельности «Движение - это жизнь» хотелось бы начать со слов Жан Жак Руссо: - Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегают, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

Методы и приемы обучения двигательным умениям детей дошкольного возраста имеют свою специфику. В младшем возрасте дети овладевают «азбукой», это элементарное выполнение простых движений, когда не предъявляется никаких требований к качественной их стороне. В старшем дошкольном возрасте физическое воспитание должно быть направлено на совершенствование двигательной деятельности ребёнка и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

И данная деятельность должна быть не только полезной, но интересной. Использование активных методов обучения привлекают и детей, и взрослых, именно, это доступно и интересно в организации физкультурно-оздоровительной работы для всех участников процесса, в этом мы убедились на практике.

Разнообразие мероприятий и форм организации способствовало продвижению проекта и сохранению интереса к нему продолжительное время, особо интересными и популярными были досуги физкультурные праздники:

физкультурные досуги: «Весёлый стадион!», «Прыг-скок», спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!», игра-шутка с движениями «Бал у Мухи – Цокотухи», «Неделя здоровья» , экскурсии – походы с участием родителей «Карасунские озёра», «Сосновая роща». и др.

При проведении «Недели подвижных игр» весь детский сад как не удивительно, познакомился с игрой малой подвижности «Ты катись весёлый

мяч», поэтому все игры нашего проекта были оформлены в сборник для педагогов. интересная игра.

Активное участие в реализации проекта приняли студенты КубГУ ИНСПО, именно они разработали темы для «Недели здоровья», «Недели подвижных игр», «Бодрая зарядка в парах для детей и взрослых» была составлена и проведена ими же.

Благодаря активному участию не только нашему, а заинтересованности сотрудников всего детского сада значительно увеличилось ресурсное обеспечение для работы с детьми по физическому воспитанию, по формированию здорового образа жизни (аудио и видеотехника были обновлены физкультурном зале, обновили методические пособия, мультимедийные презентации по теме проекта, атрибуты и пособия к подвижным и спортивным играм).

Продукты, полученные в результате реализации проекта активно используются в работе детского сада в физкультурных занятиях, познавательном развитии; особо хотелось бы выделить подборки материалов по работе с родителями, так как довольно трудно заинтересовать родителей и привлечь их к активному взаимодействию.

Практически все семьи наших воспитанников хотят и участвуют в совместных мероприятиях, что ярко было видно на физкультурном празднике «Друзья физкультуры», порой родители были более активны, чем дети.

Надеемся, что родители наших воспитанников будут применять все знания, полученные в ходе работы по проекту, будут уделять физическому воспитанию своих детей гораздо больше времени, а стремление к здоровому образу жизни для них будут не только словами, которые можно быстро и забыть.

Проект представлен на педагогическом совете № 1 от 29.08.2024

Воспитатель
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»

Ю.В. Цыганова
К.П. Баранчикова