



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614865, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

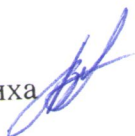
E-mail: info@knmc.kubanet.ru
От 24.03.2021 № 649
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ткаченко Ольге Анатольевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», в том, что она 24.03.2021 г. представила доклад с элементами мастер-класса «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в игровой деятельности» на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в условиях ДОО и семьи».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

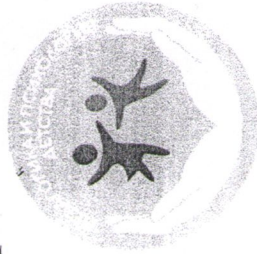
В. В. Тупиха 
235-15-61



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ткаченко Ольга Анатольевна

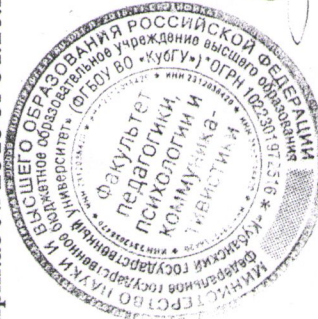
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»

выступила с докладом «Семейные ценности – залог успешного воспитания подрастающего поколения»

в рамках III Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»

(приказ № 2040 от 04.10.2023)

В.М. Гребенникова,
декан ФПНК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор



Д.А. Кураева,
заведующий кафедрой ППД ФПНК КубГУ,
канд. пед. наук, доцент

Краснодар
2023



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.09.2024 № 1151
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ткаченко Ольге Анатольевне, Кеворковой Татьяне Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», в том, что они 13.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнерства ДОО и семьи» представили доклад с элементами мастер-класса «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине в рамках проекта «Мой любимый Краснодар» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

В.В.Тупиха

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 222»

ПРИКАЗ

31.08.2021г.

г. Краснодар

№ 123

**«О создании психолого-педагогического консилиума в МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 222»»**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222» психолого-педагогический консилиум на 2021-2022 учебный год в составе:
 - председатель ППк – заместитель заведующего по ВМР Макаримова Т.В.
 - заместитель председателя ППк – учитель-логопед Мороз О.А.
 - секретарь ППк – педагог-психолог Григорян Н.А.
 - воспитатель Ткаченко О.А.
2. Вменить в обязанности председателю ППк Макаримовой Т.В. организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.Н. Симакова

С приказом ознакомлены:

Григорян Н.А.

Макаримова Т.В.

Мороз О.А.

Ткаченко О.А.

Handwritten signatures in blue ink:
Григорян Н.А.
Макаримова Т.В.
Мороз О.А.
Ткаченко О.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 222»

Приказ

«1» сентября 2020 г

№ 87

Об организации методической работы в 2020 – 2021 учебном году

С целью повышения компетенции и успешности педагогов в организации работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы в 2020 – 2021 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», спроектировать, приказываю:

1. Организовать методическую работу в 2020 – 2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 222» в соответствии с планом работы;
 2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Инновационные формы работы по трудовому воспитанию в свете ФГОС ДО»;
 3. Назначить руководителем творческого объединения Новакову Е.П.;
 4. Утвердить Положение о методическом объединении;
 5. Утвердить творческую группу в составе: - руководитель творческой воспитателя Новакову Е.П.; члены творческой группы Федотова М.А. воспитатель, Кеворкова Т.Н. воспитатель, Ищенко С.Н.; Ткаченко О.А. воспитатель.
 6. Руководителю творческой группы разработать план работы на 2020 – 2021 учебный год;
 7. Контроль за работой методического объединения возложить на старшего воспитателя Быкову Г.А.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222»



О.Н.Симакова

**Отчёт о работе методического объединения
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад
№ 222» за 2020 – 2021 учебный год «Инновационные формы работы по
трудовому воспитанию в свете ФГОС ДО»**

Актуальность проблемы трудового воспитания в дошкольной педагогике всегда стояла довольно остро. Труд как человеческой деятельности много внимания уделялось ещё в народной педагогике, это подтверждают известные пословицы труде и отношении людей к труду (Праздность – мать всех пороков», «Глаза боятся, а руки делают»...).

В настоящее время много внимания педагоги уделяют познавательному развитию, физическому, эстетическому, а данная важная проблема отодвигается на второй план. В программах воспитания данный раздел является чаще всего кратким. В современных профессиональных журналах также редко встретишь статьи по проблеме трудового воспитания. Такая тенденция не только неправомерна, но может и может отрицательно влиять на развитие личности ребенка в целом. В Федеральном образовательном стандарте к концу дошкольного возраста отмечено в планируемых результатах: - «ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда; у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью...».

Важно, чтобы детям нравилось быть умелыми, важно подчёркивать преимущество таких людей, которые не боятся никакого труда и всё делают хорошо. «Мастер золотые руки», «народный умелец» - эти эпитеты должны быть знакомы с детства и в отношении взрослых людей, и в отношении себя. И так, может ли трудиться ребёнок дошкольного возраста, чем отличается его труд не только от труда взрослых, но и от труда детей на разных возрастных этапах, часто это как раз и не учитывается на практике.

Планирование и организация работы методического объединения «Инновационные формы работы по трудовому воспитанию в свете ФГОС ДО» выстраивалось в соответствии с планом работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год и направлена на решение следующих задач:
- Способствовать реализации задач трудового воспитания в свете требований ФГОС ДО.

- Обеспечить рост педагогического мастерства при реализации задач трудового воспитания дошкольников, на основе использования инновационных методов, форм работы и средств.

- Содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей при проведении мастер-классов, презентаций, интерактивного оборудования в процессе деятельности с воспитанниками.

Целью работы методического объединения являлось проектирование, улучшение и расширение работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста через применение инновационных методов, форм работы и средств.

Методическим объединением разработана программа деятельности для реализации задач трудового воспитания, включающая следующие разделы: - прогностический (октябрь 2020г.); организационно -практический (октябрь 2020г. – апрель 2021г.); - контрольно -оценочный (май 2021г.), спланированы мероприятия в рамках деятельности творческой группы.

В сентябре 2020 г. руководитель творческой группы Новакова Е.П. Ознакомила педагогов с задачей поставленной перед педагогами по реализации задач образовательной области «Социально -коммуникативное развитие» в свете требований ФГОС ДО, в частности решения задач трудового воспитания детей дошкольного возраста с применением инновационных методов, форм работы и средств.

Члены методического объединения были намечены следующие направления деятельности данного методического объединения:

- анализ результатов работы с детьми по разделу программы «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;

- планирование и проведение работы по разделу программы «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;

- взаимопосещение и анализ навыков и умений детей в самообслуживании, организации дежурств, участия в трудовой деятельности группы;

- организация открытых мероприятий по проблематике трудового воспитания, мастер-классов;

- изучение передового педагогического опыта в области трудового воспитания дошкольников.

В октябре 2020 г. Состоялось первое заседание методического объединения, где руководитель Новакова Е.П. представила для утверждения «План работы методического объединения педагогов», направленный на решение задач трудового воспитания детей дошкольного возраста с применением инновационных методов, форм работы и средств. Между

членами методического объединения были распределены мероприятия, по реализации целей и задач методического объединения.

На втором заседании (ноябрь 2020г.), темой которого обсуждение «Анализ результатов работы с детьми, планирование и проведение работы по разделу программы «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» выявил ряд проблем в данной области. Старший воспитатель Быкова Г. А, анализируя работу по трудовому воспитанию, обратили внимание на формальный подход не только в планировании, но и в организации трудовой деятельности детей и руководстве ею.

Члены методического объединения были привлечены для разработки перспективного планирования воспитатели всех возрастных групп по трудовому воспитанию. Ответственными назначены педагоги Ткаченко О.А. и Федотова М.А.

Воспитателем Ищенко С.Н. была изучена статья А. Д. Шатовой в книге «Воспитание дошкольников в труде» (М: 1985) и разработаны методические советы «Содержание поручений для детей младшего дошкольного возраста» по предложенной автором схеме, что значительно облегчает планирование и внесение корректив в работе с малышами по трудовому воспитанию, предложены для работы воспитателей младших групп.

Проработан был и такой подраздел, как «Ознакомление с трудом взрослых», инициаторами работы по данному направлению стали воспитатели Кеворкова Т.Н. и Ищенко С.Н. Их подход несколько отличался от традиционного. Акцент был сделан на то, что не важно сколько профессий называет ребёнок; важно, чтобы он понял: труд – сфера реализации личности, стремлений на пользу общества. Такой подход усиливает и нравственный подтекст трудовой деятельности: однако можно трудиться по-разному, и результаты труда могут быть различными, поэтому трудолюбие важно поощрять. В планирование данного подраздела были включены беседы «Почему взрослые должны трудиться», «как живется в стране Бездельников». Благодаря их работе раздел «Ознакомление с трудом взрослых», был пополнен интересной подборкой бесед для детей, в него вошли темы «Не ошибается тот, кто ничего не делает», «День рождения группы», «Подарки малышам»...

В перспективный план также включены экскурсии, художественная литература, привлечение родителей.

Ещё один резерв для оптимизации форм работы по трудовому воспитанию, предложили и разработали члены методического объединения воспитатели Федотова М.А. и Ткаченко О.А. Они провели мастер - класс «Дидактическая игра важное средство в ознакомлении с трудом взрослых»,

предложили для знакомства дидактические игры, ряд игр были подготовлены для интерактивной доски, например, где живут олениводы, хлопководы, моряки..., на изображение карты, глобуса накладываются картинки с изображением людей соответствующих профессий. Данное направление является важным и необходимым, так как отличительной чертой труда дошкольника является близость к игре.

Была организована работа, по изучению методических основ трудового воспитания с детьми дошкольного возраста для педагогов возрастных групп:

- Анкетирование «Что я знаю об основах трудового воспитания дошкольников». Ответственный: воспитатель Ищенко С.Н. (по итогам анкетирования собран материал для бесед консультаций).

- Консультация «Планирование трудовой деятельности дошкольников» (в ней акцент был сделан на выделение в режиме дня необходимого времени для организации трудовой деятельности, рекомендовалось необходимое оборудование, соответствующего возрастной группе, а также виду труда). Ответственный: воспитатель Федотова М.А.

- Обзор методических и дидактических пособий по трудовому воспитанию представила Кеворкова Т.Н. с использованием презентации.

- Старший воспитатель Быкова Г.А. проанализировала проведение открытых просмотров по ознакомлению с трудом взрослых для младших и средних групп, у старших дошкольников были организованы просмотры проведения в режиме дня коллективной деятельности «Наведем порядок в группе», досуги «Кем я хочу быть», было отмечено, что организованные мероприятия прошли на довольно хорошем уровне, педагоги затронули различные стороны трудового воспитания. Отмечено, что активное участие в труде взрослого для детей любого дошкольного возраста делают его наиболее привлекательным.

Заседание № 3 состоялось в феврале 2020г.

Тема: «Предметно -пространственная среда как средство трудового воспитания детей»

Цель: Помочь педагогам в подборе и изготовлении атрибутов, предметов, необходимых при организации задач трудового воспитания»

1. «Предметно -пространственная среда как средство трудового воспитания детей». Воспитатель Ищенко С.Н.

2. Подбор и составление памяток -шпаргалок по организации трудовых уголков в разных возрастных группах, уголков дежурств, подборки литературы для детей о труде по возрастным группам. Ответственный Федотова М.А.

3. Презентация «Особенности подбора оборудования при организации детского труда в возрастных группах». Ответственный: воспитатель Ткаченко О.А.

4. «Труд в природе». Ответственный: воспитатель Кеворкова Т.Н.
В рамках реализации проблемы методического сопровождения по трудовому воспитанию были составлены «памятки - шпаргалки» для разных возрастных групп по планированию всех видов труда в режиме дня, особо тщательно был проработан раздел, посвящённый организации коллективного труда старших дошкольников, в разработке участвовали все участники творческой группы.

В презентациях «Особенности подбора оборудования при организации детского труда в возрастных группах», «Труд в природе» воспитатели Ткаченко О.А., Кеворкова Т.Н. для организации данного направления работы предложили использовать экспериментирование и исследовательскую деятельность, представили различные пособия, способствующие их проведению. Решение задач данного направления не только способствует экологическому воспитанию, но и помогает увидеть детям результаты своего труда.

Также создана библиотечка по возрастным группам, были подобраны художественные произведения, в которых авторы показывают отношение к человеческой деятельности, показан процесс труда. Ищенко С.Н. подобрала и оформила подборку с иллюстрациями для детей младшего и среднего возраста на тему «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию», Новакова Е. П. подготовила буклет на тему «Пословицы и поговорки о труде в работе с детьми», подобрав к ним соответствующие иллюстрации.

Ткаченко О.А. подготовила практический материал на тему «Трудовое воспитание и его особое значение для подготовки ребенка к школе», в нём представлен материал для бесед с родителями, педагогами, работающими с старшими дошкольниками, даны советы: «Сформированные навыки самообслуживания - основа привычек», «Развитие навыков ручных умений и работа с разнообразным материалом как основа формирования нравственных качеств личности».

Заседание № 4 состоялось 21 апреля 2021 г.

Тема: «Инновационные формы работы по трудовому воспитанию в свете ФГОС ДО».

Круглый стол «Воспитание трудом невозможно без семьи».

- Реализация задач трудового воспитания посредством взаимодействия с родителями воспитанников (выступление педагогов).

- Выступление родителей по теме «Что может мой ребенок» (положительный опыт семейного воспитания).

- Дискуссия «Как вырастить помощников» ответственный Ищенко С.Н.

- Выставка рисунков детей «Профессии моих родителей», ответственный Ткаченко О.А.

- Театрализованное представление по мотивам русских народных сказок «Труд кормит – лень портит», дети подготовительной к школе группы № 13, воспитатель Федотова М.А.

- Мастер -класс «Праздничные открытки своими руками», воспитатель Ткаченко О.А.

В дискуссии «Как вырастить помощников» (воспитатель Ищенко С.Н), родителей интересовало, как данной проблемой занимаются в детском саду, что делать в случаях отказа ребенка самостоятельно обслуживать себя, нежелание участвовать в посильных обязанностях по дому и т.п.

По результатам участия родителей в решении задач трудового воспитания детей в семье, творческой группой был разработан подробный план работы с родителями, в него вошли и конкурс «Трудовых уголков», в оформлении которых участвовали родители, познавательные выставки «Старинные ремесла», «Кем быть - или современные профессии» и др., консультирование по вопросам трудового воспитания детей «Как приучить ребёнка к труду?», «Навыки самообслуживания»; совместные праздники и трудовые десанты.

Решение:

1. Анализ работы методического объединения педагогов позволяет отметить следующее: запланированный план работы выполнен полностью.

2. Задачи, поставленные перед педагогами реализованы в полном объёме.

3. Работа педагогов имела практическую направленность, считаем её успешной для повышения профессионализма педагогов в обозначенном выше направлении, а также успешной в рамках работы с родителями воспитанников.

4. Материал, разработанный методическим объединением, используется при планировании и проведении работы по трудовому воспитанию всеми возрастными группами, в организации работы с родителями воспитанников.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу в области трудового воспитания детей дошкольного возраста, с привлечением

родителей и общественности, также вести работу по внедрению интересных и современных технологий в педагогический процесс с воспитанниками.

28.06. 2021 г.

Отчет составил руководитель
методического объединения



Е.П. Новакова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222»



О.Н. Симакова