



## Консультация      Тема «Что посеешь то и пожнешь»

Дети - это цветы жизни ! Все мы любим своих детей. Но главное в это то, что бы здраво воспринимать свою любовь к ребенку. Должен быть баланс в воспитании и восприятии ребенка. Ребенок как губка впитывает все, как хорошее так и плохое. Сам ребенок не знает, что такое хорошо, что такое плохо, и ему необходимо объяснять простые вещи не только словами, но и действиями и поступками . Ведь ребенок видит ваше отношения к другим людям. Так же ребенок копирует поведения, отношение и восприятие мира по родителям.

Давайте зададим себе вопрос: Какого ребенка вы бы хотели воспитать?

И почему он не такой как хотелось бы вам?

И каждый сам себе ответит на этот вопрос не так ли?

Через мерная опека вредит ребенку, так как он воспринимает мир как угрозу. И адаптироваться и социализироваться будет трудно и сложно. Вам это нужно? Ответит каждый себе сам!

Разумные потребности должны быть у каждого человека. Так как неразумные потребности воспитывают в ребенке не очень хорошие качества. И во взрослой жизни будет сложно функционировать и взаимодействовать с разными факторами . Могут быть проблемы в будущем: в работе, друзьями . родителями и т. д

Приучения к труду - тоже аспект необходимый. Дети должны знать что труд это важно. Что нужно беречь и уважать свой труд и тем более чужой. Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

Также необходимо донести ребенку человеческие факторы . Добро и зло ! Как бы хотел ребенок видеть отношения других к себе и к своим родным . Правда же, когда уважительное , доброе и позитивное отношения радует не только родителей, но и детей. Поэтому прежде чем что -то сказать ,сделать плохое, нужно подумать не один раз, так как негатив в любом проявлении, неприятен. Не кому. И злом на зло отвечают люди это норма. так как защитным механизмом у людей есть. Добро на добро отвечают и это тоже норма. Называемый эффект бумеранг ,можно и так сказать.

Что хочу сказать, уважаемые читатели и родители. Наберитесь терпения и здравого восприятия в воспитании детей. Это процесс трудный, ответственный . Нужно помогать деткам, приучать их к жизни во всех планах. А любовь проявляется не в словах и потакании - во всех желаниях ребенка. А в большей степени это помощь восприятию знания хорошего и плохого, наставление, дисциплина, доброжелательность , самостоятельность и т. д

Для этого и нужны родители, что бы ваш малыш по жизни летел готовый и был готов к взлетам и падениям. Что бы не было мучительно больно видеть вашего ребенка неготовым к жизни. Очень неприятно слышать от детей своих. Будучи уверенный родитель, что сделал все правильно. Не слова благодарности а упреки.

Призываем к здравому восприятию своей любви к ребёнку, балансу в воспитании и трезвом взгляде на ребёнка как на личность. Как говорится в пословице: **ЧТО ПОСЕЕШЬ ТО И ПОЖНЕШЬ!**

Терещенко Е.А.

Воспитание детей на тему «Что посеешь, то и пожнёшь» включает в себя ряд аспектов:

- **Формирование разумных потребностей.** Важно, чтобы у ребёнка не возникало капризов по поводу «купи, дай, хочу». Постоянное потакание детским прихотям приводит к развитию потребительства, эгоизма и других нехороших качеств.
- **Дисциплина желаний.** С ранних лет нужно формировать у ребёнка дисциплину желаний.
- **Приучение к труду.** У каждого ребёнка должны быть свои обязанности по дому, даже если это несложные задачи. Важно приучать детей выполнять их без напоминаний.
- **Формирование представлений о законе воздаяния.** Нужно объяснить детям, что бескорыстно сделанное другому человеку добро всегда возвращается к нему добром. И наоборот, в ответ на зло, причинённое другому человеку, рано или поздно зло вернётся.

«Что посеешь, то и пожнёшь» — известная пословица, в которой заключена народная мудрость и жизненная философия.

- **Мнения философов и психологов о воспитании и влиянии среды на развитие ребёнка** различаются.
- **Просветитель Р. Фахретдин** говорил, что дети не становятся добрыми и благородными сами по себе. Единственный способ сделать их такими — дать хорошее воспитание, начиная с младенческого возраста, и что это — основная задача, возложенная на родителей.
- **Э. Фромм** считал, что характер ребёнка — это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер.
- **Психологи** высказывают мнение, что ребёнок, не приученный к самостоятельности с малых лет, в дальнейшем вырастет неуверенным и беспомощным человеком.

