

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 222»

## **ПАСПОРТ**

**проекта на тему:**

«Движение с радостью»

Ильяшенко Т.Н., инструктор по физической культуре

**Название проекта:** «Движение с радостью».

**Сроки реализации проекта:** 01.03.2019 – 20.05.2019

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, дети старшей и подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, медперсонал, воспитанники кружка «СА-ФИ-ДАНСЕ».

**Возраст детей:** 5 – 7 лет.

**Актуальность.** В современном обществе предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям, способностям. Постоянно усиливающееся влияние на организм человека разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводят к ухудшению состояния здоровья детей.

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в младенческом возрасте» (п. 1 ст. 18 Закона РФ «Об образовании»), поэтому детский сад должен их сделать своими самыми активными союзниками.

Быть здоровым – естественное стремление человека. Здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие.

И только при тесной поддержке родителей ДООУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

**Цель:** Привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Формировать и поддерживать интерес к оздоровлению самих себя.
- Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, заложить понятия о здоровом образе жизни.
- Помочь родителям научиться играть со своим ребенком, овладеть элементарными игрового массажа, простыми способами закаливания.
- Способствовать приобретению родителями и детьми разнообразного двигательного опыта, учить взаимодействовать, снимать чувство неуверенности.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1 этап - подготовительный.**

1. Анкетирование родителей с целью определить, какими знаниями по теме проекта они владеют.
2. Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят родители, дети, воспитатели, инструктор ФК, работники пищеблока, прачечной, медперсонал.
3. Разработка форм работы с родителями в процессе реализации проекта.
4. Создание предметно-пространственной развивающей среды, сбор справочного, иллюстративного, игрового, фотоматериалов по теме проекта.
5. Подбор и анализ методической литературы, художественных и музыкальных произведений.

#### **2 этап - деятельностный.**

##### **Работа с детьми.**

Беседы: «Прислушиваемся к своему организму», «Ценности здорового образа жизни» (физическая культура, закаливание, правильное питание...), «Чтобы быть здоровым» (о гигиене).

Рассматривание иллюстраций: «Дети на прогулке», «Мы играем», «Делаем зарядку», «На физкультурном занятии».

Экскурсии–походы с участием родителей «Карасунские озёра», «Сосновая роща».

Чтение познавательной литературы: «Путешествие в страну Здоровья», «Азбука здоровья «Девочка и Дельфин», «Как научиться чистить зубы».

Сказки и рассказы о пользе физкультуры: Б.Заходер «Гимнастика для головастика», «Волшебный нос», «Про орехи», «Гимнастика и Разминка», «Лесная сказка», «Два брата», «Заячья дорожка».



Разучивание стихотворений: А.Барто «Зарядка», Е.Канн «Наша зарядка», А.Павлова «Весёлая зарядка», С.Михалков «Про мимозу».

Рассматривание картинок – ситуаций из жизни детей: «Вредные привычки» - оценка увиденного Игра «Да – Нет».

Игровая деятельность:

Игровые упражнения с инструктором ФК: «Колобок», «7 шагов к здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух», «Ладонка к ладони – болезни прогоним», «Мы ходили по площадке только строили загадки», «По-турецки мы сидели» (восстановление дыхания).

Подвижные игры: «Мяч по кругу», «Атака со всех сторон», «Пятнашки на веревочке», «Во-ро-бьи и во-ро-ны», «Птица – двойка, птица – тройка», «Скачи – скачи, мячик», «Статуи».

Игры – путешествия: «Дорога к здоровью» «Азбука волшебных слов» (настроение).

Игры-шутки с движениями: «Бал у Мухи – Цокотухи», «Зоологические прыжки», «Танец на пяточках», «Весёлое приседание», «Маршевая песня», «Танец маленьких зверят», «Ловилки».

Игры - ситуации: «Закончи рассказ» (о подвижных играх и правилах игры), «Ситуации» (первая помощь), «Закончи предложение» (о спорте).

Театрализованная игра «Витаминная страна», «Первая помощь лесным жителям», «Олимпиада в Лесной стране».

Викторины: «Приключения в стране витаминов», «Что мы знаем о спорте».

КВН (подготовительные к школе группа) «Мы здоровью скажем «Да».

Слушание и пение: «Песенка о чистоте» сл. В. Жук, муз. В.Богатырёв; «Песенка – зарядка» сл. В.Викторова, муз. Е.Туманян; «Закаляйся!» сл. В. Лебедева-Кумача муз. В.Соловьева-Седого; «Песенка про зарядку» сл. Н. Князева, муз. В.Витлин; «Песенка – зарядка» сл. М.Гауэр, муз. В.Богатырёв.

Досуги: «Рыцарский турнир», «Праздник всемогущих пап», «Мы с бабулечкой вдвоем очень весело живем», «Вместе с мамой спортом занимаемся», «Наши мамы молодцы, наши папы удалцы!», «Моя мама лучше всех!», «Мы играем».

«День эстафет»: «Бег в обручах»: «Прыгуны», «Мы помощники» («Собери мусор» (для мальчиков): «Помой посуду» (для девочек), «Стирка кукольной одежде», «Нарисуем наш физкультурный уголок», «Рисование фигурок Неболейки и Нехворайки» (на стихотворение «Неболейка и Нехворайка»).

Мультфильмы про спорт и ЗОЖ: «Тихая поляна», «Талант и поклонники», «Снежные дорожки», «Утёнок, который не умел играть в

футбол», «Квака-Задавака», «С бору по сосенке», «Вовка-тренер», «Самоделкин - спортсмен», «Маша и Медведь», «Последняя игра».

Изодеятельность: «Одень кукол» (спортивная одежда), «Мы занимаемся физкультурой», «Рисование эмблем к досугам», «Туристический поход» (совместная работа с родителями), коллаж «Чтобы быть здоровым».

Рассматривание картин художников: Самохвалов А.Н. «На стадионе», Мухина В. «Зарядка», Ройтер М.Г. «Разминка», Говорков И.В. «Спортивная весна», Кустодиев Б.М. «На старт».

Выставки: «Нарисуем наш физкультурный уголок», «Туристический поход» (совместная работа с родителями), «Мы в физкультурном зале».

### **Работа с родителями:**

Консультация для родителей на тему «Здоровье дошкольников», «Что нужно знать родителям о физиологии дошкольника?», «Домашний стадион. Организация. Оборудование. Упражнения».

Мастер класс «Закаливание, точечный массаж».

Создание газеты «Здоровячок».

День открытых дверей «Здоровье в порядке».

Круглый стол «Физическое развитие ребенка в семье и ДОУ».

Оформление консультационного материала: «Гимнастика для малышей», «Босохождение», «Водные процедуры», «Дыхание, сон и здоровье».

Конкурс семейных видеопрезентаций «Мы занимаемся физкультурой».

Конкурс семейного плаката «На прогулке мы играем».

Практическое занятие для родителей «Игра должна быть весёлой и интересной».

Создание проекта оформления спортивного зала к празднику «Путешествие в страну Здоровья».

### **3-й этап – заключительный.**

Итоговое мероприятие «Путешествие в страну Весёлых игр».

### **Продукт проекта.**

1. Играм-шуткам с движениями «Бал у Мухи – Цокотухи», «Зоологические прыжки», «Танец на пяточках» и др., дети-участники проекта научили играть детей старшей группы на досуговом совместном мероприятии «Мы играем».
2. Театрализованные игры «Витаминная страна», «Первая помощь лесным жителям», «Олимпиада в Лесной стране» были показаны детям средней группы, им же подарены атрибуты к данным играм.



3. Материалы семейных конкурсов были использованы в оформлении досугов и праздников.
4. Оформлен буклет «Ребенок – физкультура – здоровье», его материалы внесены в копилку методического материала для педагогов детского сада.
5. Материалы практического занятия «Игра должна быть весёлой и интересной» были предложены педагогам других возрастных групп для работы с родителями.
6. Газета «Здоровячок» размещена на общем стенде ДО, самая востребованная рубрика «Родители интересуются», вопросы поступают от родителей всего детского сада, по их вопросам для всех родителей детского сада, формируется материал по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.
7. Семейные плакаты «На прогулке мы играем» были использованы в оформлении досуговых мероприятий в возрастных группах детского сада.
8. Выставка по результатам проекта «Движение с радостью» размещена на центральном стенде в целях ознакомления и просвещения участников педагогического процесса детского сада с основами здорового образа жизни и физического воспитания детей дошкольного возраста.

## ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы инструктора по физической культуре Ильяшенко Татьяны Николаевны.

**Название проекта:** «Движение с радостью».

**Сроки реализации проекта:** 01.03.2019 – 20.05.2019

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, педагоги, дети старшей и подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, медперсонал, воспитанники кружка «САФИ – ДАНСЕ».

**Возраст детей:** 5 – 7 лет.

«Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» - такова народная мудрость. Но как это сделать правильно, не навредить ребенку, где найти мудрый совет.

Использование активных методов обучения привлекают и детей, и взрослых. И, именно, это доступно интересно в организации физкультурно-оздоровительной работы для всех участников процесса, в этом мы убедились на практике.

Дети радовались новым играм, ранее не знакомым, игры-шутки с движениями такие как «Бал у Мухи – Цокотухи», «Зоологические прыжки», «Танец на пяточках» стали практически каждодневными. Ребята подготовительной группы научили им своих соседей-детей старшей группы. Театрализованные игры – эти маленькие представления «Витаминная страна», «Первая помощь лесным жителям», «Олимпиада в Лесной стране» были показаны детям средней группы, зрителям – понравились.

В дни проведения досугов в группах, участвующих в проекте, практически все дети были в саду. Взрослые также не отказывались от участия в них, даже бабушек было очень много, особенно активными были наши «мамы». Которые не только активно участвовали играх и физических упражнениях, но и помогали в подготовке атрибутов к ним. «Рыцарский турнир», «Праздник всемогущих пап», «Мы с бабулечкой вдвоем очень весело живем», «Вместе с мамой спортом занимаемся», «Наши мамы молодцы, наши папы удалцы!», «Моя мама лучше всех!».

Разнообразие мероприятий и форм организации также способствовало продвижению проекта и сохранению интереса к нему, интересно организованы и были проведены: «День эстафет»; викторины:



«Приключения в стране витаминов», «Что мы знаем о спорте», КВН «Мы здоровью скажем «Да».

Доступно и убедительно давать родителям нужную информацию, побуждать их пересматривать методы и приемы домашнего физического воспитания, мы также предлагали в активных формах обучения и в практических занятиях, хотелось бы отметить, что активное участие и привлечение родителей на наш взгляд мощное средство пропаганды физической культуры и здорового образа жизни.

Родители активно участвовали в создании газеты «Здоровячок», день открытых дверей «Здоровье в порядке» привлёк большое количество участников. Специалисты детского сада подготовили ответы на предварительный опрос родителей, показали на практике элементы самомассажа, упражнений, направленных на укрепление здоровья ребенка, его мышечного скелета, предупреждение плоскостопия...

Создание проекта для оформления спортивного зала к празднику «Путешествие в страну Весёлых игр».

В празднике участвовали дети старшей и подготовительной к школе группы, их родители, дети кружка «СА-ФИ-ДАНСЕ» и педагог дополнительного образования Бабенко Л.А. Праздник начался с флешмоба «О физкультуре песню споём».

Дети кружка «СА-ФИ-ДАНСЕ» под руководством педагога дополнительного образования Бабенко Л.А. продемонстрировали весёлые ритмические зарядки «Цыпленок ПИ» (русская версия Т. Новосёлова), «Зверобика» (муз. Е.Волкова, сл А.Хайт), в последней из них участвовали все желающие. В празднике были задействованы и выпускники кружка «САФИ – ДАНСЕ». Они показали комплекс степ – аэробики на укрепление ОДА «Step-touh», это базовый шаг на котором построены все упражнения аэробики.

Родители воспитанников участвовали в эстафетах, играх-шутках, закончился праздник вручением шоколадных медалей, взрослые им радовались не меньше детей. Надеемся, что родители наших воспитанников будут применять все знания, полученные в ходе работы по проекту, и будут уделять физическому воспитанию своих детей гораздо больше времени, а стремление к здоровому образу жизни для них будут не только словами, которые можно быстро и забыть.

Проект представлен на педагогическом совете № 5 от 28.05.2019

Инструктор ФК

Ильяшенко Т.Н.

Заведующий

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»

Симакова О.Н.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 222»

## **ПАСПОРТ**

**проекта на тему:**

«На Кубани мы живём дружно»

Разработала Ильяшенко Татьяна Николаевна, инструктор по физической  
культуре.

**Название проекта:** «На Кубани мы живём дружно».

**Сроки реализации проекта:** 01.02.2022 – 30.05.2022

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, воспитатели, дети  
подготовительной к школе группы, родители, Тарасенко Валерий Юрьевич  
мастер спорта по греко-римской борьбе.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Актуальность.

«О, спорт – ты мир» это не пустые слова, давным – давно на время  
проведения Олимпийских игр прекращались войны. Очень хочется, чтобы  
мир сплотился благодаря спорту. А с чего начинается спорт для малышей,  
конечно же, с подвижной игры.

В своем проекте мы «отправляемся» в путешествие по родной Кубани,  
где проживают много людей разных национальностей. Мы постараемся  
познакомить детей с народными играми разных народов, проживающих на  
Кубани, ведь решения задач регионального компонента можно и нужно  
начинать с самыми понятными и близкими детям понятиями, то есть игрой.

Как и в песнях народных, в подвижных играх живет душа народа,  
собраны крупинки истории и особенности национального уклада.

Национальные игры способствуют передаче младшему поколению от  
старшего накопленного предками бесценного положительного опыта,  
касающегося рационального ведения хозяйства, жизни в гармонии с  
природой.

В проекте мы постараемся привлечь внимание всех участников процесса  
к традиционным видам спорта, практикующимся у разных народов. Сделав  
акцент на том, что знаменитые спортсмены являются гордостью своего  
народа, на них равняются, любят и уважают. А, они в свою очередь гордятся  
своим народом и посвящают ему свои победы.



**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей элементарных представлений о культуре и традициях народов Кубани через подвижную игру, приобщение к спорту.

Задачи проекта:

1. Сформировать представление о разнообразии народных игр; играть в них самостоятельно, действовать согласно правилам.
2. Создать условия для появления интереса к спортивным играм и спортивным упражнениям, понимание участниками проекта, что это поможет детям по-настоящему ощутить азарт спортивной игры и её пользу для здоровья.
3. Способствовать укреплению семейных связей, через заинтересованность содержанием темы проекта, не только детей, но и их родителей.
4. Способствовать развитию и стремлению больше узнать о родном крае, живущих в нём людях.
5. Создать условия, направленные на развитие двигательной активности, физических качеств, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игр.
6. Формировать патриотические чувства, взаимопомощь, дружеские отношения.

Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный.

Анкетирование родителей с целью определить, какими знаниями по теме проекта они владеют.

Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят родители, дети, воспитатели.

Разработка форм работы с родителями в процессе реализации проекта.

Создание предметно-пространственной развивающей среды, сбор справочного материала.

Подбор и анализ методической литературы, художественных и музыкальных произведений.

Подбор иллюстративного, игрового, фото - материала по теме.

2 этап - деятельностный.

Работа с детьми.

Цикл бесед по ознакомлению детей с культурой, традициями, играми и забавами народов, проживающих на Кубани; «В какие игры играли наши бабушки и дедушки».

Чтение: Сказки и рассказы о пользе физкультуры и спорта: «Сказка о том, как обруч стал символом Олимпийских игр», сказка «Скакалочка», Сказка «Любимый мяч».

Разучивание стихотворений: А. Бах «Надо спортом заниматься», Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры», В. Суслова «Про Юру и физкультуру», Э. Успенский «Зарядка».

Разучивание народных считалок для игр народностей, проживающих на Кубани.

Подвижные игры с спортивным инвентарём: «По ниточке», «Нырять в обруч!», «Беги – лови», «Футбольные забавы».

Флешмоб «Забытые русские народные игры» («Шлепанки», «Ляпка», «Заря-зарница», «У дядюшки Трифона», «Коршун», «Волк», «Птицелов», «Малечена-калечина»).

Спортивное развлечение «День подвижных игр народов проживающих на Кубани».

Художественное творчество: «Мы играем в народные игры», «Какие виды спорта мы знаем», «Игрушки наших дедушек и бабушек» (рисование), «Лыжники» (лепка), аппликация «Наш стадион», коллаж «Мы готовимся к Олимпиаде», «Стадион для кукол» (из бросового материала).

Слушание и пение: «В здоровом теле – здоровый дух», сл. и муз. О.Шабатовский; «Лёд и пламя» сл. и муз. О.Газманов; «Трус не играет в хоккей» сл.С.Гребенщиков и Н.Добронравов, муз. А.Пахмутова; «На стадион» сл. В.Данилейко, муз. К.Мясков; «Герои спорта» сл. Н.Добронравов, муз. А.Пахмутова; «Все спортом занимаются» сл. В.Викторов, муз. Е.Туманян.

Мультфильмы про спорт и ЗОЖ: - Мультфильмы про спорт и ЗОЖ: «Шайбу! Шайбу!», «Необыкновенный матч», «Спортландия», «Футбольные звезды», «Метеор на ринге», «Олимпионики», «Матч реванш», «Как казаки в футбол играли», «Баба Яга против олимпийского Мишки».

Презентации «Летняя Олимпиада в Москве», «Зимняя Олимпиада в Сочи», «Олимпийские чемпионы Кубани».

Рассматривание иллюстраций к картинам художников о спорте и спортсменах: Солодовников А.П. «Футбол», Лукашонок А.Д. «Тяжелая атлетика», Дейнека А.А. «Теннис», Яркин В.П. «Борьба», Карасева В.В. «Гимнастки».

Мы в гостях у наших соседей - адыгов.

Подвижные игры: «Прыжок лягушки», «Журавли-журавушки», «Ягненок», «Перетягивание веревки», «Кто быстрее», «Драчливый баран», «Всадник».

Презентация «Лучшие из лучших. Известные спортсмены Адыгеи».

Мы в гостях у наших соседей - армян.



Подвижные игры: «Перетягивание палки», «Прятки», «Цветы и ветерки», «Статуя» (Карарцан), «Пастух», «Крепость (Берд)», «Земля, вода, огонь, воздух».

Мы в гостях у наших соседей - белорусов.

Подвижные игры: «Заплетись плетень!», («Запляцись, пляцень!»), «Прела-Горела», «Посади картошку» (Пасадка бульбы), «Михасик».

Презентация «Знаменитые лыжники Белоруссии».

Спортивный досуг «Городки» (русская спортивная игра) и «Шпень» (белорусская спортивная игра).

Мы в гостях у наших соседей из Дагестана.

Подвижные игры: «Волк и овцы»- дагестанская народная игра, «Джигитовка» - дагестанская народная игра, «Хасандела» - аварская народная игра, «Игра в охно» - старинная дагестанская игра, «Игра с мячом»- старинная даргинская игра, «Гусь» - кумыкская народная игра, «Игра в альчики» - даргинская игра, «Джавган топ» - кумыкская народная игра (мяч ногой), «Под буркой» - дагестанская народная игра.

Презентация «Великие борцы Дагестана».

Мы в гостях у наших соседей греков.

Рассказ и показ иллюстраций «Игры детей древней Греции».

Чтение мифов древней Греции о великих героях («Геракл и Антей»).

Презентация «Родина Олимпийских игр - Древняя Греция».

Физкультурные досуги: «День подвижных игр народов проживающих на Кубани», «Рассказ родителей об играх их детства. Игры с родителями».

Встреча с Тарасенко В. Ю. мастером спорта по греко-римской борьбе.

Взаимодействие с родителями.

Консультации: «В подвижные игры играем — здоровье укрепляем».

- Приобретение книг и пособий.

- Изготовление элементов костюмов и атрибутов к играм и забавам народов России.

- Участие в досугах представителей народов России из числа родителей детей.

- Альбом «Мы спортсмены» (для срисовки: спортсмены, спортивная форма, спортивный инвентарь).

- Атрибуты для подвижных игр народов, проживающих на Кубани (совместное творчество всех участников проекта).

- Создание проекта для оформления спортивного зала к празднику «Спортландия».

- Конкурс «Талисманы», к празднику «Спортландия».

Итоговое мероприятие Совместный праздник «В стране Спортландия».

### 3-й этап – заключительный.

#### Продукт проекта:

1. Для проведения флешмоба «Забытые русские народные игры» был составлен сборник игр и подарен для использования в работе с детьми разных возрастных групп воспитателям детского сада.
2. В ходе проекта были изготовлены детьми вместе с родителями атрибуты к играм и забавам народов России, подарены детям средней группы.
3. В альбом «Мы спортсмены» (для срисовки: спортсмены, спортивная форма, спортивный инвентарь), подбирали интересные иллюстрации и взрослые и дети, иллюстрации были нарисованы родителями вместе с детьми (спортивный инвентарь) На спортивном празднике «Спортландия» альбом был подарен гостям – детям средней группы.
4. К спортивному празднику «Спортландия» был оформлен зал в соответствии с разработанным участникам проектом, гостям были подарены талисманы с изображением «Лягушонка спортсмена».
5. Спортивное развлечение «День подвижных игр народов, проживающих на Кубани» с приглашением родителей наших воспитанников (разных национальностей), прибавило много интересных игр в нашу копилку, гостям праздника дети подарили свои рисунки о спорте и спортсменах.
6. Работы детей украшали стенды детского сада «Мы играем в народные игры», «Какие виды спорта мы знаем», «Игрушки наших дедушек и бабушек» (рисование), аппликация «Наш стадион», коллаж «Мы готовимся к Олимпиаде», к ним вместе с детьми мы придумывали интересные задания, а к некоторым сочинили маленькие стихотворения.
7. По результатам выставки поделок «Стадион для кукол» (из бросового материала) был оформлен фотоальбом с рекомендациями по оформлению «физкультурного уголка для игрушек» для сюжетно-ролевых игр.
8. Организован импровизированный «спорткинотеатр» (подборку мультфильмов о спорте сделали родители), один раз в неделю его посещают все желающие.



## ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы инструктора по физической культуре Ильяшенко Татьяны Николаевны.

**Название проекта:** «На Кубани мы живём дружно».

**Сроки реализации проекта:** 01.02.2022 – 30.05.2022

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, Тарасенко Валерий Юрьевич мастер спорта по греко-римской борьбе.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Ты любишь играть? – это главный вопрос, который звучал в нашем проекте. Конечно, детские ответы были одинаковыми. Дети любят играть, но вот многие не умеют играть в традиционные детские игры, а вот в электронные игры играют все.

В результате опросов детей, анкетирования родителей, мы постарались в проекте выбирать интересный и занимательный материал о спорте, игры доступные и весёлые.

Подвижные игры, народов проживающих на Кубани, могут быть полезными и актуальными и в настоящее время, что, и выявлено нами в ходе проекта. Они не только несут пользу для физического развития ребенка и желание быть в движении, прививают интерес к физической культуре и спортивным упражнениям, но и учат уважению и мудрости по отношению к партнеру, что в дальнейшем, надеемся, поможет им строить продуктивные отношения с другими людьми.

Участие родителей в досугах, в которых мы знакомимся с играми разных народов нашего многонационального края, не были столь продуктивными без участия родителей, они познакомили нас с играми, в которые играли детьми.

Так, благодаря, путешествию к соседям – грекам, мы познакомились с русским человеком, влюбленным в традиционный вид спорта, пришедший к нам из Греции, Тарасенко В.Ю. мастером спорта по греко-римской борьбе. Разминка для детей и родителей, показ элементов греко-римской борьбы Валерием Юрьевичем вызвали огромный интерес у детей и взрослых.

В ходе проекта было изготовлено много атрибутов для игр и подобрано практический материал, всё это изготовлено участниками проекта вместе с детьми. Практическим материалом пользуются во всех группах детского сада: альбом «Мы спортсмены» для срисовки дополнен в других группах, а также педагогом дополнительного образования, значительно увеличился в размерах.

На наших выставках детских работ побывали все желающие, самые положительные отзывы были на работы детей: «Мы играем в народные игры», «Какие виды спорта мы знаем», «Игрушки наших дедушек и бабушек» (рисование), аппликация «Наш стадион». По результатам выставки поделок «Стадион для кукол» (из бросового материала) был оформлен фотоальбом для рассматривания для детей.

Один раз в неделю мы приглашали своих друзей из параллельных по возрасту групп на просмотр мультфильмов о спорте, подборку которых нам сделали родители.

К спортивному празднику был оформлен зал к празднику «Спортландия», использовали панно из лучших детских работ по теме проекта, а также, героя талисмана «Лягушонка - спортсмена». В праздник были отобраны самые интересные игры разных народов, песни о спорте и веселые гимнастики, для родителей придумали усложненные варианты игр и весёлых викторин.

Наши дети стали более отзывчивыми, внимательными к друг к другу, сформировались элементарные знания о традициях, играх и забавах народов, уважительное отношение к культуре разных народов. Совместная деятельность родителей и детей еще более сплотила их.

Проект представлен на педагогическом совете № 5 от 31.05.2022

Инструктор ФК

Ильяшенко Т.Н.

И.О. заведующего

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»

Баранчикова К.П.

