

«Логопедическая помощь в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи»

В этом учебном году Ваш ребенок поступил в логопедическую группу для детей с тяжелыми нарушениями речи. Объединяющей характеристикой детей посещающих эту группу является наличие у них специфических нарушений, обусловленные нарушением всех сторон речи: звуковой, лексической, грамматической.

Главной целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом. Основной формой логопедической работы с детьми является индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, которые в зависимости от возраста ребенка и его состояния здоровья длятся от 15 до 30 минут.

Основными направлениями коррекционно-логопедической работы являются:

- логопедическая диагностика каждого ребенка;
- подбор оптимальных средств коррекционно-логопедического воздействия;
- разработка индивидуального образовательного маршрута;
- контроль за уровнем и динамикой развития речи каждого ребенка в течение коррекционно-логопедической работы;

На логопедических занятиях решаются следующие задачи:

- Развитие и коррекция моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики)
- Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с нарушениями речи, то есть практическое усвоение лексических средств языка.
- Формирование грамматического строя речи, то есть практическое усвоение грамматических средств языка.
- Развитие навыков связной речи.
- Развитие коммуникативных навыков и успешности в общении.
- Подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты.

Все педагоги работающие с детьми следят за их речью и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре выполняют все мероприятия, предусмотренные программой, занимаются речевым, познавательным, физическим, художественно–эстетическим, социально-коммуникативным развитием дошкольников.

Системный и комплексный подход в логопедической работе обеспечивает успешность коррекционного процесса. По итогам коррекционной работы отмечается положительная динамика сформированности речевой системы у детей. Это позволяет говорить об эффективности разработанного индивидуального образовательного маршрута, о правильном подборе логопедических методов и приемов.

Успешно сформированные в процессе логопедической работы речевые умения и навыки помогают детям наладить коммуникацию и успешно социализироваться в обществе.