

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАНОВ ОРГАНИЗАЦИОННО — МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Июнь	Июль	Август
1. « Счастливое детство моё» (3.06-7.06) 2. « С чего начинается Родина» (10.07-14.07) 3. «Природа в нашем доме»(17.07-21.07) 4. « В некотором царстве, в некотором государстве» (24.07-28.07) 5. «Утро радостных встреч» (28.08- 31.08)	1.«Зоологическая неделя»(01.07- 05.07) 2. «Мама. Папа и я дружная семья» (08.07-12.07) 3. «Неделя дружбы» (15.07-19.07) 4. « Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья» (22.07-26.07) 5. « Волшебная неделя» (29.07-2.08)	1. « Неделя хлеба» (05.08- 09.08) 2.. « Юный пешеход»(12.08-16.08) 3. « Летняя олимпиада» (19.08- 23.08) 4. «Рада лету детвора, не уходит со двора» (26.08- 30.08)

ИЮНЬ

Тема недели	Дни дня	Содержание
1. НЕДЕЛЯ <i>Счастливое детство моё</i>	1 день Праздник «По дорогам с облаками»	Конкурс детско -взрослых рисунков на асфальте «Дети – цветы жизни»
	2 день «Зверя по следам любого угадать сумею я!...»	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Знакомства со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Конструирование «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» (с мячом)
	3 день День друзей	Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседа «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» Рисование по замыслу «Подарок другу» Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», В.Осева «Три товарища». Пословицы и поговорки о дружбе

		<p>Д/и «Разложи по цвету», «Найди пару» П/и: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья на белом свете»</p>
	<p>4 день <i>День Пушкинской поэзии</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С.Пушкин — сказочник», Русские народные прибаутки в сказках А. С. Пушкина Чтение произведений А.С.Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация «Хрустальный домик белочки», «Лебедь», «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванной мозаики». Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок Хороводные игры «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»</p>
	<p>5 день <i>День книжек -малышек</i></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек — малышек Литературная викторина «В мире сказок» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы-иллюстраторы» Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара».</p>
<p>2 неделя <i>С чего начинается Родина</i></p>	<p>1 день <i>День Богатырской Славы</i></p>	<p>Просмотр презентации «Богатырские ристания» Чтение стихов о родном крае. Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Выставка работ народных умельцев. Русские народные игры.</p>
	<p>2 день <i>День России</i></p>	<p>Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя». Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p>

		<p>П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»</p>
	<p>4 день <i>Родного края</i></p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о «Родном крае» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Цикл художественно -эстетического развлечения «Наша улица»</p>
	<p>5 день <i>Мой дом -моя крепость</i></p>	<p>Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Цикл художественно -эстетического развлечения «Моя семья» Д/и «Кто главный?», «Как зовут членов семьи». С/р. «Дом, семья»</p>
<p>3 неделя <i>Природа в нашем доме</i></p>	<p>1 день <i>День насекомых</i></p>	<p>Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Цикл художественно- эстетического развлечения «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>
	<p>2 день <i>Живой природы</i></p>	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»</p>
	<p>3 день <i>День лекарственных растений</i></p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p>

		<p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека» Изготовление поделок дляклада</p>
	<p>4 день Природы</p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Воспитатели групп Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»</p>
	<p>5 день Памяти и скорби</p>	<p>Тематическое занятие День памяти и скорби для детей старшего дошкольного возраста. Беседы, рассказы, просмотр видеофильмов «День памяти и скорби» начало Великой Отечественной войны. Чтение стихотворений посвященных героям ВОВ. Акция «Мы-наследники победы!» в рамках Дня памяти и скорби Оформление уголка «Воинская слава» Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» Просмотр мультфильма «Воспоминание» Выставка рисунков «Мы против войны!»</p>
<p>4 неделя В некотором царстве, в некотором государстве</p>	<p>1 день Волшебства</p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p>
	<p>2 день</p>	<p>Беседа на тему «Что такое кино?» Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый,</p>

	Кино	рисованный и кукольный мультфильм» Сюжетно -ролевая игра «Кинотеатр» Лепка героев русской народной культуры для съемки мультфильма
	3 день Кляксография	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью: - Получи новый цвет П /и «Краски»
	4 день Сороки Белобоки	Конкурс скороговорок Рассматривание альбомов «Птицы наших лесов» Сбор семян для птичьей столовой Слушание аудиозаписей с пением птиц Наблюдение за птицами на территории детского сада Художественное творчество (рисование, лепка, моделирование, конструирование) «Крылатые создания»
	5 день Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р игра «Я фокусник»
ИЮЛЬ		
1 неделя Зоологическая неделя	1. День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихотворений к картинкам Д/и «Отгадай — ка» загадки о животных П/и «Кот Котофей», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса» Лепка по сказке « Кот, петух и лиса» С/и « Кого чем угостили»- знакомство со способом питания животных в лесу С/р.игра « Зоопарк»
	2 день Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома про «Животных» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М.Пришвина «Лисичкин хлеб»

		Д/и. «Наоборот», «Назови по порядку» П/и «Лиса в курятнике»
	3 день <i>Птиц</i>	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Птички и кошка» Исполнение песни «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» «Раскрась птичку»
	4 день <i>Зоопарк</i>	Рассматривание рисунков диких животных и их детёнышей Чтение Автор: Г. Скребницкий и В. Чаплина. «Как белочка зимует» Д/и по теме «Дикие животные», Игра «Кто у кого?», Игра «Назови семью» П/и «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы», «Зайцы и волк» Аппликация на тему «Дикие животные» С/р. игра «Зоопарк»
	5 день <i>Рыбалки</i>	Рассматривание альбома «Морские диковинки» Рисование «Морские рыбки», «Рыбки плавают в аквариуме» Спортивное развлечение «Весёлая рыбалка» П/и «Караси и щука», «Невод» Д/и «Рыбки», «Кто плывёт, кто ползёт». Ручной труд — смастери удочку
2 неделя Мама. Папа и я дружная семья	1 день <i>День заботы и любви</i>	С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
	2 день <i>День юмора и смеха</i>	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Рисование «Портреты дорожных знаков» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»

	<p>3 день</p> <p><i>День детского сада</i></p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском сад» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p>
	<p>4 день</p> <p><i>Это моя семья</i></p>	<p>Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>
	<p>5 день</p> <p><i>В мире доброты</i></p>	<p>Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья».</p>
<p>3 неделя</p> <p>Дружбы</p>	<p>1 день</p> <p><i>Дружба.</i></p>	<p>Тематический «День дружбы» Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». Дидактическая игра «Хорошо и плохо». Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Акция «Подари улыбку другу». Изготовление подарка другу</p>
	<p>2 день</p> <p><i>Волшебница вода</i></p>	<p>Беседы о значении воды в нашей жизни Обозначение воды на глобусе. Наблюдения. Путешествие капельки. Волшебница вода. Берегите воду. Рисование. Рыбки. осьминог. Аквариум. Водоросли. Просмотр мультфильма, кинофильма «Русалочка», «Золотая рыбка».</p>
	<p>3 день</p>	<p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,</p>

	<i>День мыльных пузырей</i>	«Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый-самый» Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри» Конкурс «Самый большой пузырь» Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей
	<i>4 день</i> <i>День юного натуралиста.</i>	Рисование«Подарок другу» Чтение художественной литературы природоведческого характера. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» П/и: «Солнечные зайчики», «Скакалки».
	<i>5 день</i> <i>Дружат дети всей земли</i>	Рисование на ватмане Дерево дружбы, которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле. Беседы о разных народах, населяющих нашу планету. Чтение стихов, пословицы о дружбе.
4 неделя Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья	<i>1 день</i> <i>Зачем нужно солнце</i>	Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» «Могут ли солнце,воздух и вода нанести вред здоровью» Рисование:«Рады солнцу взрослые и дети» Заучивание песен и потешек «Ух ты радуга — дуга», «Солнышко — вёдрышко» Д/и «Что с начало, что потом», «Выложи узор по образцу» П/и « Дарит солнышко лучи» С/и «Путешествие в лес» Конкурс рисунков на асфальте
	<i>2 день</i> <i>Водного спорта</i>	Чтение Н. А. Рыжова «История одного пруда», «Жила – была Река» Бесед:«Виды водного спорта»,«Любимые занятия с водой», «Закрывают по крепче кран» Д/и «Капитан укладывает чемодан», «Круги на воде». Игры с природным материалом, камушками, песком, водой. воспитатели
	<i>3 день</i> <i>Экспериментов</i>	Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривание воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода- жидкая, может течь», «Вода не имеет формы» Лепка «Морское царство» Чтение Художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю.

		Афонькин. Исследовательская деятельность «Тонет не тонет» Д/и «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку» П/и. «Караси и жуки», «Море очень широко».
	4 день <i>Хороших манер</i>	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
	5 день <i>Ветра</i>	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» (осмотреть как ветер гонит облака по небу) Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
5 неделя Волшебная	1 день <i>Волшебства</i>	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котёнка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2жеребёнка, 2 щенка, 2 тигрёнка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
	2 день	Беседа о витаминах в овощах и фруктах

	Витаминный	Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	3 день Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	4 день Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 день Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т. д.) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизации «Кляксыч» - изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
АВГУСТ		
1 неделя	1 день Злаковых	Рассматривание: Колосья зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришёл» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для

<p>«Неделя хлеба»</p>		<p>выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовёт больше блюд», «Из чего сварили кашу» «Угадай на ощупь» (Крупы), «Назови профессию» Театрализованная деятельность «Колобок» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное — несъедобное» С/р игры «Пекарня», «Супермаркет»</p>
	<p>2 день <i>День «Хорошо -плохо»</i></p>	<p>Беседа «Что значит быть добрым» Конструирование «Мешочек добрых дел» Рисование «Какого цвета добро и зло» Квест-игра «Пусть победит добро» Чтение народных сказок</p>
	<p>3 день <i>Охраны окружающей среды</i></p>	<p>Экологический праздник «Зелёная планета» Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом»</p>
	<p>4 день <i>День заботы об планете Земля</i></p>	<p>Игра «Где что зреет?» Викторина «Назови растение» Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух» Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» Игра- рассуждение «Собираясь на мое...» Беседа с детьми о роли леса на планете</p>
	<p>5 день <i>День именинника</i></p>	<p>Оформление группы Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями,</p>

		С/р игра «Кафе»
2 неделя «Юный пешеход»	1 день <i>Светофора</i>	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка - ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шофёры и светофор»
	2 день <i>Дороги</i>	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	3 день <i>ПДД</i>	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шофёры»
	4 день <i>Транспорта</i>	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	5 день <i>Строительного</i>	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и Камаза Конструирование из большого строительного набора

	<i>транспорта</i>	Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шофёры». Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе.
3 неделя Летняя олимпиада	<i>1 день</i> <i>День здоровья</i>	Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... Спортивное развлечение
	<i>2 день</i> <i>Туризма</i>	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах»; «На одной ножке до березки» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» Мини – туризм(по территории детского сада)
	<i>3 день</i> <i>Настольной игры</i>	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото», «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» «Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	<i>4 день</i> <i>Спорта</i>	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» И/у«Скалолазы» -лазанье по гимнастической стенке; «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске; «Попади в цель»

		Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 день Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание; «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
4 неделя Утро радостных встреч	1 день Игр и забав	С/р и «Фантазёры» П/и «Мышеловка» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	2 день Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	3 день Часов	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка». Кинопросмотр для детей старшего возраста «Сказка о потерянном времени» Е.Шварца Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запомни время» - с мячом.

	<p>4 день</p> <p><i>Разноцветная неделя</i></p>	<p>Беседа «Почему лето называют красным» П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало» Рисование по замыслу карандашами Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другойцвет» Беседа «История создания карандаша» Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки» Использование различных техник рисования с детьми</p>
	<p>5 день</p> <p><i>День математики</i></p>	<p>Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» С/р игра «Мебельная мастерская»</p>
<p>4 неделя Рада лету детвора, не уходит со двора</p>	<p>1 день</p> <p><i>День солнца</i></p>	<p>Чтение «Заботливое солнышко», Ю. Марценквичюс «Солнышко отдыхает». Армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке «Следопыты» Д/и «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка не традиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/И «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День и ночь»</p>
	<p>2 день</p> <p><i>Вдоль по радуге – дуге</i></p>	<p>Беседа о радуге -дуге Аппликация «Возьмёмся за руки друзья...» Заучивание народных примет Беседа «Природа и музыка».</p>

		Наблюдения за небом
3 день Волшебная грядка		<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растёт картофель?», «Как Незнайка изобрёл поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки» Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля) П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела» Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Загадки с грядки», «Отгадай загадку» Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус» Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" - Инсценировка «Сбор овощей» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Оформление газеты «Удивительные овощи» Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. Разучивание хоровода «Огородная хороводная»</p>
4 день День подвижных игр		<p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование «Мой весёлый звонкий мяч». Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Разучивание считалок.</p>
5 день Праздник «До свидания,		<p>Праздник «До свидания, лето!» Беседа: «Вот оно какое наше лето» Рассматривание иллюстраций;</p>

	<i>лето!»</i>	Конкурс рисунков «Детство -это я и ты!» Фотоотчет «Лето в детском саду»
--	---------------	----------------------------------------------------------------------------