

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 222»

ПАСПОРТ

проекта на тему:

«Ежели вы вежливы»

Разработала Ищенко С.Н., воспитатель

Название проекта: «Ежели вы вежливы»

Сроки реализации проекта: 01.09.2020 – 21.12.2020.

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной к школе группы, родители, учитель-логопед Мороз О.А., музыкальный руководитель Романова И.В, инструктор по физической культуре Ильяшенко Т.Н., Бабенко Л.А., учитель-логопед Мороз О.А., педагог дополнительного образования Никонова А.А. и воспитанники кружка «Творим. Мастерим».

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность.

15 марта отмечается международный день культуры, конечно, первоначально данный праздник по замыслу его автора русского художника Николая Рериха, каждый должен в этот день задуматься об истинных сокровищах человечества, творческом героизме энтузиазме, об улучшении и приумножении жизни». 15 апреля в нашей стране организуются лекции, открываются выставки, даются концерты. В этот же день много говорят о культуре человека и человечества в целом. Быть культурным, воспитанным не является достоянием избранного круга людей. Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке – право и обязанность каждого человека. С правилами хорошего тона необходимо знакомить детей с раннего возраста и продолжать на протяжении всего детства.

Но в последнее время появилась такая тенденция, что этикет отжил своё. Мы не задумываемся о комфорте людей, находящихся рядом, смело нарушаем их личное пространство, бесцеремонно влезаем с советами и нравоучениями. А на такие мелочи, как вежливые слова, поздороваться со старшими, уступить место в автобусе, грубые выражения вслух уже и не обращаем часто внимания. И так и живём, не обращая внимания на поведения своих детей, делая вид, что это нас не коробит и не касается равнодушие и хамство, мы растим наше будущее, которое может и не заметить, что близкому нужна помощь и внимание. Это и стало проблемой, которую в

некоторой степени мы постарались решить в нашем проекте «Ежели вы вежливы».

И, пожалуй, начинать нужно с начала, с самых простых правил привития этикета: различных форм вежливого общения между людьми; культуре внешнего вида, потребности в доброжелательном общении с окружающими.

Цель и задачи проекта.

Цель: Воспитание нравственно-здорового ребёнка, имеющего представления о добре и зле, формах одобряемого обществом поведения, способного к сопереживанию и выражению нравственных чувств, знающего не только на словах.

Задачи:

1. Формирование культуры поведения ребёнка дошкольника через воспитание его в коллективе, привитие правил этикета: различных форм вежливого общения между людьми; культуре внешнего вида, потребности в доброжелательном общении с окружающими.
2. Создать условия для развития навыков личной и общественной гигиены.
3. Формирование приоритетов в поведении, ориентированных на нравственные ценности, понимания внутренней мотивации собственных действий и способности адекватной оценки поступков других людей.

Этапы реализации проекта.

1. Подбор и анализ методической литературы, художественных и музыкальных произведений для детей
2. Разработка форм работы с родителями в процессе реализации проекта.
3. Актуализация знаний о внешнем виде дошкольника – будущего школьника.
4. Подготовка материалов и оборудования: презентации, альбомы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, театрализованных представлений, досугов...

2 этап - деятельностный.

Работа с детьми.

Гигиеническая культура:

Беседы: «Что такое гигиена» с участием врача детского сада Цековой И.Ю.; беседы по содержанию иллюстраций к книгам, пословиц про аккуратность и опрятность.

Чтение: «Тридцать три расчески и одна птичка», «Лягушка которая боялась купаться», «Чумазый монстрик» (сборник рассказов «Создано мамами и папами» Е. Станиславская), «Без мыла» М. Грозовский.

- Рассматривание иллюстраций по теме «Что такое хорошо и что такое плохо» и беседы по ситуациям изображённым на иллюстрациях («Этикет для малышей» в картинках авторством Е. В. Соколовой и Н. Н. Янковской).

Разыгрывание ситуаций по теме «Две подружки» (чистюля и грязнуля).

Речевой этикет:

Беседы на тему речевого этикета: «Наш друг этикет», «Волшебные слова», «Приветствуем друг друга», «Давайте познакомимся», «Говорим по телефону».

Чтение художественных произведений: «Щенок и кошка» В. Лунин; «Этикет для детей различных лет» А. Э. Бомон; «Вежливые слова», «Общительные сказки», «Для чего говорят спасибо» О. Корнеева.; «Еже ли вы вежливы» И.С. Михалков, «Волшебное слово» В. Осеева; «Правила поведения» Т. Шорыгина.

Разучивание загадок на тему вежливые слова «Доскажи словечко», стихов про расческу, воду, мыло, полотенце, зубную щетку, пословицы и поговорки про аккуратность, про обувь.

Игры – приветствия: «Приветствуем друг друга», «Давайте познакомимся».

Столовый этикет:

Беседы: «Как вести себя за столом», «Красота на столе и за столом», «Накрываем стол к завтраку обеду. Мы дежурные».

Чтение художественной литературы: «Как вести себя за столом. Этикет для всех в рассказах, стихах, картинках» под ред. Р. Данковой.

Игровые ситуации: «Уроки тетушки ложки», разыгрывание мини-сценок, придумывание игр по столовому этикету («Я накрываю стол для чаепития», «Мишка пошел в гости или отдайте мне все сладости»).

Гостевой этикет

Беседы: «Этикет для тех, кто идёт в гости», «Этикет для тех, кто ждёт гостей», «Этикет для непосед», «Гостеприимство. Милости просим», обсуждение пословицы «встречают по одежке, а провожают по уму».

Чтение: Л. Васильева-Ганнус; «Школа вежливости для маленьких хозяев», Н. Иванова, Г. Шалаева; «Правила поведения для воспитанных детей», Г. Шалаева, О. Журавлева, О. Сазонова; «Лучший подарок», «Лётчик, великан и вишня» (сборник рассказов «Создано мамами и папами» Е. Станиславская).

Инсценировка на тему «Гостевой этикет» по стихотворению «К нам пришёл как-то гость» И. Шевчук, «Мишка идёт в гости или отдайте мне все сладости», «Уроки гостеприимства».

Общие правила: «В мире вежливости»:

Беседы: «В мире людей», «Мой дом и правила в нём», «Поведение в общественных местах».

Рассматривание и рассказывание ситуаций на карточках и иллюстрациях «Правильно или нет».

Инсценирование ситуаций «Мы едем, едем, едем...», «Вышли детки погулять ...», «Мы идём в театр, цирк».

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Умеешь ли ты знакомиться», «Волшебный клубочек», «Что ждёт неряху?», «Что правильно, а что нет».

Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Магазин», «Гости», «День рождения». «Детский сад», «Прачечная», «Салон красоты», «Поликлиника», «Дом моделей»

- Презентация «Традиции гостеприимства в России и других странах», «Первые уроки вежливости».

-Мультфильмы: Уроки хорошего поведения (Уроки тетушки Совы), «Винни-Пух»

Совместный досуг с детьми средней группы «Мы приглашаем гостей в страну вежливости».

Изодеятельность: «Оригинальные салфетки» (аппликация), «Подарок для друга» (рисование), Подарок друга (поделки из бросового материала), книжки-малышки для малышек в «Одевайся правильно», «Как мы умываемся», «Столовые приборы» (вырезание готовых картинок для иллюстрирования, аппликация, рисунки детей).

Мастер-класс «Подарки, сделанные своими руками» (использование нетрадиционных техник и материал) от педагога дополнительного образования Никоновой А.А. и воспитанников кружка «Творим. Мастерим».

Выставки: «День рождения в семье»; «Подарки, сделанные своими руками», «Я и мой друг» (рисунки детей), коллаж «Мой уютный и родной дом и кто живет в нём».

Музыкальная деятельность:

-Слушание и пение: «Вежливая песенка» муз. Г. Левдокимова, сл. Р. Алдоиной; «Никого не обижай» сл. и муз. Н. Тимофеева.

-Игра-танец «Хорошее настроение» (группа «Волшебники двора»).

- Развлечения и досуги: «Приветствуем друг друга» (люди разных стран), викторина «Правильно ли это?»

- «Акция», «Библиопоезд в гостях у малышей» (дети представляли в группах произведения по формированию культурно-гигиенических навыков А.Барто «Девочка чумазая», «Мойдодыр» К. Чуковского), кукольный театр «Федорино горе» К. Чуковского».

Работа с родителями:

1. Для родителей: «Знакомьтесь, Выдержки из «Положения о внешнем виде дошкольника» (оформление родительского уголка)
2. Консультации: «Семейный этикет – основа воспитанности вашего ребёнка».
3. Анкета для детей и родителей «Вежливые слова»
4. Совместное создание альбома родителей с детьми с иллюстрациями «Хорошие манеры с куклой Дашей. Правила вежливого и безопасного поведения» (рисунки, раскраски, советы, частушки -хохотушки...).
5. Совместное создание эскизов оборудования, альбомов с причёсками и моделями одежды к сюжетно-ролевым играм «Салон красоты». «Дом моделей».
7. Конкурс плакатов «Как нельзя себя вести в транспорте, в гостях...» - совместная работа родителей и детей; семейных коллажей «Правила в нашем доме».
8. Мастер-класс «Грамотная речь как основа речевой культуре человека» (учитель-логопед Мороз О.А.).

Итоговое мероприятие «Празднуем день культуры»

3 этап – заключительный.

Продукт проекта.

1. Альбом с иллюстрациями и советами «Хорошие манеры с куклой Дашей. Правила вежливого и безопасного поведения» (иллюстрации, рисунки, раскраски, советы, частушки -хохотушки...), результат совместной работы родителей с детьми были подарены детям младшей группы
2. Общие стенды «Здоровый ребёнок», «Правила личной гигиены дошкольника», о вкусной еде» регулярно знакомили с материалами нашей работы по проекту, при участии медицинских работников, поваров, специалистов детского сада.
3. Презентация «Традиции гостеприимства в России и других странах», «Первые уроки вежливости» помещены в педагогическую копилку для работы с детьми.
4. Подобрана видеотека мультфильмов о вежливости и этикете для воспитанников ДОО, размещена в музыкальном зале для показа на медиа установке.

4. Плакаты «Как нельзя себя вести в транспорте, в гостях...» - совместная работа родителей и детей; семейных коллажей «Правила в нашем доме». использованы для оформления в итоговом мероприятии.

5. Консультации для родителей, педагогов на тему «Этикет в жизни детей» оформлены сборником, представлены в методическом кабинете детского сада.

6. В акции «Библиопоезд в гостях у малышей» участвовали дети и родители, родители подобрали книги для малышей о гигиене, культуре поведения детских авторов, дети провели мини-спектакли для малышей по произведениям А. Барто «Девочка чумазная», «Мойдодыр» К. Чуковского», «Федорино горе» К. Чуковского».

7. Эскизы оборудования, альбомов с причёсками и моделями одежды к сюжетно-ролевым играм «Салон красоты». «Дом моделей», рекомендации по их изготовлению и применению переданы в группы старшего дошкольного возраста для организации игр.

8. Наши участники проекта пригласили в гости детей средней группы на весёлый досуг «Мы приглашаем гостей в страну вежливости», в подарок детьми были изготовлены декорации и герои к сказке «Таинственный подарок» Б. Дружинина.

ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы воспитателя Ищенко Светланы Николаевны

Название проекта: «Ежели вы вежливы»

Сроки реализации проекта: 01.09.2020 – 21.12.2020.

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной к школе группы, родители, учитель-логопед Мороз О.А., педагог дополнительного образования Никонова А.А. и воспитанники кружка «Творим. Мастерим».

Возраст детей: 6-7 лет.

Как правильно себя вести за столом? А если к тебе пришли гости? Что такое этикет в театре, общественном транспорте и на площадке? Как вежливо общаться с незнакомцами и всегда ли это оправдано? А сколь важна для человека гигиеническая культура, также как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошо и слаженно работающего организма!

Обо всём об этом вы можете узнать из нашего проекта и в работе со своими детьми можете выбрать те формы работы и методы, которые покажутся вам актуальными и интересными.

В весёлом альбоме «Хорошие манеры с куклой Дашей. Правила вежливого и безопасного поведения» под обложкой вы можете найти иллюстрации, рисунки, раскраски, лабиринты, головоломки, мудрые советы, частушки -хохотушки, что поможет развить хорошие манеры, внимание и речь детей. Данный альбом является результатом совместной работы родителей с детьми были подарены детям младшей группы при проведении акции «Библиопоезд в гостях у малышей».

Мастер-класс «Подарки, сделанные своими руками» (использование нетрадиционных техник и материалов) от педагога дополнительного образования Никоновой А.А. и воспитанников кружка «Творим. Мастерим», помог серьёзно подготовить и разнообразить подарки для мам и бабушек воспитанников, а также оформить выставку работ «Всех женщин поздравляем!» для главного стенда детского сада.

Сюжетно-ролевые игры благодаря слаженной работе участников проекта значительно обогащены атрибутами, особенно хотелось бы отметить, разработку атрибутов к играм «Салон красоты». «Дом

моделей», Эскизы оборудования, альбомов с причёсками и моделями одежды к рекомендации по их изготовлению и применению переданы в группы старшего дошкольного возраста для организации игр. Атрибуты к перечисленным играм, изготовленные своими руками, помогают в развитии умения детей быть всегда опрятными, замечать неполадки в своей одежде, самостоятельно или с помощью взрослых их устранять, чувствовать стиль, меру в одежде.

В весёлом досуге «Мы приглашаем гостей в страну вежливости» принимали участие гости - детей средней группы. Дети подготовили мини-зарисовки к сказке «Таинственный подарок» Б. Дружинина, в ходе досуга были задействованы и зрители, которые играли в игры, помогали решить сложные ситуации.

Итоговое мероприятие «Празднуем день культуры», в котором участвовали дети и родители, приглашенные гости: музыкальный руководитель Романова И.В, инструктор по физической культуре Ильяшенко Т.Н., Бабенко Л.А., учитель-логопед Мороз О.А., педагог дополнительного образования Никонова А.А., празднике был прекрасно организован, зал был украшен творческими работами, изготовленными его участниками, в нём отразились все сведения, полученные знания и умения в ходе реализации проекта в викторинах, решении шарад и ребусов.. В музыкальном репертуаре были представлены частушки-хохотушки, придуманные детьми и родителями, при участии инструкторов по ФК, участники увидели занимательные разминки, которые можно использовать наряду с утренней гимнастикой.

Подводя итоги, отмечаем, что дошкольников этикету обучают родители дома и педагоги в детском саду. Ребёнок находится в обществе взрослых и детей, ежедневно вокруг него складываются ситуации, требующие проявления вежливости, уважения к старшим, умения взаимодействовать со сверстниками. Когда ребенок повзрослеет и пойдет в школу, уровень его свободы повысится, контроля со стороны взрослых станет меньше. Все упущения взрослых в воспитании будут видны как на ладони, а исправлять поведение школьников нелегко. Именно поэтому правила этикета и этики (основы нравственности и морали) должны закладываться с малых лет.

Проект представлен на педагогическом часе от 20.01.2021.

Воспитатель

С.Н. Ищенко

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 222»

О.Н.Симакова