

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 222»

ПАСПОРТ

проекта на тему: «Книга памяти»

Разработала: Пахомова Оксана Владимировна, воспитатель.

Сроки реализации проекта: 01.02.2023 -20.05.2023

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги, родители воспитанников, музыкальный руководитель, ученики казачьего класса 4 – Д и под руководством Куринной С.Н. МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 84 им. Героя РФ Яцкова И.В. , атаман хуторского казачьего общества «Восточный курень» Корощенко О.Л.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Актуальность проекта

Важной частью работы по патриотическому воспитанию дошкольников является приобщение их к истории страны и народа. Основная сложность в патриотическом воспитании детей в дошкольном возрасте связана с возрастными особенностями детей и необходимостью адаптации содержания к их уровню восприятия. Дошкольники обладают ограниченным жизненным опытом и не обладают глубокими навыками абстрактного мышления, поэтому темы, связанные с историческими событиями, государственными символами, или культурными традициями должны быть доступны для понимания.

В современных условиях жизни, воспитания и развития дошкольников, в преддверии знаменательного празднования Дня Победы, как никогда своевременно обращение к проблеме воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Особенно важно, чтобы у детей формировалась эмоциональная связь с Родиной, а не просто заучивание фактов о стране, истории. Это требует тонкого подхода, и как показывают исследования в данном направлении наиболее эффективным является «территориальный» принцип отбора содержания, то есть то, что находится рядом, близко и понятно – это семья, родной дом, город.

Цель и задачи проекта.

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование основ национального самосознания и любви к Родине у дошкольников.

Задачи:

1. Формирование чувств патриотизма, воспитание любви и уважения к своей Родине – России, уважительного отношения к ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.

2. Формировать интерес к историческим событиям нашей страны, участию в них представителей старшего поколения.

3. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом своей страны на примерах бесстрашия и героизма людей, посредством активного взаимодействия с окружающим миром через различные виды деятельности.

4. Формирование нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный.

- Создание инициативной группы по реализации проекта.
- Анкетирование родителей с целью определить, какими знаниями по теме проекта они владеют.
- Подбор и анализ методической литературы, художественных и музыкальных произведений.
- Подбор иллюстративного, игрового, фото - материала по теме проекта.
- Разработка форм работы по формированию мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности
- Создание предметно-пространственной развивающей среды, сбор справочного материала.
- Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.

2 этап - деятельностный.

Работа с детьми.

Беседы:

- «Защитники Отечества», «Подвиги наших солдат в военное время», «Дети войны», «Подвиги защитников отечества в наши дни», «История георгиевской ленточки», «Страшная война (о детях)», «Всё о танковых войсках».

Составление рассказов:

- по картинам «Пограничники», «Военные летчики», «Танкисты - победители»;

- рассказы детей о прабабушках и прадедушках, свидетелей событий ВОВ, с использованием памятных фотографий из семейных альбомов;
- описательные рассказы на тему «Военная техника» с использованием военных игрушек (самолеты, корабли, машины).

Чтение:

- «В бой за Родину» Отрывки из книги «Слово о полку Игореве» (пересказ писателя Л. Яхнина), В. Степанов, А. Митев «Почему Армия родная», «Сын артиллериста» (в сокращении) К. Симонов, Л. Кассиль «Какое слово написали лётчики», «Главное войско»; русская народная сказка «Никита Кожемяка», былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник».

Заучивание стихотворений:

- М. Бартенев «Твои защитники» А. Чокану «Был дед солдатом смелым...», Г. Ладонщиков «Пограничник», Г. Лагздынь «Мой папа – военный!», Л. Некрасов «Дозор», Р. Бойко «Наша армия», «Что умеют танкисты» Н. Никольский.

Знакомство с пословицами о героизме и храбрости воинов.

Виртуальная экскурсия «Памятники Защитникам Отечества в Краснодаре»

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «Угадай и назови», «Кто больше вспомнит», «Третий лишний (рода войск, военные профессии), «Кто где служит?», «Летят самолеты», «Русские богатыри», «Найди предмет по схеме».
- словесные игры: «Кто больше вспомнит» (рода войск), «Назови военную технику»; «Подбери признак и действие «Солдат» (какой, какая ...), «Кто, где служит».
- конструктивные игры: «Военная техника»;
- сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Пограничники», «Больница», «Спасатели»;
- подвижные игры на развитие ловкости, смелости, быстроты:
 - «Солдаты на учениях», «Переправа», «Ловишки», «Стой!», «Проезжай и собирай», «Пробеги и не задень», «Кто первый?», «Не попадись», «Моряки и акула», «Секретное задание», «Самолеты», «Оденься по сигналу», «Разведчики и пограничники», «Салют»;
- эстафеты:
 - «Кто быстрее до флажка», «Перехватчики», «Передал – садись», «Пробеги – не задень», «Через тоннель», «Найди дорогу», «Спаси бойца», «Разведчики», «Попади в обруч», «Снайперы», «Точный пас», «По местам», «Чей отряд быстрее построится»;
- физминутки?

- «Пилоты», «Мы военные», «На параде»;
- физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые» (с приглашением гостей – дети подготовительной к школе группы);
- физкультурный праздник с участием детей и родителей «Будем в армии служить» (к 23 февраля).

Изобразительная деятельность:

- «Наша армия родная» (рисование), «Пограничник с собакой», «Танки» (лепка), открытки ветеранам «Мы Вас помним» (аппликация), открытки для пап «23 февраля» (аппликация),

Рассматривание:

- картин, альбомов, фотографий: «Пограничник с собакой», «Военные летчики», «Военная техника; военные профессии; рода войск».
- серии иллюстраций художника В. Горбачёва к рассказу «В бой за Родину» (отрывки из книги «Слово о полку Игореве» в пересказе писателя Л. Яхнина) «Русские богатыри» Г.И. Угрюмов «Испытание князем Владимиром силы русского богатыря Яна Усмаря перед поединком его с печенежским богатырем», В.М. Васнецов «Витязь на распутье», М.А. Врубель «Богатырь», М.И. Авилов «Поединок на Куликовом поле».

Выставки:

- «Нет без мира красоты» (рисование), семейные плакаты «Мой папа был солдатом», «Защитники отечества», иллюстраций к детским книгам на военную тематику.

Музыкальная деятельность:

- пение: «Песня о пограничнике» муз. М. Старокодамский, сл. Е. Долматовского; «Будем моряками» муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова, «Миру – мир» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой, «Наша армия сильна» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, «Три танкиста» муз. Д. Покрас сл. Б. Ласкин, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова, «Все мы моряки» муз. Л. Лядовой, сл. М. Садовского.
- слушание: «Мир нужен всем», Богомазова, «Кавалерийская» Д.Кабалевский, «Ромашковая Русь» Ю.Чичков.
- музыкальные игры: «Космонавты» Е. Тиличеева, «Летчики на аэродроме» М. Раухвергер, «Кавалеристы» Д.Кабалевский, «Буденовец» Дубравина, «Мы военные» Л. Сидельникова, «Смелый пилот» Е. Тиличеева.
- музыкальный досуг: «Прослушивание популярных песен военных лет», «История песни «Журавли», «Военные оркестры России», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Подвиг солдата в поэзии, музыке, живописи», «История песни «Прощание славянки».

Конкурс военной песни и патриотических стихов среди детей старших групп.

Театрализованная деятельность:

- кукольный театр «Вова солдат», «Маленький солдат» для детей младших и средних групп.

Презентации:

- «Листая старый альбом» (по материалам «Герои моей семьи), «Виды военного-вооружения» - (мультимедиа), «Освобождение Краснодара», «Город герой «Новороссийск».

2. Взаимодействие с родителями.

- Консультации: «Семейные традиции. Они нас защищали», «История праздника 23 февраля», «Что рассказывать детям о войне».

- Мастер-класс по изготовлению поделок, открыток по теме «Поздравляем наших защитников».

- Оформление альбома памяти «Улицы города Краснодара, названные в честь героев ВОВ».

- Проведение благотворительных акций: «Поздравляем участников специальной военной операции» (23 февраля), «Письмо детям войны», «Ветераны живут рядом»; «Солдатский треугольник» (изготовление праздничных открыток с пожеланиями, праздничных подарков), «Возложение цветов к памятникам и стелам, посвященным защитникам Кубани».

- Подбор материала по теме «Истории родственников – участников ВОВ» для выставки «Помним, гордимся и чтим!» (военные фотографии).

Итоговое мероприятие: Праздник-парад, посвященный Дню Победы «Защитники страны», с включением концертных номеров для гостей бабушек и дедушек (детей военного времени) составленный, из лучших конкурсных номеров.

3-й этап – заключительный.

Продукт проекта:

1. В ходе благотворительных акций «Письмо детям войны», «Ветераны живут рядом»; «Солдатский треугольник» изготовлены праздничные открытки с пожеланиями

2. При участии родителей воспитанников подготовлены письма и подарки для участников специальной операции военных к 23 февраля и переданы волонтерам.

3. Дополнены альбомы по теме проекта, «Современная техника на страже Отечества», «Военные профессии», «Военная техника» (материал предоставлен для общего пользования в методический кабинет».

4. Стенгазета «Наш любимый город» (к освобождению Краснодара) размещена на информационном стенде детского сада, также на информационных стендах размещались выставки работ детей к памятным датам.
5. Оформлены альбомы «Пословицы о героизме и храбрости воинов, «Рода войск», «Военные профессии», «Военная техника» (материал предоставлен для общего пользования в методический кабинет).
6. Дети при участии родителей изготовили декорации, костюмы для кукол и показали спектакль «Вова солдат», «Маленький солдат» для детей младших и средних групп.
7. Подобрана фонотека родителями с детьми военных песен, оркестровых военных маршей в подарок музыкальному руководителю Романовой И. В.
8. По итогам проекта создан фотоальбом «Я помню! Я горжусь!» с фотографиями военных лет с историями о подвигах простых людей, альбом подарен и размещён в школьном музее Славы СОШ № 84.
9. Оформлен альбом памяти «Улицы города Краснодара, названные в честь героев ВОВ» размещён в методическом кабинете для работы с детьми по патриотическому воспитанию детей.

ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками старшей группы воспитателя Пахомовой Оксаны Владимировны.

Тема проекта «Книга памяти»

Сроки реализации проекта: 01.02.2023 -20.05.2023

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги, родители воспитанников, музыкальный руководитель, ученики казачьего класса 4 – Д и под руководством Куринной С.Н. МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 84 им. Героя РФ Яцкова И.В. , атаман хуторского казачьего общества «Восточный курень» Корощенко О.Л.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Именно в такой форме работы как проектная деятельность, на наш взгляд, возможно преподнести в доступной форме всю необходимую информацию дошкольникам о родной стране и её героическом народе, а также в практической деятельности раскрыть свои творческие способности и потенциал, поверить в себя и свои возможности.

У родителей часто нет особого желания и времени заниматься вместе с детским садом решением патриотического и гражданского воспитания детей, у них много и других серьёзных проблем. Оказалось, когда это касается близких людей, истории семьи, они готовы участвовать во всех наших начинаниях.

Многие мероприятия без них были бы не выполнимы. В ходе благотворительных акций «Письмо детям войны», «Ветераны живут рядом»; «Солдатский треугольник» изготовлены праздничные открытки с пожеланиями. Инициативной группой родителей, были выявлены адреса «детей» военного времени, проживающих в их домах. Наши воспитанники вместе с родителями написали письма с пожеланиями, подготовили в подарок творческие работы, открытки с пожеланиями и сладости, которые передали по адресам.

При активном участии родителей воспитанников подготовлены письма и подарки для участников специальной военной операции. И переданы волонтерской организации. Нам прислан видео ролик с благодарственными откликами за участие, военными были зачитаны письма с поздравлениями от детей и взрослых, показаны открытки, изготовленные детьми. Дети

гордились своей помощью военным, старались рассказать всем окружающим об этом.

Спектакли «Вова солдат», «Маленький солдат» были показаны детям младших и средних групп, которые приглашались в группу по очереди. Юные артисты волновались перед спектаклем, старались зрителей рассадит поудобнее, выразительно исполнять роли, приглашали гостей приходить к ним в гости ещё.

В детском саду проводились выставки работ, наши дети представляли на выставки поделки, рисунки о защитниках Отечества, Родине, любимом городе. Особо хотелось бы отметить семейные стенгазеты «Герой нашей семьи», которые были оформлением всех праздничных мероприятий детского сада, посвященных Защитникам Отечества, историческим событиям великой отечественной войны.

Рассматривая альбом памяти «Улицы города Краснодара, названные в честь героев ВОВ» мы решили вместе с детьми нанести на карту города Краснодара интересные исторические памятники, памятники героям. Дети рассказывали о памятниках, которые они посещали с семьёй, просили родителей посмотреть их и возложить цветы, в будущем намерены создать виртуальную экскурсию путешествий по карте.

Девизом праздника-парада, посвященного Дню Победы, «Защитники страны» прошёл под девизом «Чтобы Родине служить, надо сильным ловким быть!», на него были приглашены ученики казачьего класса 1 – Д и классный руководитель Куринная С.Н. Праздник напоминал соревнование, все старались для гостей прочесть свои лучшие стихи, спеть красивую песню.

Почётным участником праздника стал атаман хуторского казачьего общества Коротченко О.Л., его рассказ о казаках и их военной службе дети слушали внимательно, заинтересовала их и форма гостя, гость предложил поиграть в веселую детскую игру для казачат «Всадники».

Нашим гостям были подарены праздничные поздравительные открытки, гостям-учеником вручён фотоальбом «Я помню! Я горжусь!» с фотографиями военных лет и историями о подвигах простых людей, альбом подарен для школьного музея Славы МАО СОШ № 84. Нашим детям гости-первоклассники подарили ролик с виртуальной экскурсией по школьному Музею Славы, и с приглашением на настоящую экскурсию.

Проект представлен на педагогическом совете № 5 от 25.05.2023г

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 222»

ПАСПОРТ

проекта на тему:

«Учимся быть бережливыми»

Разработала Пахомова Оксана Владимировна, воспитатель

Название проекта: «Учимся быть бережливыми»

Сроки реализации проекта: 09.09.2024- 20.12.2024

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, младший воспитатель, родители, педагог дополнительного образования по ИЗО Ткаченко Ольга Анатольевна, инструктор ФК Бабенко Л.А.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность.

Бережливость – моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам, к собственности. Воспитание бережливости – одна из существенных сторон в воспитании ребенка. В дошкольном возрасте интенсивно развиваются моральные чувства у детей, усваиваются нормы и правила поведения, формируются черты характера и моральные навыки, начинают складываться взаимоотношения с взрослыми и ровесниками. Чем раньше начать учить детей беречь свою одежду, игрушки, мебель, посуду и другие вещи, тем быстрее они становятся аккуратными, у них формируется уважение к труду взрослых, нетерпимость к неряшливости. Ребёнок как можно раньше должен усвоить мысль: все, что необходимо для жизни людей, создается трудом. В каждую вещь вложен труд, поэтому, обращаться с ней неаккуратно, ломать, не беречь – значит не уважать усилия тех, кто создал ее.

Цель и задачи проекта.

Цель: Создать условия для понимания детьми ценности человеческого труда и бережного отношения к окружающему.

Задачи:

- Создавать условия для понимания важности труда людей: любой продукт производится человеком, используется в жизнедеятельности всех людей, требует бережного отношения к нему.
- Создать условия для ознакомления с трудом людей нашего города, познакомить с некоторыми промышленными предприятиями.

- Формировать у дошкольников привычку бережного отношения к имуществу детского сада, умению разумно и бережно использовать окружающие предметы.
- Вовлекать дошкольников в полезную деятельность по внедрению бережливых технологий.

Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный.

1. Анкетирование родителей с целью определить, какими знаниями по теме проекта они владеют.

2. Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят родители, дети, воспитатели, инструктор ФК, педагоги дополнительного образования, работники пищеблока, прачечной, медперсонал.

3. Разработка форм работы с родителями в процессе реализации проекта.

4. Создание предметно-пространственной развивающей среды, сбор справочного материала, иллюстративного, игрового, фотоматериалов по теме.

5. Подбор и анализ методической литературы, художественных и музыкальных произведений.

2 этап - деятельностный.

Работа с детьми.

Беседы: «Вещи должны нам служить», «Какие бытовые приборы – помощники», «Откуда пришла мебель в детский сад», «Посуда на нашем столе», «Что делают из пластика».

Беседы по содержанию пословиц и поговорок: «Дом не велик, да лежать не велит», «Хорошо - дешево не бывает», «Маленькая добыча лучше большого наклада», «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Без расчета жить – себя погубить».

«Откуда пришла мебель в детский сад»:

Беседы: «что такое мебель», «Где производят мебель», «Люди каких профессий производят мебель».

Чтение: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», «Откуда стол пришёл» С.Я. Маршак, «Сказка о весёлой семейке мебели», «Обиженная мебель»

Просмотр мультфильма «Сказка о веселой семейке мебели», «Обиженная мебель».

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Из чего сделано», «Продолжи предложение», «Какая бывает мебель» (классификация), «Бережём деревянные изделия»

(экологическая направленность), «Из чего - какой?», «Скажи одним словом», «Назови лишнее слово», «Переезд в новый дом».

Сюжетно-ролевые игры: «Мебельная фабрика», «Мебельный салон», «Семья».

Изодеятельность: «Проектируем новую мебель для сказочных героев» (рисование), «В мебельном магазине» (лепка, аппликация, конструирование)

Выставка: коллажей «Самая красивая комната», «Мебель для зверят» (рисование), «Каталог мебели для самых маленьких» (аппликация), «В мебельном магазине» (аппликация).

Встречи с родителями детей, работающими на мебельной фабрике СНАБСБЫТ: Кныш А.А, Нефедов В. Ф. с экскурсиями в группы № 7, группы № 11, где представлены образцы детской игровой мебели предприятия на котором они работают.

«Посуда на нашем столе»:

Беседы «Где производят посуду, какой она бывает».

Виртуальные экскурсии: «Фарфорофаянсовый завод», «Гжель», «Гусь - хрустальный», «Расписные ложки, да доски» (городецкая роспись)

Оформление альбомов о посуде, подбор образцов росписей народных мастеров посуды, «Гончарное производство на Кубани»

Чтение: К.И. Чуковский «Федорино горе», «Сказка «Разговор посуды» (автор неизвестен), В. Драгунский «Хитрый способ», П. Берестов «На кухне у мамы много посуды», Л. Никитинская «Сказка о Кастрюле»; А. Шорох «Сказка про чашку»; «Как посуда чуть не перессорилась»; Е. Николаева «Я сейчас готовить буду»; С. Буслова «Я с посудой осторожна»; «Сказка о мальчике Саше, который не любил мыть посуду».

Просмотр обучающих видеофильмов о мебели из серии «Тима и Тома»

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Из чего сделано», «Продолжи предложение», «Какая бывает посуда» (классификация).

Настольно-печатные игры: «Парные картинки».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин посуды», «Кафе», «Столовая»

Изодеятельность: декоративная роспись посуды: «Гжель», «Жостовские подносы», «Городецкая деревянная утварь»,

Мастер-класс от педагога дополнительного образования Ткаченко О.А. «Роспись кухонных досок в городецкой технике».

Досуг «Народная мастерская» (кубанские мастера лозоплетения, как плели корзины, что в них хранили). Практическое занятие с участием Калашниковой Н.А. младшего воспитателя по изготовлению корзинок с участием детей и родителей.

Оформление альбомов для рассматривания: с образцами росписей народных мастеров для украшения посуды; «Ремеслу везде почет» (о гончарном деле, лозоплетении на Кубани).

«Что делают из пластика».

Беседы «Что делают из пластика», «Кто работает на переработке пластика» (профессии), «Пластик - это хорошо или плохо», «Вторая жизнь пластика» (о отдельном сборе мусора) (экологическая беседа), « В музее игрушек» с элементами видео-презентации.

Чтение: «Вечные игрушки от А до Я» С. и Т. Макеевы , «История моих солдатиков» Р. Попов, «Плюшевый заяц» М. Уильямс , Е. Пастернак «Путешествие игрушек в самой обыкновенной квартире», Джанни Родари «Путешествие Голубой стрелы.

Просмотр мультфильмов «Танюша, Тявка, Топ и Ньюша», «Тайна игрушек», «Ожившие игрушки»,

Подборка и рассматривание альбома «Что делают из переработанного пластика».

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Из чего сделано», «Продолжи предложение», «Парные картинки», «Магазин игрушек».

Настольно-печатные игры: «Парные картинки».

Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Магазин игрушек», «Мастерская игрушек», «Путешествие на фабрику игр и игрушек».

ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Изобразительная деятельность: «Моя любимая игрушка», «Придумаем игрушку для младшего брата, сестры» (рисование), «Автомобильный игрушечный завод» (аппликация), «Строим кукольный город» (лего, коллективная работа), «Строим гараж», «Кукольную комнату» (лего).

Выставка рисунков «Мы рисуем игрушки».

Фотовыставка «Как играли в старину», «Музей фарфоровых кукол».

Организация творческих мастерских «Книжкина больница», «Починялкин».

«Орнаменты из обрезков цветной бумаги», «Вторая жизнь вещей» (нетрадиционные атрибуты из бросового материала), «Русские куклы - обереги».

Досуги и развлечения: «Правила бережливых дошкольников», разыгрывание сценки по рассказу «Бумажный змей» Е. А. Пермяка, инсценирование стихотворения Я. Акима «Жадина» с приглашением детей старшей группы.

Выставки работ участников проекта под девизом «Вот что мы умеем»: «Мы рисуем игрушки», декоративная роспись различной посуды «Гжель»,

поделки из бросового материала «А это может пригодиться», материалы выставки использованы в итоговом мероприятии.

Работа с родителями:

1. Анкетирование по теме «Растим бережливых».
2. Консультации: «Знакомство детей с трудом людей как основа бережного отношения к продуктам труда», «Растим бережливых».
3. Совместно с воспитателями составление карты города, с указанием мебельных, посудных и пластиковых производств в Краснодаре, с кратким описанием производимых изделий.
4. Круглый стол «Растим бережливых, честных...» (семейный опыт).
Мастер-класс педагога-дополнительного образования ФИО «Игрушки из пластиковых бутылок для прогулки».
5. Совместное изготовление декораций для инсценировок к произведениям «Бумажный змей» Е. А. Пермяка, Я. Акима «Жадина».
6. Акции «Сбережём дерево», «Пластиковые крышки для дорожки».
7. Подбор и организация фотовыставки «Как играли в старину», «Музей фарфоровых кукол».
8. Акции «Пластиковые крышки для дорожки», «Сбережём дерево».

Итоговое мероприятие (совместное с родителями). Развлечение «Азбука бережливости» с участием инструктора по ФК Бабенко Л.А., педагога дополнительного образования кружка «Ритмическая мозаика» Анохина Н.Д.

Продукт проекта.

1. Буклет для родителей и педагогов «Игрушки из пластика для веселой прогулки» распространен среди педагогов и родителей возрастных групп детского сада.
2. Изготовленные нами с детьми игрушки из пластика для прогулок разошлись по всем игровым площадкам детского сада, активно применяются в детских играх.
3. Составлена карта промышленных предприятий города (с указанием мебельных, посудных и пластиковых производств города) для использования в работе со старшими дошкольниками.
4. В мастерских «Книжкина больница», «Починялкин» наши дети «лечили» книжки, коробки для игр для детей младших групп детского сада.
5. Подобраны дидактические игры и пособия к ним по темам проекта, размещены в методическом кабинете для работы с детьми возрастных групп детского сада.

6. По материалам, организованной вместе с родителями фотовыставки «Как играли в старину», «Музей фарфоровых кукол» оформлен видеоматериал для просмотра с детьми возрастных групп.
7. В ходе знакомства детей с посудой, дети вместе с родителями из бросового материала оформили настольный театр к произведению К. Чуковского «Федорино горе», который продемонстрировали и подарили детям младшей группы.
8. Из орнаментов, составленных из обрезков цветной бумаги, были оформлены пригласительные билеты на заключительное мероприятие, куклы - обереги», также изготовленные детьми, были подарены всем гостям праздника.
9. При проведении акции «Сбережём дерево» инициативная группа родителей привлекла большое количество участников, на полученные деньги, были куплены розы для клумбы.
10. В акции «Пластиковые крышки для дорожки» также были задействованы родители и дети, в результате рядом с спортивной площадкой были выложены извилистые дорожки для ходьбы.
11. Сценарии и декорации для инсценировок к произведениям «Бумажный змей» Е. А. Пермяка, Я. Акима «Жадина» пополнили театрализованный уголок наших друзей из средней группы.
12. Фотовыставка «Как играли в старину», «Музей фарфоровых кукол» была оформлена родителями Чернова А.О и Калашникова Н.А.

ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы ФИО
«Учимся быть бережливыми»

Разработала Пахомова Оксана Владимировна, воспитатель

Название проекта: «Учимся быть бережливыми»

Сроки реализации проекта: 09.09.2024- 20.12.2024

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, младший воспитатель, родители, педагог дополнительного образования по ИЗО Ткаченко Ольга Анатольевна, инструктор ФК Бабенко Л.А.

Возраст детей: 5-6 лет.

Бережливость есть положительное отношение к результатам чужого и собственного труда, личной собственности, к вещам, к природе. Но вот только само по себе оно не появляется, оно рождается в результате целенаправленного воспитания.

А для этого нужно показать и рассказать, откуда берутся повседневные предметы, труд какого количества людей в них вложен, почему же нужно их беречь, насколько интересно мы это сделаем, вот так наши дети и будут относиться к окружающему их рукотворному миру.

Чтобы добиться поставленных целей, нужно использовать доступный материал, поэтому и были выбраны те предметы, которые находятся ежедневно в обиходе и рядом с нами. Такой подход интересен и полезен при формировании у детей, такого нравственного качества как бережливость. Благодаря такой работе у детей появляются устойчивые нравственных качества: трудолюбие, проявление заботы о ком-либо, бережливого обращения с игрушками, книгами, различными предметами, рационального использования бумаги, карандашей.

Тема проекта, помогла повысить интерес у родителей к нашей работе и сплотить не только детскую группу, но и родителей сделать своими союзниками в этом интересном проекте.

В детском саду прошли выставки работ участников проекта под девизом «Вот что мы умеем»: «В мебельном магазине» (аппликация), «Мы рисуем игрушки», декоративная роспись различной посуды «Гжель», поделки из бросового материала «А это может пригодиться», материалы выставок были представлены на стендах детского сада.

Досуг «Народная мастерская» (кубанские мастера лозоплетения, как плели корзины, что в них хранили). Практическое занятие по изготовлению

корзинок с участием детей и родителей с участием Калашниковой Н.А. младшего воспитателя пользовалось большим успехом. Мы с детьми сплели маленькие корзинки для мелочей, дети подарили их мамам, отзывы которых помогли понять, что подарки, сделанные своими руками «лучший подарок».

При проведении акции «Сбережём дерево» инициативная группа родителей привлекла большое количество участников, на полученные деньги, были приобретены семена и рассада для фито-огорода, так у нас появился свой фито-огород, мы с детьми ухаживаем за его «жителями», наблюдаем, как они растут и радуют окружающих, все в детском саду приходят к нам экскурсии.

В акции «Пластиковые крышки для дорожки» также были задействованы родители и дети, в результате рядом с спортивной площадке были выложены извилистые дорожки для ходьбы, вместе с детьми такие же радужные дорожки для ходьбы мы выложили на своей площадке (предложение поступило от детей).

В мастерских «Книжкина больница», «Починялкин» наши дети не только «лечили» книги и коробки для настольных игр для малышей, но и рассказывали малышам о том что их нельзя портить, так как игрушки, книги, краски сделали люди для того, чтобы детям было интересно играть.

Идея организации фотовыставки «Как играли в старину», «Музей фарфоровых кукол» была предложена родителями Чернова А.О и Калашникова Н.А.. Ими был оформлен весь материал и показан нашим детям, а далее фотовыставка начала путешествовать по всем группа и заслужила самые высокие оценки у взрослых и детей.

На итоговое мероприятие «Азбука бережливости» были приглашены родители, дети старшей группы, родители детей, педагог дополнительного образования Ильяшенко, инструктор ФК Бабенко Л.А. Педагоги организовывали интересные игры, мини-викторины под девизом «Веселиться мы умеем». В аттракционах, играх эстафетах в играх и ритмических упражнениях применялись нетрадиционные атрибуты из бросового материала, которые дети изготовили вместе со взрослыми. Также материалы выставок были использованы в праздничном оформлении музыкального зала по теме проекта. На праздничное мероприятие гости получили приглашения, изготовленные в технике «мозаика» с использованием обрезков разноцветной бумаги, которые были собраны после занятий аппликация.

Представлен на педагогическом совете №2 от 25.12.2024

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222»



О.А. Пахомова

К.П. Баранчикова