

НАРУШЕНИЕ СЛУХА КАК ОДНА ИЗ ПРИЧИН ЗАДЕРЖКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

В последнее время стремительно увеличивается количество детей с задержками речевого развития (ЗРР). Одной из причин ЗРР может быть нарушение слуха у ребенка, поэтому часто логопед, после обследования ребенка, рекомендует родителям посетить с ребенком сурдолога, чтобы исключить нарушение слуха как причину ЗРР.

Нарушения слуха у детей

Многие родители дошкольников отмечают, что их дети плохо воспринимают речевую информацию в шумных помещениях, в толпе, при включенном телевизоре, не понимают быструю речь и речь с большим количеством длинных и новых слов. На занятиях по подготовке к школе педагоги отмечают, что у таких детей есть снижение фонематического слуха.

Ребенок с таким типом повреждения слуха слышит, но не все понимает в услышанной речи. Это и есть нарушение, которое мы называем нарушением фонематического слуха. Это нарушение выявляется при исследовании слуха методом слуховых вызванных потенциалов.

Центральные нарушения слуха отоларингологи не лечат – это патология неврологическая. Но без специальных исследований невролог не может поставить верный диагноз. Родовые травмы, гипоксия во время беременности и родов, нарушения кровоснабжения мозга и другие патологические состояния в начале жизни ребенка часто и достаточно грубо нарушают работу слуховой системы, и в дальнейшем у ребенка возникают неврологические нарушения слуха, которые отрицательно влияют на развитие и обучение ребенка.

Основные симптомы неврологического нарушения слуха:

- ребенок плохо воспринимает обращенную речь в шумном помещении;
- ребенок плохо воспринимает речь по телефону;
- ребенок не может поддерживать долгую беседу;
- у ребенка трудности при запоминании сложных слов;
- у ребенка дефицит слуховой памяти (трудности с запоминанием звуковой информации);
- ребенку трудно поддерживать беседу, если его отвлекают другие звуки;
- ребенку сложно выполнить речевую инструкцию, если она состоит из нескольких пунктов;
- у ребенка возникают трудности при обучении чтению;
- ребенок с трудом воспринимает невербальную информацию (например, музыку).

Для постановки диагноза «неврологическое нарушение слуха» необходимо исключить простое периферическое нарушение слуха. Если же

оториноларинголог не находит патологии, а аудиометрическое исследование не выявляет снижение слуха, то проводится специальное исследование, в которое входят тщательное неврологическое исследование.

Подходы к коррекции и лечению неврологического нарушения слуха можно разделить на три категории:

1. улучшение восприятия ребенком слуховой информации;
2. улучшение когнитивных и речевых навыков ребенка;
3. улучшение качества слухового сигнала.

Основные подходы к преодолению ФФНР у детей известны. Это стимулирующая медикаментозная терапия, занятия с логопедом. Педагоги и родители помогут ребенку, если будут говорить медленно, четко произнося все звуки, упрощая сложные фразы, используя зрительную поддержку в дополнение к речевой информации.