



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ищенко Светлана Николаевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»

выступила с докладом «Педагогическая культура родителей в воспитании детей на основе семейных традиций»

**в рамках III Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»**

(приказ № 2040 от 04.10.2023)

**В.М. Гребенникова,
декан ФШК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор**



**Краснодар
2023**

**Д.А. Кураева,
заведующий кафедрой ППД ФШК КубГУ,
канд. пед. наук, доцент**



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.09.2024 № 1153
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Дюкаревой Арине Григорьевне, Ищенко Светлане Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», в том, что они 13.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнерства ДОО и семьи» представили доклад с элементами мастер-класса «Детско-родительские проекты как средство развития любознательности детей старшего дошкольного возраста» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

В.В.Тупиха

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 222»

ПРИКАЗ

05.09.2023г.

г. Краснодар

№ 110

«О создании психолого-педагогического консилиума в МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 222»»

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи и создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222» психолого-педагогический консилиум на 2023-2024 учебный год в составе:
 - председатель ППк – заместитель заведующего по ВМР Макаримова Т.В.
 - заместитель председателя ППк – учитель-логопед Мороз О.А.
 - воспитатели, представляющий воспитанника на ППк Кеворкова Т.Н., Ищенко С.Н.
2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании положения о психолого-педагогическом консилиуме.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

К.П. Баранчикова

С приказом ознакомлены:

Макаримова Т.В.

Мороз О.А.

Кеворкова Т.Н.

Ищенко С.Н.



Макаримова
Мороз
Т.Кев.
Ищенко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 222»
ПРИКАЗ

от 01.09.2021

№ 100/1-0

Об организации работы методического объединения в МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад №222» в 2021-2022 учебном году

В целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО в 2021-2022 учебном году, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, организации инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу методического объединения в 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222».
2. Создать на базе ДОО методического объединения «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» в 2021 – 2022 учебном году.
3. Назначить руководителя методического объединения и определить состав:
 - «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» - руководитель методического объединения - Новакова Е.П., воспитатель; члены методического объединения Федотова М.А., Кеворкова Т.Н., Ищенко С.Н., Ткаченко О.А. (воспитатели возрастных групп).
4. Утвердить состав методического объединения и их руководителей.
5. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2021-2022 учебный год;
6. Представить отчет о проделанной работе в рамках реализации направления на итоговом педагогическом совете.
7. Контроль за работой методического объединения возложить на старшего воспитателя Быкову Г.А.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 222»

О.Н. Симакова

С приказом ознакомлены:

Новакова Е.П.

Федотова М.А.

Кеворкова Т.Н.

Ищенко С.Н.



Ткаченко О.А.

Отчёт о работе методического объединения «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» в 2021 – 2022 учебном году.

На основании приказа от 01.09.2021 № 87 - О «Об организации работы методического объединения в МДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222» в 2021-2022 учебном году создано методическое объединение «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» - руководитель методического объединения - Новакова Е.П.- воспитатель; члены методического объединения : – воспитатели - Федотова М.А., Кеворкова Т.Н., Ищенко С.Н., Ткаченко О.А.

Определены цель и задачи работы методического объединения в 2021 – 2022 учебном году.

Цель - стимулировать активности и повышение компетентности педагогов ДОО в решении задач трудового воспитания у детей дошкольного возраста на основе современных подходов.

Задачи:

- Способствовать реализации задач трудового воспитания в свете требований ФГОС.

- Обеспечить рост педагогического мастерства за счёт использования творческого подхода, разнообразия методов, форм работы с детьми при решении проблемы по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда.

- Содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей при проведении мастер-классов, презентаций, интерактивного оборудования в процессе деятельности с воспитанниками.

В **сентябре** состоялось установочное заседание методического объединения , на котором руководитель Новакова Е.П. познакомила педагогов с задачами на 2021 – 2022 учебный год и были запланированы заседания методического объединения .

1. Трудовое воспитание – как важное направление в работе детского сада в свете ФГОС ДО.

2. Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей.

3. Предметно-пространственная среда как средство трудового воспитания детей

4. Подведение итогов работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год.

Заседание № 1 (октябрь). «Трудовое воспитание – как важное направление в работе детского сада в свете ФГОС ДО».

Теоретическую часть «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» доклад с презентацией представила руководитель методического объединения Новакова Е.П.

Задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В п. 3.1. ФГОС ДО определены требования к основной образовательной программе дошкольного образования, для решения задач трудового воспитания необходимо создание позитивных установок для детей к различным видам труда и творчества и первостепенное значение имеет создание необходимых условий.

Доклад с презентацией «Педагогические подходы к формированию ценности труда у дошкольников» представила воспитатель Ищенко С.Н.

Была охарактеризована актуальность трудового воспитания детей дошкольного возраста, успешность образовательного процесса: создании организационных и психолого-педагогических условий, учет принципов, компонентов трудового воспитания, мотивации, цели, трудовых действиях и результатах труд.

Практикум «Виды труда в ДОУ. Компоненты трудовой деятельности» представили воспитатели Кеворкова Т.Н., Ткаченко О.А.

Акцент особо сделан на результат – это показатель завершения работы, фактор, помогающий воспитывать у детей интерес к труду. В соответствии с ФГОС ДО результат труда каждого ребенка оценивается как успешный по отношению к данному виду труда. Оценка воспитателя всегда положительная, имеет воспитательную направленность. Организуя трудовую деятельность, воспитатель обеспечивает всестороннее развитие детей, помогает им обрести уверенность в своих силах, способствует формированию жизненно необходимых умений и навыков, воспитанию ответственности, самостоятельности и ценностного отношения к собственному труду и труду других людей, настраивая каждого ребенка на успешность.

Заседание № 2. (Декабрь). «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».

Доклад «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» подготовила воспитатель Кеворкова Т. Н.

В докладе она подробно остановилась на технологиях, которые на современном этапе помогут педагогам решать задачи трудового воспитания:

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности (особенно при организации труда в природе);
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

Особый акцент был сделан на организацию работы с родителями и привлечению их к участию в проектной деятельности, что поможет им осуществлять трудовое воспитание в семье в единстве с детским садом.

Мастер – класс «Технология проектной деятельности в трудовом воспитании» провела воспитатель Федотова М.А. Проекты, касающиеся трудового воспитания имеют социально – значимую направленность, используя данную технологию, возможно, решить задачу понимания детьми значимости труда, бережного отношения к результатам труда, а также, реализовать задачи ранней профориентации. Педагог представила этапы разработки проекта, используя проект, организованный с воспитанниками своей группы «Кто любит труд, того люди чтут».

Видео-презентация «Технология исследовательской деятельности в трудовом воспитании» провела воспитатель – Ищенко С.Н. Познавательную исследовательскую деятельность раскрывает перед детьми дорогу к знанию через свой собственный исследовательский путь. Это поможет детям увидеть, как трудовые умения, новые знания можно использовать в разных ситуациях на протяжении всей жизни. Ищенко С.Н. представила варианты её применения при организации труда в природе.

Игровая технология - ещё один резерв для оптимизации форм работы по трудовому воспитанию, считают участники методического объединения воспитатели Федотова М.А. и Ткаченко О.А. Они провели мастер - класс «Дидактическая игра важное средство в ознакомлении с трудом взрослых», предложили для знакомства дидактические игры, ряд игр были подготовлены для интерактивной доски, например, где живут олениводы, хлопководы, моряки..., на изображение карты, глобуса накладываются картинки с изображением людей соответствующих профессий. Данное направление является важным и необходимым, так как отличительной чертой труда дошкольника является близость к игре.

Доклад с презентация «Как вырастить помощников». Воспитатель Федотова М.А.

Трудовое воспитание детей в дошкольном учреждении не может осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Это, прежде всего, наглядность, доступность, разнообразие домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребёнка, осязаемость результатов этого труда, возможность для ребёнка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми. Труд вместе с родителями доставляет ребёнку радость. Участие родителей в решении задач трудового воспитания детей является необходимым, педагог представила подробный план работы с родителями, активные методы вовлечения родителей в совместную деятельность: конкурс «Трудовых уголков», познавательные выставки «Старинные ремесла», «Кем быть - или современные профессии» и др., консультирование по вопросам трудового воспитания детей «Как приучить

ребенка к труду?», «Навыки самообслуживания»; совместные праздники и трудовые десанты.

Заседание № 3 состоялось в феврале 2022 г.

Тема: «Предметно-пространственная среда как средство трудового воспитания детей»

Доклад с презентацией «Предметно-пространственная среда как средство трудового воспитания детей». Воспитатель Новакова Е.П. Трудовая деятельность дошкольников может реализовываться на основе потенциала развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с соответствующим наполнением. При наполнении развивающей среды крайне важно правильно определить педагогическую ценность игрушек и игровых материалов и другого оборудования. Пространство для трудовой деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Практикум «Организация центра трудовой деятельности» провела воспитатель Ищенко С.Н. В центр трудовой деятельности входят «Уголок дежурства», «Зона труда в природе», «Зона хозяйственно-бытового труда». В них имеется все необходимое оборудование и материалы для организации дежурств по столовой, ухода за комнатными растениями, труда в природе. Ребёнок испытывает радость от собственного труда, лишь при хорошо организованной трудовой деятельности. Поэтому необходимо заранее хорошо продумывать соответствующее содержание.

Мастер - класс «Труд в природе». Ответственный: воспитатель Кеворкова Т.Н. для организации данного направления работы предложили использовать экспериментирование и исследовательскую деятельность, представили различные пособия, способствующие их проведению, использование картинок – условных обозначений, помогают формировать положительное отношение к уходу за растениями, желание качественно выполнять трудовые поручения.

Ткаченко О.А. подготовила практический материал на тему «Трудовое воспитание и его особое значение для подготовки ребенка к школе», в нём представлен материал для бесед с родителями, педагогами, работающими с старшими дошкольниками, разработана программа: «Сформированные навыки самообслуживания - основа привычек», «Развитие навыков ручных умений и работа с разнообразным материалом как основа формирования нравственных качеств личности».

Заседание № 4. (Май). Подведение итогов работы методического объединения в 2021 – 2022 учебном году.

Итоги работы творческой группы «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» в своем выступлении озвучила руководитель методического объединения Новакова Е.П..

Организационно – методическая работа методического объединения по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены методического объединения.

Работа педагогов имела практическую направленность, считаем её успешной для повышения профессионализма педагогов в обозначенном выше направлении, а также успешной в рамках работы с родителями воспитанников.

В ходе работы методического объединения, был разработан материал, используется при планировании и проведении работы по трудовому воспитанию всеми возрастными группами, а также в организации работы с родителями воспитанников.

28.06. 2022 г.

Отчет составил руководитель
методического объединения

Е.П. Новакова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222»



О.Н. Симакова