



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ищенко Светлана Николаевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»

выступила с докладом «Педагогическая культура родителей в воспитании детей на основе семейных традиций»

**в рамках III Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»**

(приказ № 2040 от 04.10.2023)

**В.М. Гребенникова,
декан ФШК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор**



**Краснодар
2023**

**Д.А. Кураева,
заведующий кафедрой ППД ФШК КубГУ,
канд. пед. наук, доцент**



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.09.2024 № 1153
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Дюкаревой Арине Григорьевне, Ищенко Светлане Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», в том, что они 13.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнерства ДОО и семьи» представили доклад с элементами мастер-класса «Детско-родительские проекты как средство развития любознательности детей старшего дошкольного возраста» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

В.В.Тупиха

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 222»

Приказ

«1» сентября 2020 г

№ 87

Об организации методической работы в 2020 – 2021 учебном году

С целью повышения компетенции и успешности педагогов в организации работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы в 2020 – 2021 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», спроектировать, приказываю:

1. Организовать методическую работу в 2020 – 2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 222» в соответствии с планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Инновационные формы работы по трудовому воспитанию в свете ФГОС ДО»;
3. Назначить руководителем творческого объединения Новакову Е.П.;
4. Утвердить Положение о методическом объединении;
5. Утвердить методическую группу в составе: - руководитель методического объединения воспитателя Новакову Е.П.; члены методического объединения Федотова М.А. воспитатель, Кеворкова Т.Н. воспитатель, Ищенко С.Н.; Ткаченко О.А. воспитатель.
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2020 – 2021 учебный год;
7. Контроль за работой методического объединения возложить на старшего воспитателя Быкову Г.А.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222»



О.Н.Симакова

Отчет о работе методического

объединения воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222» за 2020 – 2021 учебный год «Инновационные формы работы по трудовому воспитанию в свете ФГОС ДО»

Планирование и организация работы методического объединения выстраивалось в соответствии с планом работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год и направлена на решение следующей задачи:

- Способствовать реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в свете требований ФГОС ДО.
- Обеспечить рост педагогического мастерства при реализации задач трудового воспитания дошкольников, на основе использования инновационных методов, форм работы и средств.

Целью работы методического объединения являлось проектирование, улучшение и расширение работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста через применение инновационных методов, форм работы и средств.

Методическим объединением разработана программа деятельности для реализации задач трудового воспитания, включающая следующие разделы: - прогностический (октябрь 2020г.); организационно-практический (октябрь 2020г. – апрель 2021г.); - контрольно-оценочный (май 2021г.), спланированы мероприятия в рамках деятельности творческой группы.

В сентябре 2020г. руководитель методического объединения Новакова Е.П.ознакомила педагогов с задачей поставленной перед педагогами по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в свете требований ФГОС ДО. И, в частности решения задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста с применением инновационных методов, форм работы и средств.

Членами методического объединения были намечены следующие направления деятельности данного методического объединения:

- анализ результатов работы с детьми по разделу программы «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;
- планирование и проведение работы по разделу программы «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;
- взаимопосещение и анализ навыков и умений детей в самообслуживании, организации дежурств, участия в трудовой деятельности группы;
- изучение передового педагогического опыта в области трудового воспитания дошкольников.

В октябре 2020г. Состоялось первое заседание методического объединения, где руководитель Новакова Е.П. представила для утверждения «План работы методического объединения педагогов», направленный на решение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в свете требований ФГОС ДО. И в частности: решения вопросов трудового воспитания детей дошкольного возраста с применением инновационных методов, форм работы и средств. Между членами методического объединения были распределены мероприятия, по реализации целей и задач.

На втором заседании (ноябрь 2020г.), темой которого обсуждение «Анализ результатов работы с детьми, планирование и проведение работы по разделу программы «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» выявил ряд проблем в данной области.

Тема: «Разнообразие методов и подходов в работе с дошкольниками при реализации задач трудового воспитания».

1. Анализ работы по трудовому воспитанию в возрастных группах детского сада; внедрение труда взрослых для детей младшего и старшего возраста; организация и проведение коллективных трудовых дел в режиме дня
2. Составление перспективного плана для возрастных групп по трудовому воспитанию.
3. Мастер класс «Дидактическая игра - важное средство в ознакомлении с трудом взрослых».
4. Подбор и изучение методических пособий по организации трудового воспитания с детьми дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

Старший воспитатель Быкова Г.А.: - Анализирую работу по трудовому воспитанию, также обратили внимание на формальный подход не только в планировании, но и в организации трудовой деятельности детей и руководстве ею.

Поэтому, первое, что было разработано методическим объединением – это перспективное планирование для всех возрастных групп по трудовому воспитанию. Ответственными за его систематизацию и оформление в едином стиле педагоги Ткаченко О.А. и Федотова М.А.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами развитие трудовой деятельности у малышей дошкольного возраста осуществляется в четырех направлениях: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе и ручной труд. В перспективном планировании были учтены все виды трудовой деятельности, характерные для той или иной группы.

Проработан был и такой подраздел, как «Ознакомление с трудом взрослых», инициаторами работы по данному направлению стали воспитатели Кеворкова Т.Н. и Ищенко С.Н., Их подход несколько отличался от традиционного. Акцент был сделан на то, что не важно сколько профессий называет ребёнок; важно, чтобы он понял: труд – сфера реализации личности, стремлений на пользу общества. В их подходе усилен и нравственный подтекст трудовой деятельности: однако можно трудиться по-разному, и результаты труда могут быть различными, поэтому трудолюбие важно поощрять. В планирование данного подраздела были включены беседы «Почему взрослые должны трудиться», «как живется в стране Бездельников».

В перспективный план также включены экскурсии (по возможности), художественная литература. Ещё один резерв для оптимизации форм работы по трудовому воспитанию, предложили и разработали участники методического объединения воспитатели Федотова М.А. и Ткаченко О.А. Они провели мастер - класс «Дидактическая игра важное средство в ознакомлении с трудом взрослых», предложили для знакомства дидактические игры, некоторые ситуации к которым они смоделировали для показа на интерактивной доске, например, где живут олениводы, хлопководы, моряки..., на изображение карты, глобуса накладываются картинки с изображением людей соответствующих профессий.

Была организована работа, по изучению методических основ трудового воспитания с детьми дошкольного возраста для педагогов возрастных групп:

- анкетирование «Что я знаю об основах трудового воспитания дошкольников». Ответственный: воспитатель Ищенко С.Н.;
- консультация «Планирование трудовой деятельности дошкольников» (в ней акцент был сделан на выделение в режиме дня необходимого времени для организации трудовой деятельности, рекомендовалось необходимое оборудование, соответствующее возрастной группе, а также виду труда).
- обзор методических и дидактических пособий по трудовому воспитанию представила Кеворкова Т.Н. с использованием презентации, с целью систематизации знаний педагогов по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Старший воспитатель Быкова Г.А. проанализировала проведение открытых просмотров по ознакомлению с трудом взрослых для младших дошкольников, у старших дошкольников были организованы просмотры проведения в режиме дня коллективной деятельности «Наведем порядок в группе», досуги «Кем я хочу быть», было отмечено, что организованные мероприятия прошли на довольно хорошем уровне, педагоги затронули различные стороны трудового воспитания.

Заседание № 3 состоялось в феврале 2020г.

Тема: «Предметно-пространственная среда как средство трудового воспитания детей»

Цель: Помочь педагогам в подборе и изготовлении атрибутов, предметов, необходимых при организации задач трудового воспитания»

1. «Предметно-пространственная среда как средство трудового воспитания детей». Воспитатель Ищенко С.Н.

2. Подбор и составление памяток-шпаргалок по организации трудовых уголков в разных возрастных группах, уголков дежурств, подборки литературы для детей о труде по возрастным группам.

3. Презентация «Особенности подбора оборудования при организации детского труда в возрастных группах», воспитатель Ткаченко О.А.

4. Труд в природе», воспитатель Кеворкова Т.Н.

В рамках реализации проблемы методического сопровождения по трудовому воспитанию были составлены «памятки - шпаргалки» для разных возрастных групп по планированию всех видов труда в режиме дня, особо тщательно был проработан раздел, посвящённый организации коллективного труда старших дошкольников, в разработке участвовали все участники методического объединения.

В презентациях «Особенности подбора оборудования при организации детского труда в возрастных группах», Труд в природе» воспитатели Ткаченко О.А., Кеворкова Т.Н. для организации данного направления работы предложили использовать экспериментирование и исследовательскую деятельность, представили различные пособия, способствующие их проведению.

Также создана библиотечка по возрастным группам, Ищенко С.Н. подобрала и оформила подборку с иллюстрациями для детей младшего и среднего возраста на тему «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию», Новакова Е.П. подготовила буклет на тему «Пословицы и поговорки о труде в работе с детьми», пословицы и поговорки были проиллюстрированы соответствующими рисунками.

Ткаченко О.А. подготовила практический материал на тему «Трудовое воспитание и его особое значение для подготовки ребенка к школе», в нём представлен материал для бесед с родителями, педагогами, работающими с старшими дошкольниками, даны советы и рекомендации по темам «Сформированные навыки самообслуживания - основа привычек», «Развитие навыков ручных умений и работа с разнообразным материалом как основа формирования нравственных качеств личности».

Заседание №4 состоялось 21 апреля 2021 г.

Тема: «Трудовое воспитание дошкольника как одной из основных направлений при реализации решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Реализация задач трудового воспитания посредством взаимодействия с родителями воспитанников.

1. Круглый стол «Воспитание трудом невозможно без семьи»:

- Выступление родителей по теме «Что может мой ребенок»

(положительный опыт семейного воспитания).

- Дискуссия «Как вырастить помощников» ответственный Ищенко С.Н.

- Выставка рисунков детей «Профессии моих родителей», ответственный Ткаченко О.А.

- Театрализованное представление по мотивам русских народных сказок «Труд кормит – лень портит», дети подготовительной к школе группы № 13, воспитатель Федотова М.А.

2. Мастер -класс «Праздничные открытки своими руками», воспитатель Ткаченко О.А.

В рамках проведения круглого стола «Воспитание трудом невозможно без семьи» рассматривались поднимались вопросы воспитания у детей положительное отношение к труду и уважение к людям труда, сделан был акцент невозможности его решения без участия самых близких людей, важности ознакомления родителей с работой детского сада , направленной на понимание детьми того, что все окружающие предметы, все жизненные удобства часто создаются их близкими, создаются их упорным и добросовестным трудом.

В дискуссии «Как вырастить помощников», организованной педагогом Ищенко С.Н., участники интересовались тем, как данной проблемой занимаются в детском саду, что делать в случаях отказа ребенка самостоятельно обслуживать себя, нежелание участвовать в посильных обязанностях по дому и т.п.

По итогу, членами методического объединения был разработан подробный план работы с родителями, в него вошли конкурс «Трудовых уголков», познавательные выставки «Старинные ремесла», «Кем быть - или современные профессии» и др., консультирование по вопросам трудового воспитания детей «Как приучить ребенка к труду?», «Навыки самообслуживания»; совместные праздники и трудовые десанты.

Решение:

Педагоги методического объединения, работа которой была направлена на решение следующих задач: - Способствовать реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в свете

требований ФГОС ДО. Обеспечить рост педагогического мастерства при реализации задач трудового воспитания дошкольников, на основе использования инновационных методов, форм работы и средств. Анализ работы методического объединения педагогов позволяет отметить следующее: запланированный план работы выполнен полностью.

Работа педагогов имела практическую направленность, считаем её успешной для повышения профессионализма педагогов в обозначенном выше направлении, а также успешной и в рамках работы с родителями воспитанников.

Материал, разработанный методическим объединением используется при планировании и проведении работы по трудовому воспитанию всеми возрастными группами, в организации работы с родителями воспитанников.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу в области трудового воспитания детей дошкольного возраста, с привлечением родителей и общественности, также вести работу по внедрению интересных и современных технологий в педагогический процесс с воспитанниками.

28.06. 2020 г.

Отчет составил руководитель
методического объединения

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222»



Е.П. Новакова

О.Н.Симакова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 222»

ПРИКАЗ

05.09.2023г.

г. Краснодар

№ 110

**«О создании психолого-педагогического консилиума в МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 222»»**

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи и создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222» психолого-педагогический консилиум на 2023-2024 учебный год в составе:
 - председатель ППк – заместитель заведующего по ВМР Макаримова Т.В.
 - заместитель председателя ППк – учитель-логопед Мороз О.А.
 - воспитатели, представляющий воспитанника на ППк Кеворкова Т.Н., Ищенко С.Н.
2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании положения о психолого-педагогическом консилиуме.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

К.П. Баранчикова

С приказом ознакомлены:

Макаримова Т.В.

Мороз О.А.

Кеворкова Т.Н.

Ищенко С.Н.



Макаримова
Мороз
Т.Кев.
Ищенко